



В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

У победы 2
наши лица

Как бороться 4
с опоздания-
ми?

С днем 5

Деловой 6
стиль

Снова о тре- 7
бованиях к
внешнему
виду обучаю-
щихся

Столовая... 8
Начнём по
порядку!

Столовая. 9
Продолжим
по порядку!

День космо- 10
навтики

Школьная газета «Перекрёсток»

АПРЕЛЬ 2022

Внуки Победы

**Уходят в вечность ветераны,
Отцы становятся мудрей...
И встали внуки на защиту
России — Родины своей...**

Великая Отечественная война затронула, пожалуй, все семьи. Слезы и улыбки смешиваются. И чувства радости за одержанную победу затрагивают каждого человека.

Победа нашей страны и её вооружённых сил в Великой Отечественной войне – это всемирно-историческая победа. Победа разума над злом, над фашизмом, над бедой.

Война велась многими народами мира. Но основная тяжесть военного бремени легла на плечи нашей страны.

День 9 Мая 1945 года – незабываемый День Победы – принадлежит к тем радостным, великим датам, которые не смогут изгладиться из памяти всего прогрессивного человечества. Подвиг русского народа в суровые годы Великой Отечественной войны навсегда останется примером высочайшего мужества и отваги, массового героизма, блистательным образцом



воинского искусства.

Каждый должен помнить, что наши деды и прадеды стояли на защите Родины, чтобы наша жизнь была лучше. День Победы всегда должен быть самым главным праздником для нас.

В России праздник отмечается по всей стране. В этот день телевидение транслирует праздничный парад в Москве, а также вещает прямые включения из городов-героев. По многим телевизионным каналам показывают военные фильмы.

**В часы большого торжества
Прохладным ранним летом
Сияет вечером Москва
Незатемненным светом.**

**Поет на улице народ,
Шумит, ведет беседы.
Так вот он — час, и день,
и год Свершившейся победы!**



Редакция газеты
«Перекресток»

У Победы наши лица:

рассказывает Гурьева Елена Борисовна, заведующая библиотекой.



Оздобихин Прокопий Кузьмич (01.01.1906 - 19.07.1942) - мой дед по линии отца, жил в Свердловской области, в посёлке Ключевск. Работал начальником железнодорожной станции Копалуха с 1938 года по февраль 1942 года. В апреле 1942 года был призван на фронт. Воинское звание: рядовой. Должность: миномётчик. Воинская часть: 22 гвардейская стрелковая дивизия. Воевал: Ленинградский фронт, направление Старая Русса, район посёлка Пола, деревня Васильевщина. Погиб в бою 19.07.1942 года. Сохранились фотографии и



Полев Михаил Маркович (21. 11.1902 - 07.05.1978) - мой дед по линии матери, жил в г. Свердловске с 1938 года. Призван по мобилизации в феврале 1942 года. В мае 1942 года принял военную присягу. Воинское звание: рядовой, красноармеец. Должность: ездовой, стрелок. Воинская часть: 137 стрелковая бригада.

Воевал под г. Ленинградом: Волховский фронт. В сентябре 1942 года принимал участие в Синявинской операции в районе железной дороги Синявино – Мга, близ совхоза «Торфяник». Под городом Любань получил тяжелое ранение в правую ногу – раздробило кость, попал в эвакогоспиталь - сентябрь 1942 года по октябрь 1943 года. После выздоровления вернулся в строй. В марте 1944 года снова попал в госпиталь. В апреле 1944 года выписан. Последнее место службы 47 запасной артиллерийский полк 36 запасной стрелковой дивизии. 8 июня 1944 года признан годным к нестроевой службе. Уволен в запас и передан в промышленность. Был демобилизован из армии в июне 1944 года. Награждён медалью «За победу над Германией».



Полев Иван Михайлович (15.08.1922 - 13.10.1994) - мой дядя по линии матери, жил в Саратовской области в селе Ново-Михайловка. Призван на фронт 15 февраля 1942 года. Воинское звание: красноармеец. Должность: начальник радиостанции. Воинская часть: 1243 стрелковый полк, 375 стрелковая дивизия. Участвовал в боевых действиях с 04.05.1942 года. Воевал за город Ржев, Калининский фронт. Вы-

полняя должность начальника радиостанции 10 августа 1942 года в боях за город Ржев пулей был тяжело ранен в бедро левой ноги и убыл в госпиталь на излечение. В результате ранения левая нога в коленном суставе имеет ограниченное движение. По излечении признан негодным к военной службе, уволен из РККА и как инвалид третьей группы снят с учёта военнообязанных с 05.02.1943 года. Награждён медалью «За

Полев Фёдор Михайлович (26.10.1923 - 13.06.2000) - мой дядя по линии матери, жил в Свердловской области в г. Среднеуральск. В армию ушел добровольцем 2 февраля 1942 года. Воинское звание: сержант. Должность: пулеметчик, связист, старший телеграфист-техник, механик телефонной станции штабной роты, командир отделения связи. Воинская часть: 212 стрелковая дивизия 40-й армии Степного фронта, 993 отдельный батальон связи 90 стрелкового корпуса. Воевал: Воронежский фронт, Калининский фронт, Северо-западный фронт, 1-й и 2-ой Прибалтийский фронт.

Участвовал в наступательной операции корпуса в районе деревни Кузьмино, в боях на Курской дуге, в боях под Великими Луками, в освобождении Белоруссии, Польши, в боях в Восточной Пруссии, во взятии Кенигсберга.

В бою под Кенигсбергом 26.03.1945 г. восстанавливая связь во время обстрела противника Полев Ф.М. успел соединить и зажать зубами разорванный телефонный кабель, взрывной волной завалило землей, солдаты касками откапывали, был легко ранен в лицо и контужен (потерял зрение, месяц ничего не видел).

Награждён медалью «За боевые заслуги», орденом



«Красной Звезды», медалью «За взятие Кенигсберга», орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Германией» и юбилейными медалями.

Как бороться с опозданиями?

От опозданий страдают не только учителя, но и сами опоздавшие, ведь у них остаётся меньше времени на написание контрольной работы.

Думаю, каждый учитель сталкивался с тем, что на его урок опаздывали, особенно, когда этот урок стоял первым в расписании. Безусловно, опоздания очень сильно раздражают учителей: приходится выслушивать извинения за опоздания около половины урока, слушать грохот закрываемой двери и с удивлением наблюдать за тем, как к концу урока становится вдвое больше учеников.

От опозданий страдают не только учителя, но и сами опоздавшие, ведь у них остаётся меньше времени на написание контрольной работы, а за постоянные опоздания учителя могут пожаловаться родителям, что является нежелательным для большинства учеников. Без сомнения, с опозданиями нужно бороться, но для этого нужно понять причину опозданий.

Они бывают разными: банальная лень, попытки самоопределения, связанные с подростковым возрастом и даже тяжёлое психологическое состояние, вызванное проблемами различного характера. В зависимости от причины способы борьбы с вредной привычкой различны. С ленью поможет справиться хорошая мотивация.

Она будет разной для каждого ученика, у одного мотивация — это дружба в школе, у другого — получение самых высоких оценок. Мотивацию нужно выбирать в зависимости от

ДИСЦИПЛИНА ТРУДА



ФАКТ ОПОЗДАНИЯ ПОДТВЕРДИТ АКТ

своих приоритетов, не так важно какая она, главное, чтобы она была.

Если подросток находится на самом пике своего самоопределения, то постоянные замечания по поводу опозданий будут только сильно его злить, не принося никаких результатов, а вот донесённая до такого человека, мысль о том, что отсутствие опозданий даст ему возможность избежать многих неприятных ситуаций и негативно-го отношения со стороны учителей, могут существенно повлиять на его поведение.

Труднее всего бороться с опозданиями тогда, когда их причиной является тяжёлое, порой даже депрессивное, психологическое состояние. Оно чревато тем, что ученику, находящимся в таком состоянии, присуща апатия и сильное безразличие. Повлиять в таком случае будет очень тяжело. Ученик плохо восприимчив к критике и больше всего ему смогут помочь своей поддержкой друзья, а также интересные школьные события.

Думаю, говоря об опозданиях, стоит также упомянуть и опоздания учителей. Вернее то, что они, бывает, **задерживаются** на 10 минут. Причин опозданий у учителей даже больше, чем у учеников, к удивлению учеников, это не всегда уважительная причина, вернее, только в отношении учеников — это неуважительная причина. Но многих учителей также стоит поблагодарить за то, что они лояльно относятся к опаздывающим ученикам, относясь с пониманием к причинам опоздания, даже если ученик просто проспал.

Короткина
Виктория 10А

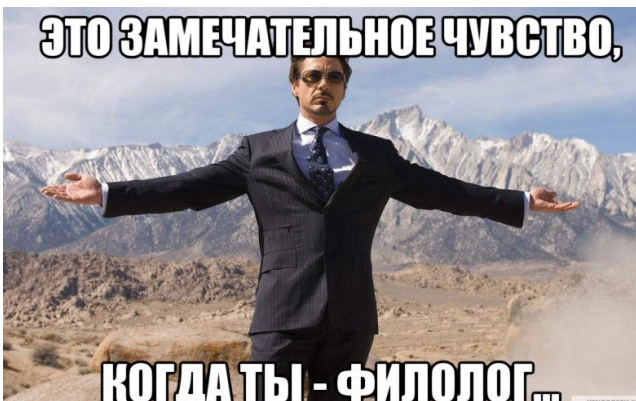


Что же такое филология? Что она изучает? Многие часто путают «философию» и «филологию». И то, и другое - науки, но изучающие совсем разные сферы. Философия – наука о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия. Филология же изучает культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве.

Филология, как указывает Википедия, сформировалась как наука в XVII в. в Европе. А в России «словесные науки» стали широко именоваться «филологическими» только в середине XIX века. Трактовка филологии как науки со временем менялась. Филологию стали понимать, как совокупность наук, которые изучают культуру народа, его литературу, историю и язык.

Мне удалось узнать из материалов статьи «День филолога 2022: история и традиции праздника», что отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х ежегодно 25 мая. Праздник отмечается и в ряде других стран, поэтому является международным. Он объединяет лингвистов, литературоведов, учителей и преподавателей в области языка и литературы, библиотекарей, переводчиков-филологов и всех, кто имеет филологическое образование.

Культурные учреждения устраивают тематиче-



Как отличить филолога в толпе.
Помахайте ему рукой.
Если он махает в ответ, то это
не филолог. Филологи в ответ машут.

ские вечера и готовят праздничную программу. В университетах к празднику часто бывают конференции, круглые столы и семинары. На кафедрах проводят викторины и устраивают неформальные посиделки.

Точно, на мой взгляд, выразился ученый В.И Хрулев, называя филологию инструментом мировоззрения. Она создает образ мира в сознании человека. Это сфера понимания и уважения друг друга. Она способна повысить культуру мышления, укрепить нравственные основы.

Соглашусь с мнением, высказанном в статье А.А. Чувакина «Филология в современном мире», что в современном обществе филология имеет большое значение. Она является самостоятельной областью знаний и входит в гуманитарные науки. Филология нам поможет сформировать новый тип мышления, в основе которого толерантность. Можно отметить, что сейчас наблюдается падение речевой культуры нашего российского общества. Нельзя этого допустить. Здесь большую роль играет школы, которая должна сформировать основы речевой культуры, а также филологи могут принять в этом активное участие.

Основная задача филологических наук – это повысить уровень речевой культуры и убедить всех, что человек зависим от языка. Мы должны распространить достижение филологов и таким образом оказать влияние на культуру человека. Должны доказать то, что речь человека – это его внутренний мир.

Третьякова Софья,

Столовая... Начнём по порядку!

Как Вы уже поняли, сегодня речь пойдет о столовой. Начнём по порядку!

Итак, проведя опрос школьников, я собрала основные преимущества и недостатки школьных столовых, которые также касаются и нашей.

Результаты опроса меня несколько ошеломили, потому что часть из них я примерно понимала, какие они будут, однако порой ребята давали очень интересные ответы на всего лишь 3 вопроса:

1. Обозначьте преимущества школьной столовой.

2. Обозначьте недостатки школьной столовой.

3. Придумайте идеи для улучшения положения столовой в глазах детей.

Давайте перейдём непосредственно к результатам опроса.

Начнём с преимуществ:

- Льготники могут питаться бесплатно (10%);

- Еда достаточно разнообразна (50%);

- Можно потом что-то купить перекусить (5%);

- Есть сосиски в тесте, они самые вкусные (100%);

- Можно поесть в довольно спокойной обстановке (15%).

Теперь коснёмся недостатков, которые выделили все ребята (немного спойлеров: к сожалению, недостатков больше, чем я думала):

- Дорого (100%);

- Технология приготовления не всегда качественная (70%);

- Чистота в помещении поддерживается, но порой недостаточно (80%);

- Качество посуды несколько огорчает (10%);

- К сожалению, еда не всегда горячая (100%);

- Качество еды у учителей выше, чем у учеников (100%);

- Напитки в столовых стали очень химозными (5%);

- Мясо порой бывает таким жестким, что жевать очень трудно (50%);

- Запрет на приношение туда своей еды в своей таре (100%);

- Отсутствие диетического питания для детей с особенностями питания или для аллергиков (50%).

Как Вы видите, результаты опроса очень интересные, однако очень грустные и правдивые. С ребятами в плане недостатков я согласна, от себя бы ещё добавила, что количество персонала в столовой очень маленькое. Им порой очень трудно работать, мне кажется, увеличение персонала могло бы им помочь немного снизить и без того большую нагрузку.

По поводу преимуществ я бы добавила удобство расположения конкретно в нашей школе, оно, пожалуй, одно из самых удачных, что я видела вообще по школам.

Оптимальный промежуток между приемами пищи - 3-4 часа



А теперь перейдём к самой интересной части опроса, которую я оставила на самый конец... (барабанная дробь)

Идеи! Идеи для улучшения положения столовой в глазах детей!

Поехали:

- Создать собственные рецепты приготовления легких блюд, которые не требуют особых затрат;

- Установить несколько больших «микроволновок», которые бы могли подогревать еду в собственных тарах;

- Изменить правила столовой в виде разрешения детям приносить собственную еду в собственной таре;

- Внедрить завтраки не только для начальных классов, но и для старших, однако они не должны быть обязательны к посещению ими, можно по желанию.

- От себя дам идею: было бы неплохо увеличить разнообразие в питании школьников, ведь у учителей есть возможность питаться разнообразно, а разве мы не можем также?

Аскерова

Екатерина,

10-а

... Проведя опрос школьников, я собрала основные преимущества и недостатки школьных столовых, которые также касаются и нашей.

Столовая. Продолжим по порядку!

Едем дальше:

1. Цена обеда в школе: 87 рублей в день. Эту цену устанавливают власти города в специальном Постановлении, а не школа.

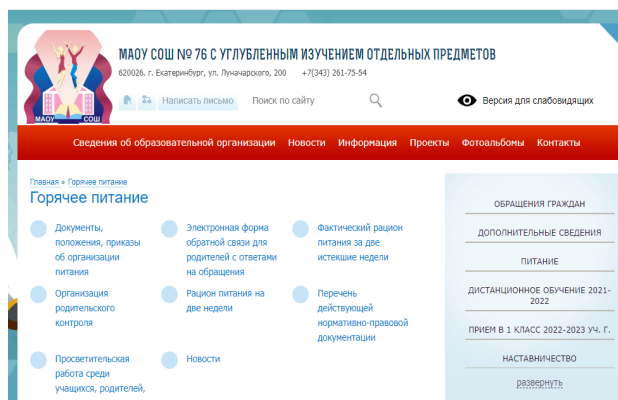
2. Контроль качества ежедневно ведет медицинский работник, бракеражная комиссия, администрация, еженедельно родители обучающихся разных классов.

3. Старшим классам обеды выдают непосредственно на раздаче, поэтому холодными блюда быть не могут.

4. Учителя питаются теми же блюдами, что и дети. Отдельно нам никто не готовит. Качество питания у детей и учителей одинаковое.

5. Своё питание в школьную столовую приносить запрещают санитарные врачи, т.к. невозможно отследить качество продуктов, условия их хранения. За нарушения санитарных правил РФ на работников столовой налагается штраф

6. Диетическое питание организуется в



школьной столовой при наличии справки от лечащего врача с указанием номера лечебного стола.

7. Меню школы с учетом возрастных особенностей детей разработано диетологами и технологами, прошло экспертную оценку. За нарушение этого меню работников столовой наказывают.

8. Подробное 4-х недельное меню, документы, информация по питанию размещены на сайте школы № 76 в 2-х разделах Питание и Горячее питание

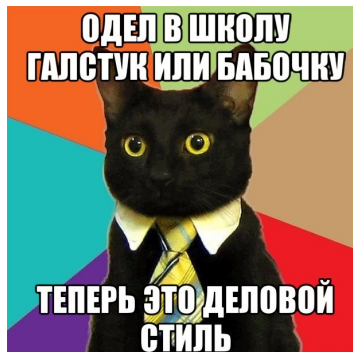
9. Ежедневное меню размещено на сайте школы в разделе Горячее питание.

Ребята, не забывайте, что правильное питание - это условие вашего хорошего самочувствия, настроения, залог успеваемости. Без энергии человек не может существовать. А энергию нам даёт пища. К сожалению, тема контейнеров, еды из своей тары идёт из быта офисной жизни взрослых. У работников многих офисов нет возможности кушать в столовой за 87 рублей в день, и они вынуждены! приносить еду из дома.

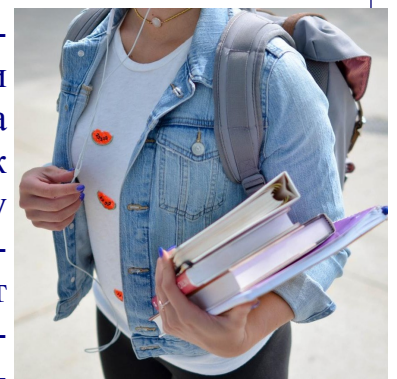
Зам. директора
Старцева Ю.В.



Деловой СТИЛЬ



Я не могу утверждать, что такое явление распространено во всех школах, но оно всё-таки является довольно частым. Сомневаюсь, что это положительно влияет на ребёнка. Тем более, по мнению тех же педагогов и психологов, основы воспитания ребёнку (в том числе и стиля с этикетом) должны закладывать родители, наравне с моральными ценностями. Не будем забывать и о протестной натуре многих подростков и детей, на которых фразы «делай так, делай эдак» оказывают совершенно противоположный эффект.



Артемяева
Елизавета 10А

С начальной школы нас приучают ходить в школу в определенном стиле одежды. С первого по четвертый класс за наличие школьной формы нам выставляют отдельные отметки. В пятом классе всё ещё нельзя носить кроссовки в школу. В шестом уже начинаешь бегать по коридорам в джинсах. Не говорю уже про более старшие классы.

Так что же из себя представляет деловой стиль, и зачем он вообще нужен?

По мнению большинства психологов и педагогов, деловой стиль нужен, чтобы «воспитывать у школьников умение правильно и гармонично одеваться, прививать этикет и настраивать их на работу, чтобы дети во время занятий были более сконцентрированы на получении знаний, а не на внешнем виде своих одноклассников».

Отчасти я согласна с этим суждением. Но всё же давайте разберём ситуацию подробнее.

Когда тебе каждый день говорят, «ты должен носить школьную форму», «с таким внешним видом тебя на работу не возьмут», «куда родители смотрят?» и так далее, это не особо заряжает батарейку настроения и помогает настроиться на работу. Особенно, когда за внешний вид могут ввести «санкции». К примеру, вызвать родителей в школу или занижить оценку (а также привести к конфликту между учителем и учеником, что привлечёт проблемы в основном для второй стороны).

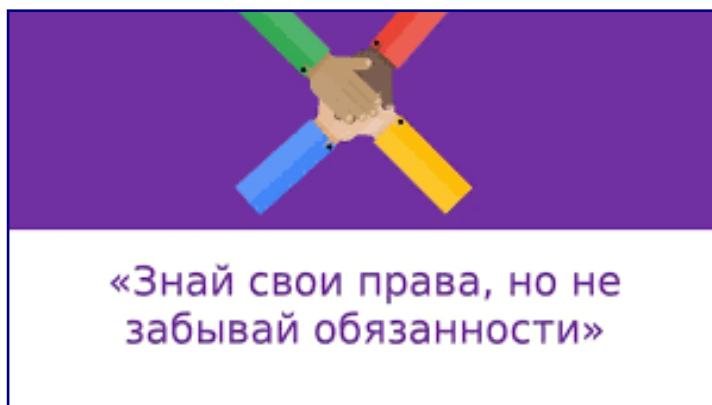
... Деловой стиль нужен, чтобы «воспитывать у школьников умение правильно и гармонично одеваться»

«Батарейка настроения» или снова о требованиях к внешнему виду обучающихся

Ответьте, пожалуйста, нужно ли соблюдать законы, правила, требования? Почему нельзя разрешить делать всё, чтобы «зарядилась батарейка настроения»?

В первую очередь законы, правила, требования необходимы для поддержания и соблюдения порядка. В обществе, где нормы поведения четко определены, гораздо проще жить и строить сильную страну. И наоборот, проблематично говорить о социальном развитии, если оно раздроблено взаимными дразгами и спорами, которые не поддаются правовому урегулированию за отсутствием такового.

В части норм внешнего вида в нашей образовательной организации существует локальный акт, который был принят в 2017 году на Совете школы с участием родителей и детей. Кроме того,



при поступлении в школу родители каждого ребенка подписывают договор о сотрудничестве, где обязуются выполнять все локальные акты школы, в том числе и по внешнему виду своих детей. Но, к сожалению, правовой нигилизм, подростковый протест, приводит к тому, что дети перестают слушаться и собственных родителей.

Требования к внешнему виду обучающихся МАОУ СОШ № 76 основаны на нормативных документах Министерства образования РФ и Свердловской области, Устава МАОУ СОШ № 76. Учителя же просто требуют от ребят вы-

полнять закон. Ведь, как известно, все начинается со школьного звонка. Привычка игнорировать требования соблюдения требований, законов, правил в угоду «батарейки настроения», «мне так удобно» вряд ли вызовет в будущем полное понимание в обществе, на службе, у работодателя.

... Законы, правила, требования необходимы для поддержания и соблюдения порядка.



Зам. директора
Старцева Ю.В.

День космонавтики!



12 апреля - одна из выдающихся дат в мировой истории!

12 апреля - одна из выдающихся дат в мировой истории! Именно в этот знаменательный день 1961 года сверхсложная ракета - носитель успешно вывела на орбиту первый в истории космический корабль «ВОСТОК-1» с первым космонавтом Земли, гражданином СССР, Юрием Алексеевичем Гагариным!

Как известно, прежде чем в космический корабль сел человек, в полёт были отправлены четвероногие друзья человека. В августе 1960 года советский космический корабль,

с собаками Белкой и Стрелкой на борту, совершил суточный полёт с возвращением на Землю. А уже после удачной попытки, на борт космического корабля сел человек и с такой же удачной попыткой совершил незабываемый полёт!

Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт досрочно получил звание майора и звание Героя Советского Союза!

Кстати, с 2011 года он носит еще одно название — Международный день полета человека в космос. О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании, по инициативе России, была принята

официальная резолюция, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств.

Касьянова
Анастасия

