



# Школьная газета «Перекрёсток»

ДЕКАБРЬ 2023

В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:

*С Новым Годом!* 1

*Группа  
выдающихся  
ученых или  
Мистер школы –  
2023* 3

*Как поживают  
Горизонты?* 5

*Страничка  
начальной  
школы* 6

*Новогодняя  
игрушка как  
учебник истории* 7

*Приемная Деда  
Мороза  
слушает!* 8

*Приглашаем  
на  
Рождественскую  
ярмарку* 8

## С Новым Годом!



**Окончен старый год 2023-й. Каким был этот год? А давайте вспомним?**

Чаще всего в памяти остается что-то хорошее. Помните январь 2023г, 3 место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс - баскет». А в октябре 2023 года наши юные туристы получили 2 юношеский разряд по туризму, команда школы победила в городских соревнованиях «Школа безопасности». Апрель запомнился участием в конгрессе школьников, международном конкурсе «Дебют в науке», молодежном космическом форуме «Семихатовские чтения». В сентябре прошёл необычный урок информатики, посвящённый искусственному интеллекту и нейротворчеству. Школьники узнали не только о зарождении ИИ, но и о самых последних разработках в этой сфере. В школе впервые появился пятый И (IT-технологии) класс при поддержке СКБ-Контур. Мы очень радовались успеху нашего школьного психолога на городском конкурсе «Педагог - психолог года - 2023». Март принес победу на городском конкурсе «Разноцветные голоса» нашему вокальному дуэту.

И снова всё  
впереди. Всё  
заново. Новый  
год, новые  
силы, новые  
возможности

В школе появились новые кружки: «Школьный театр «Маски» и «Танцевальная мастерская +».

С сентября 2023 года все ребята с 6 по 11 класс участвуют в проекте Профминимум (внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»), «Билет в будущее».

Активно развивается и проект #Культура для школьников (посещение театров, музеев, экскурсии, выставки). В течение года, конечно, были и наши традиционные дела: Мистер школы, «Универсальный артист» (блестяще инсценировали басни И.А. Крылова), новогодний спектакль, патриотическая песня, благотворительная ярмарка, сбор макулатуры, субботник, многочисленные мероприятия РДДМ, кросс Нации, лыжня России, конкурс танцев, Последний звонок и многое другое.

Самое главное! Все наши выпускники сдали экзамены и поступили в ВУЗы и колледжи!

И вот-вот наступит Новый 2024 год! В 2024 году нашей школе исполнится 70 лет! И снова всё впереди. Всё заново. Новый год, новые силы, новые возможности.



зам. директора Старцева Ю.В.

## Группа выдающихся ученых или Мистер школы-2023

В конце 1 четверти в школе традиционно прошел конкурс «Мистер школы -2023». **Победителем стал ученик 11-в класса Репнягов Богдан. Поздравляем!!!**

В этом году ребята представляли образы ученых:

Михаил Березин из 11-а блестяще воплотил на сцене образ русского ученого, изобретателя радио, физика Александра Степановича Попова.

Репнягов Богдан, 11-в класс, оригинально представил образ древнегреческого философа, математика, теоретика музыки Пифагора.

Эрне Рубик – венгерский изобретатель (кубик Рубика), скульптур и профессор архитектуры воодушевил творческую группу 10-в класса и Горинова Ильюю.

Максим Гречиц и его команда 9-б класса отлично показали изобретения Николы Тесла, американского изобретателя, создателя электрического двигателя.

Выступление творческого коллектива 9-г класса под руководством Подчиной Веры Ивановны позволило Новикову Василию открыть новые грани личности ученого - химика Дмитрия Ивановича Менделеева.

После конкурса мы попросили участников ответить на несколько вопросов:

*Почему вы решили участвовать в конкурсе «Мистер школы -2023»?*

Репнягов Богдан, 11-в класс: «Я очень рад, что мне удалось принять участие в конкурсе «Мистер школы-2023» и поддержать свой 11В! В прошлом году я закончил музыкальную школу и творчества в моей жизни стало чуть меньше, поэтому я с удовольствием решил принять участие в данном мероприятии».

Березин Михаил, 11-а класс: «Я был избран большинством одноклассников по их инициативе».

Гречиц Максим, 9-б класс: «Я решил принять участие в конкурсе, так как мне было интересно приобрести новый опыт в подобного рода мероприятиях».

Горинов Илья, 10-в класс: «На решения участвовать меня подтолкнули мои одноклассники и классная руководительница, на самом деле сначала я не хотел, но не пожалел, что попробовал».

*Нужны ли такие большие мероприятия в школе? Почему?*

Репнягов Богдан, 11-в класс: «Очень здорово, что в нашей школе проводят такие мероприятия, которые стали традицией. Они сближают учащихся школы, развивают творчество, дают невероятные эмоции!».

Березин Михаил, 11-а класс: «Лишним не будет, хотя бы что-то помимо уроков и то добро».

Горинов Илья, 10-в класс: «Я думаю, что нужны т.к. такие мероприятия позволяют ученикам показать себя и свои творческие способности. Также если в подготовке к мистеру школы помогают одноклассники, то это их очень сближает».

Гречиц Максим, 9-б класс: «Я считаю, такие мероприятия нужны для того, чтобы помочь сплотить коллектив».



Было очень интересно примерить на себя образ разных ученых и выбрать наиболее подходящий из них

### *Чему научил вас конкурс?*

Репнягов Богдан, 11-в класс: « При подготовке к конкурсу я получил новые знания, расширил кругозор. Было очень интересно примерить на себя образ разных ученых и выбрать наиболее подходящий из них».

Березин Михаил, 11-а класс: «Меня конкурс ничему не научил. Максимум, что я понял, так это что надо лучше готовиться, нынче чёт плохо было по подготовке».

Горинов Илья, 10-в класс: «Он научил меня меньше бояться сцены, оказалось сцена не такое уж и страшное место»).

Гречиц Максим, 9-б класс: «Конкурс научил меня работе в команде».

*Если бы вы были организатором конкурса, что бы вы изменили?*

Репнягов Богдан: «На мой взгляд, конкурс организован великолепно! Ничего менять не хочется, но не будет лишним добавить еще одно задание на эрудицию».

Березин Михаил: «Добавил бы элемент импровизации. Что-то наподобие конкурсов на актёрское мастерство и умение адаптироваться к ситуации. Выступать нужно уметь не только по сценарию».

Горинов Илья: «В принципе меня все очень устроило, наверное я бы ничего и не менял».

Гречиц Максим: «Если бы я был организатором конкурса, я бы не стал ничего менять».

*Предложите тему образа для Мистера школы- 2025.*

Репнягов Богданов: «Так как я много лет связан с музыкой, то предлагаю, например, тему образа композитора для конкурса "Мистер школы-2025".



Березин Михаил: «Интересная и неизвестная Россия». Суть в том, чтобы поведать о малоизвестных местах, памятниках культуры, природы, людях и т.п.»

Горинов Илья: «Хэллоуин».

Гречиц Максим: «Я думаю, что хорошей темой для Мистера Школы 2025 будет образ художника».

Спасибо за интересные ответы и отзывчивость!



зам. директора Старцева Ю.В.

## Как поживают Горизонты?

С сентября 2023 года во всех школах страны для обучающихся 6-11 классов появился новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Цель этого курса формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Редакция газеты провела опрос среди учащихся 7-11 классов по поводу внедрения нового курса. И вот наши результаты:

Ответы 10 класса

*Нравится ли вам новый курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».*

- 1) Нет, время зря занимают - 3 человека
- 2) Нейтрально - 6
- 3) Нравится, узнаем много нового - 4
- 4) С одной стороны, нравится, т.к. полезно для определения с профессией, с другой, дополнительный урок - 2

*Если бы вы были организатором, автором курса, что бы вы изменили?*

- 1) Ничего не менял бы - 11
  - 2) Изменил темы - 1
  - 3) Заменить другими уроками - 3
- Принимали участие 15 человек.



А теперь слушаем 7 класс.

*Нравится ли вам новый курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».*

*Почему?*

- 1) Нет, время зря занимают - 6 человек
- 2) Нейтрально - 2
- 3) Нравится, узнаем много нового - 12.

Курс очень полезный, помогает определиться с профессией и узнать больше о ней.

Мне нравится этот курс тем, что мы узнаём что-то новое в данном курсе о различных профессиях.

Этот курс помогает нам предварительно понять, решить, кем мы хотим стать в будущем.

Не нравится, бесполезный урок, раньше было лучше, зачем он, фигня какая-то, они на разговорах о важном остановиться не смогли что ли? Он что, для вкачивания патриотизма в нас нужен? Из нас и так он так и хлещет.

*Если бы вы были организатором, автором курса, что бы вы изменили?*

- 1) Ничего не менял бы - 5
- 2) Изменил темы, нашел более интересные видео - 10
- 3) Больше общения, игр - 3
- 4) Часто техника в классе плохо работает - 2

А вот мнение девятиклассников:

Курс местами повторяет программу «Билет в будущее». Особенно занятия в сентябре. Так как 9 «В» в том году участвовал в программе «Билет в будущее», то в сентябре им было уже неинтересно. В целом программа интересная, если добавить больше практической направленности. Посещение колледжей и вузов.



Итак, подведем итоги, в целом большинство ребят принимают новый курс, понимают его важность, но есть и негатив. Он связан с перегрузкой учащихся, это 7 или 8-й урок по расписанию, с представлением о том, что это только пропаганда.

Необходимо разнообразить курс: не только показывать видео, но и приглашать на занятие представителей разных профессий (в том числе из числа родителей), психолога. Организовывать экскурсии на предприятия.

Подчиненова В.И., педагог-навигатор профориент

## Страничка начальной школы

### «Я решил сегодня твердо: космонавтом стать хочу»

16 ноября 2023 года учащиеся 1"В" класса посетили экспозицию «От баллистических ракет к космическим. Старты нового тысячелетия» в Музее Космонавтики. Ребята услышали запись пуска первого искусственного спутника Земли, приняли участие в запуске морских ракет с космических спутников. Учащимся хотелось все самим потрогать и управлять процессом. Произвели впечатления аппараты до старта космической ракеты «Союз» с космодрома Куру во Французской Гвиане.

Интерактивный пуск космической ракеты в 3D-формате не оставил равнодушными детей и взрослых: участники виртуального пуска перенеслись на стартовую площадку Восточный, где стали свидетелями подготовки запуска, старта и полета ракеты, получили незабываемое ощущение бесконечности космического пространства.

Буркова Е.В.,

учитель начальных классов



«Я решил  
сегодня  
твердо:  
космонавтом  
стать хочу»

## Новогодняя игрушка как учебник истории

Елочные шары – эти блестящие и украшенные предметы, которые мы видим каждый год на елках во время новогодних праздников, могут стать не только символом праздничного настроения, но и учебником по истории. Если мы внимательно рассмотрим разнообразие дизайнов и стилей этих украшений, мы обнаружим, что они могут рассказать нам много интересного о культуре, истории и традициях различных эпох.

Возьмем, например, стеклянные елочные шары, которые были особенно популярны в 19 веке. Их изящные узоры и яркие краски отражают ту эпоху, когда мастера ручного труда тщательно создавали каждый шар вручную. Мы можем увидеть, как техника изготовления и дизайн менялись с течением времени, отражая модные тенденции и вкусы эпохи.



Кроме того, ёлочные шары могут быть связаны с определенными периодами истории и олицетворять конкретные события. Например, во время Викторианской эпохи, ёлочные шары становились все популярнее благодаря влиянию королевы Виктории, они стали олицетворять богатство и процветание того времени.

В истории России, отражение исторических событий и преобразований можно увидеть и в елочных украшениях.

До революции 1917 года, елочные игрушки отражали богатство и изысканность жизни высшего общества. Они были изготовлены из драгоценных материалов, таких как золото, серебро и драгоценные камни. Мотивы на украшениях в основном были классическими, вдохновленными



архитектурой, литературой и искусством эпохи, а также символикой царской власти.

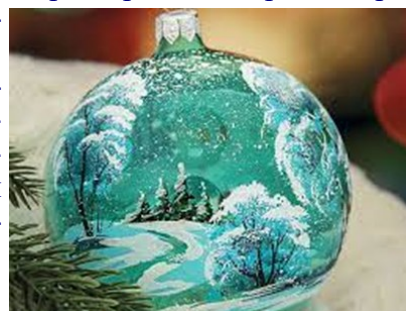
В советскую эпоху елочные украшения получили более простой и недорогой вид. Они стали изготавливаться из более доступных материалов, таких как картошка или бумага, и отражали идеологию коммунизма. Обычные образцы включали в себя звезды, советские символы, изображения фабрик или колхозных животных.

После распада СССР, елочные украшения стали разнообразнее и получили большую свободу в выражении. Они начали отражать более широкий спектр истории и культуры России, включая элементы народных узоров, икон и изображений знаменитых личностей. В этот период появились также и украшения в традиционном русском стиле, характерные для разных регионов страны.



Таким образом, елочные украшения в России отражают исторические, политические и культурные изменения, происходящие в стране на протяжении многих лет. Они являются своеобразным отражением духа времени и эволюции российского общества.

Политические и культурные изменения, происходящие в стране на протяжении многих лет. Они являются своеобразным отражением духа времени и эволюции российского общества.



Они являются своеобразным отражением духа времени и эволюции российского общества.



## Приемная Деда Мороза слушает!



Накануне Нового года корреспонденты нашей газеты провели опрос среди учащихся 10-х классов. Итак, результаты:

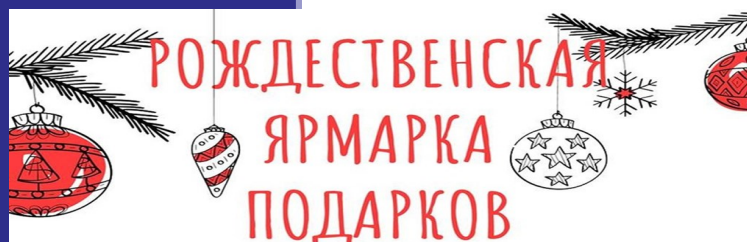
Самые часто встречающиеся варианты подарков, которые хотят **получить**:

**Телефон - 10, Деньги - 9, Сладости - 9**

Самые часто встречающиеся варианты подарков, которые хотят **подарить**:

**Подарки своими руками - 8          Деньги - 5**  
**Сладости - 7                                  Косметика - 5**

### Приглашаем на Рождественскую ярмарку



**Внимание!!! Рождественская ярмарка!!**

Приглашаем всех желающих с 1 по 11 –й класс принять

участие в «Рождественской ярмарке»,

которая состоится

**25 декабря 2023 г. с 13.00-14.00**

Место проведения: спортивный зал

Для продажи на ярмарке от обучающихся принимаются изделия ручной работы (поделки, сувениры, картины, новогодние игрушки и т.п.) каб. 133, 127

(технология), обращаться к учителям технологии, изо Ваулиной Наталье Васильевне, Могильниковой Анне Михайловне

Собранные средства пойдут на приобретения новогодних украшений для школы.