



В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

С Новым
2023 годом! 1

Мисс школы-
2022. С воз-
вращением! 2

Как добиться
успеха? Сове-
ты школьного
психолога. 5

Выбор ком-
паньона: кни-
ги для души 7

Лучше видеть 8
это своими
глазами

Школьная газета «Перекрёсток»

ДЕКАБРЬ | 2022

С Новым 2023 годом!

От лица редакции школьной газеты «Перекрёсток» мы поздравляем всех учащихся, учителей, а также сотрудников нашей школы №76 с Новым 2023 годом!

Год 2022-й выдался не простым, но очень увлекательным, принес нам немало положительных успехов, и мы многого смогли достичь. Наконец-то сняли карантинные ограничения, вследствие чего спустя 2 года мы наконец снова смогли провести «Мисс школы» и отправиться на «Кросс нации». Также в этом году в нашей школе появился замечательный скалодром, и открылась новая секция скалолазания, благодаря которой все желающие смогут развивать свои умения.

Для многих этот учебный год последний, а для кого-то первый, и мы, конечно же, желаем удачи всем выпускникам на ЕГЭ и ОГЭ, а первоклассникам – только отличных оценок и примерного поведения! Под конец, хотим ещё раз поздравить всех с окончанием старого года и наступлением нового. Пусть этот год останется в вашей памяти, а следующий будет ярче и интереснее!



Сединкина
Василиса
10А

Мисс школы-2022.

С возвращением!

Долгие дни подготовки, счастливые лица зрителей и долгожданная победа.



Долгие дни подготовки, счастливые лица зрителей и долгожданная победа. Именно эти слова полностью описывают конкурс под названием «Мисс школы», который 28 октября 2022 года прошел в нашей школе.

Данный конкурс состоял из нескольких этапов: визитки участниц, просмотр буктрейлеров на одно из произведений Мамина – Сибиряка, импровизация, маленькое шоу для зрителей и оглашение результатов. В конкурсе принимали участие девочки из 9, 10 и 11 классов, а также их помощники; все участники подошли к своим задачам очень ответственно и усердно. Основная подготовка у творческих коллективов была направлена на визитку и буктрейлер. Каждый класс около месяца придумывал свою визитку, ставил танцы, песни и сцен-



ки, исходя из темы, данной им на школьном Совете старшеклассников. Для буктрейлера участники сами выбирали одно из произведений Мамина – Сибиряка, которое они должны были представить зрителям и заинтересовать их в 2-ух минутном видео.

Мой класс также принимал участие в «Мисс школы», нашу участницу звали Бадьева Виктория, а я была одной из её главных помощниц. Мы очень долго придумывали сценарий нашей визитки, собирались каждую перемену и продумывали все детали, а когда идея была готова, много репетировали в любое свободное время. Тема, которую нам выдал Совет старшеклассников, была «Екатеринбурженка нулевых». Конкурс «Мисс школы-2022» был посвящен 300-летию со дня основания города Екатеринбурга. В итоге нашей окончательной идеей была сценка о начинающей певице, которой отказали в прослушивании, но её подруги стали ей моральной опорой и поддержкой во время выступления. Так мы совместили вместе и пение, и танцы, и актерскую игру. Также немало времени мы потратили на создание буктрейлера. Мы выбрали одно из самых известных произведений Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка». Вика и другие девочки нашей команды были в главных ролях. Мы всё сами придумывали, снимали и играли, а я смонтировала весь материал в одно целое. Зрителям очень понравилась наша визитка, но более бурные овации мы услышали после просмотра нашего буктрейлера и после импровизации, на которой Вика блистатель-

но отыграла своё задание.

Помимо подготовки к нашему выступлению, мне поручили сделать маленькое шоу для присутствующих на конкурсе, пока судьи будут решать, кто стал победителем. Я и наш творческий коллектив за пару дней поставили флешмоб. Чтобы заполнить оставшееся время, у нас появилась идея сделать караоке. Для всех это было что – то новое и интересное. Мы очень боялись, что данная идея никому не понравится, а зрителям будет скучно. Но в итоге все оказалось совсем иначе. Наше шоу



зажгло всех, кто был в зале. Все танцевали вместе с нами, кричали песни и не думали о результатах. Многим запомнилась именно эта весёлая часть.



Все девочки очень старались и готовились к конкурсу, но звание «Мисс школы 2022» могла получить только одна участница, в этом году ею стала Лика Берник, ученица 11В класса.

Нам было интересно узнать, что чувствовали участницы, поэтому решили взять у них

интервью.

Победительница - Лика Берник

- Какие впечатления были от конкурса?

В первую очередь этот конкурс показал всех участниц с лучшей стороны. Все они молодцы. Конкурс проиллюстрировал таланты девочек. Не ожидала, что соперницы будут настолько хороши.

- Что тебе дал этот конкурс?

Конкурс подарил мне яркие впечатления. Теперь меня знают не только как директора школы (в День самоуправления), но и мисс. Очень рада, что никакой коронавирус не помешал нам скрасить серые школьные будни.

- Волновалась ли ты за результат и какие были первые эмоции после оглашения результатов?

Поначалу за результат не волновалась, так как вклад в результат должен быть оправдан. Когда жюри начали объявлять результаты,



волнение было невероятное. Мне очень повезло, что рядом со мной были мои родители и друзья, которые до последнего верили в победу. Я была очень рада победе. Тогда меня «накрыл» ураган эмоций, это просто не передать словами!

Мисс Очарование - Виталина Профис, 10-а класс

- Какие впечатления были от конкурса?

Исключительно хорошие, потому что мы впервые там принимали участие. Участники нашей группы очень хорошо постарались, отдельная благодарность именно им.

- Что тебе дал этот конкурс?

Хорошее настроение и заряд позитива.

- Были ли сложности на репетициях, и что

... конкурс «Мисс школы -2022» прошел успешно, в следующем году ждём «Мистера школы - 2023»!



не получилось на выступлении?

Первая сложность с которой мы столкнулись - сценарий. Мы долго не могли определиться, каким он будет. Репетировать было довольно сложно. На выступлении мальчики забыли плакаты, поэтому маршировали на месте без них.

Мисс Голос - Алиса Масакова, 9-а класс

- Какие впечатления от конкурса?

Прекрасное мероприятие, отличный конкурс. Выступления очень порадовали. Жюри и члены жюри были на уровне.

- Что тебе дал этот конкурс?

Этот конкурс мне дал новый

опыт, хорошее настроение и незабываемые впечатления.

- Какие проблемы были с репетициями, процессом? И было ли трудно исполнять песню, которую ты выбрала?

Не сказала бы, что с репетициями



были какие-то проблемы, только один раз пришла на репетицию с плохим самочувствием и фальшивила во время исполнения. Также не было трудностей и с исполнением песни, так как я знала её уже 2 года.

Итак, конкурс «Мисс школы - 2022» прошел успешно, в следующем году ждём «Мистера школы - 2023»!



Как добиться успеха? Советы ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА.

Самооценка – это то, как человек воспринимает самого себя. Это его представление о собственной внешности, физических данных, интеллектуальных способностях и уровне образования.

В подростковом возрасте самооценка ученика оказывает значительное влияние почти на все, что он делает — как справляется с трудностями, как взаимодействует с другими людьми. Низкая самооценка может снизить желание человека учиться, его способность сосредоточиться на процессе обучения. При этом из-за завышенной самооценки и внутренней позиции «я все знаю», у человека может пропасть желание учиться новому, а значит — **р а з в и в а т ь с я**.

Уровень притязаний личности — это стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

Самооценка и уровень притязаний имеют тесную взаимосвязь.

Люди, обладающие **реалистическим уровнем притязаний**, отличаются уверенностью, настойчивостью в достижении своих целей, большей продуктивностью по сравнению с людьми, уровень притязаний которых неадекватен их способностям и возможностям.

Расхождение между притязаниями и реальными возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать, его поведение становится неадекватным, возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность и т. п.

Согласно теории мотивации достижения успехов, **люди, мотивированные на успех**, ставят перед собой цели, достижение которых однозначно расценивается ими как успех. Они стремятся во что бы то ни стало добиться успеха в своей деятельности, они смелы и решительны, рассчитывают получить одобрение за действия, направленные на достижение поставленных целей. Для них характерны мобилизация всех своих ресурсов и сосредоточенность внимания на достижении поставленных целей.

Совершенно иначе ведут себя **люди, мотивированные на избегание неудачи**. Для них явно выраженная цель в деятельности заключается не в том, чтобы добиться успеха, а в том, чтобы избежать неудачи. Человек, изначально мотивированный на неудачу, проявляет неуверенность в себе, не верит в возможность добиться успеха, боится критики, не испытывает удовольствия от деятельности, в которой возможны временные неудачи.

Диагностические исследования уровня притязаний обучающихся 9-х и 11-х классов нашей школы показало, что более половины



(51%) обучающихся имеют низкий уровень притязаний. Учитывая, что самооценка и уровень притязаний прямо-пропорциональны друг другу, следует вывод, что более 50% старшеклассников недооценивают себя, сомневаются в себе, не являются авторами свое жизни.

Как можно повысить уровень своих притязаний и свою самооценку? Предлагаю две простые техники.

1	2	3	4

Упражнение «Каков Я?»

Заполните таблицу отвечая на вопрос «Каков Я?» для себя, для родителей, для сверстников. А затем поразмышляйте над полученным результатом.

Упражнение «Что я знаю о себе»

В тетради начертите таблицу из четырех пронумерованных столбцов.

В столбике № 1 перечислите все, что умеете, постарайтесь вспомнить все самое важное.

В столбике № 3 перечислите все, что не умеете.

В столбике № 1 вы уже написали все, что умеете. Но что-то вы умеете лучше, а что-то хуже. Выберите то, что вы умеете так хорошо, что можете научить других, и запишите в столбик № 2.

Напишите в столбик № 4, чему бы вы хотели научиться.

После заполнения поразмышляйте.

Мы не всё знаем о себе: если мы думаем, что что-то умеем, мы можем ошибаться. Самый лучший способ проверить свое умение - попробовать научить «другого». То, чего мы делать не умеем, мы тоже не всегда четко осознаем.

Можно оставить все как есть, а можно поработать над собой и изменить результаты диагностического исследования (повысив уровень притязаний обучающихся).

Дорогу осилит идущий!



Незговорова Светлана
Михайловна,
школьный психолог

Выбор компаньона: книги для души



Все мы по-разному проводим своё свободное время: кто-то проводит время с семьей, кто-то гуляет с друзьями, а кто-то читает то, что не успевает во время учёбы. т.к. впереди нас ждут долгожданные зимние каникулы, пора уже определиться с выбором бумажного компаньона на этот волшебный промежуток времени!

Конечно, всем не угодишь, поэтому этот список будет основываться по собственным предпочтениям и воспоминаниям о той или иной книге.

«Маленький принц». Книга №1! Ведь, читая эту книгу, каждый раз открываешь что-то новое.

«Рождественский поросенок». Отличная история Дж.К. Роулинг, где рассказывается удивительная история о том, как семилетний Джек отправляется в неизведанную страну, чтобы спасти свою любимую игрушку — поросенка по имени Пок.

«Ночь перед Рождеством». Почему бы в праздники не отправиться в чарующий мир Н.В. Гоголя? Идеальный выбор для морозных уральских вечеров!

«Рождество» Эркюля Пуаро. Хороший вариант может предложить А. Кристи. В очередной истории великий сыщик Эркюль Пуаро отправится в погоню за бесценным рубином, и все это по просьбе пра-

вительства Великобритании!

«Неразменный рубль». Н.С. Лесков написал потрясающий рассказ для чтения в кругу семьи в новогодний зимний вечер. "Неразменный рубль" - это такой рубль, на который можно купить всё что угодно, и он всё равно вернётся к своему хозяину.

А какие книги вам нравятся? Что можете порекомендовать? Напишите к следую-



щему номеру в нашу редакцию, и мы опубликуем список любимых книг наших школьников!

Артемьева Елизавета,
11А класс

Лучше видеть это своими глазами

Такие поездки очень интересны, уникальны. В каждой можно узнать что-то новое и уехать с надеждой вернуться обратно.



В нашей школе организуются во время каникул поездки со Светланой Михайловной и Верой Ивановной. Набирается группа, устанавливается маршрут. В поездки берут в первую очередь проверенных, надежных людей и волонтеров.

Недавно состоялась такая поездка в столицу нашей страны город Москва. Многие из группы побывали там впервые и увезли оттуда крутые впечатления. В Москву мы ехали на поезде. Поезд – одна из самых веселых частей любой поездки. Именно там появляются легендарные шутки понятные только их созда-

телям или «теории заговора».

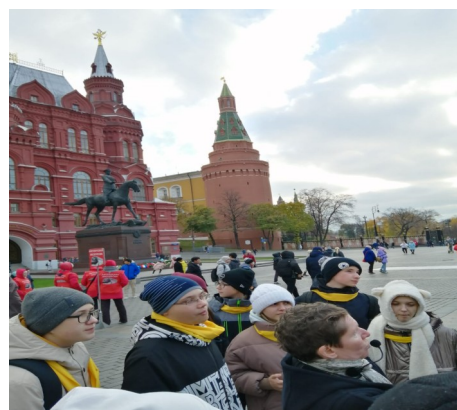
И вот наш поезд прибывает в Москву, начинается увлекательная программа: обзорная экскурсия по городу, смотровая площадка и, конечно,

обед!

В отель группа попадает ближе к вечеру, когда все устали и хотят отдохнуть от первого насыщенного дня.

Следующие дни не менее интересные, но про них рассказывать достаточно долго,

лучше видеть все это своими глазами. Такие поездки очень интересны, уникальны. В каждой можно узнать что-то новое и уехать с надеждой вернуться обратно.





Пучкова Полина, 7В класс

“Перекрёсток”. Ежемесячная школьная газета. Распространяется бесплатно. Учредитель - МАОУ СОШ №76 с УИОП.
 Юридический адрес: 620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200.
 Главный редактор: Старцева Ю.В., school76i@yandex.ru
 Технический редактор, корректор, дизайнер: Климовских Н.
 Дата согласования: 19.12.2022. Дата выхода: 19.12.2022.