



# Газета «Перекрёсток»

ДЕКАБРЬ 2020

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

2020: удивительный год 1

ДО 2020 глазами детей, родителей и учителей 2-6

Как всё успевать на дистанте? 7-8

Народное творчество: ДО 9

Что год грядущий нам готовит? 10

Как создать новогоднее настроение?! 11

## 2020: удивительный год

Вот и заканчивается удивительный 2020-й год. Если бы этот год был, например, человеком или каким-нибудь предметом, как бы он выглядел? Давайте представим это зрелище в картинках. Готовы? Смотрим!

Если бы 2020-й был машиной? Как вам такой вариант?



Или детской горкой?



Или арбузом?



А как вам такой урок и самый тихий класс?



И всё-таки он заканчивается! Чему научил нас 2020-й год?

Жизнь может измениться в одно мгновение, поэтому ничего и никогда не откладывайте

Самая постоянная составляющая жизни – это изменения

Нужно ценить живое человеческое общение и очное обучение.

А мы поздравляем всех с наступающим 2021 годом и очень надеемся, что он будет лучше предыдущего.

Здоровья, благополучия и счастья в Новом году!

Старцева Ю.В.  
Зам. директора



## Дистанционное образование 2020 глазами детей, родителей и учителей



*В этом номере школьной газеты мы постарались собрать мнения учащихся, родителей и учителей о дистанционном обучении, и вот, что у нас получилось.*

В этом году в сентябре мы пошли в школу, но долго там не задержались ...нас высадили на ДО (дистанционное обучение). Сначала нам задавали писать доклады, выполнять тесты, трудно самому изучать материал. К счастью, теперь уроки проходят в ZOOM . Это лучше, но всё равно не то. Уроки стали интересней, более понятными. Но какими бы уроки не были, я считаю, что они не заменят реальных.

### Преимущества и перспективы:

Преимущество я не нашёл, но если немного доработать систему ДО, то может выйти неплохой формат обучения.

### Сложности:

Не всегда понимаешь тему. Бывает, у тебя не работает микрофон, а может, и вовсе нет. Конечно, контакт с учителем стал лучше, но в реальной школе всё равно лучше.

*Яблонский Иван, 7-в*

Осенью этого года мы вновь столкнулись с дистанционным обучением. Для меня дистанционное обучение – это удобный формат учебы, у которого существуют как плюсы, так и минусы.

Конечно, вначале было очень тяжело, так как я привыкла ходить в школу. Зато появилось свободное время, которое раньше тратилось на дорогу в школу, именно благодаря дистанционному обучению стали появляться различные проекты в формате онлайн; я научилась учиться самостоятельно, у нас проходят онлайн уроки, учителя нас контролируют, но всё же мы разбираемся в темах сами. Несмотря на все плюсы, также появились и минусы. Во-первых, «технические неполадки»: сайты не всегда загружаются, тесты зависают, различные платформы для обучения переполнены. Во-вторых, достаточно большой объем домашнего задания. В-третьих, нет живого общения, по которому я очень соскучилась.

Я рада, что дистанционное обучение начинает развиваться и совершенствоваться, но всё же я очень хочу вернуться в очный режим, посещать занятия, сидеть за партой, а также хочу увидеть учителей, которые на протяжении ДО нам помогают.

*Сентябова Светлана, 7-в*

Дистанционное образование мне одновременно нравится и не нравится. Плюсы дистанционного образования – не надо целый день проводить в школе и бояться, что во время коронавируса можно заразиться.



На ДО тебя никто не вызывает к доске, да и самостоятельные и контрольные работы кажутся значительно легче. Дома учиться спокойнее. Тишина, никто не шумит, не кричит, не мешает.

Но у ДО есть и минусы. Учиться становится сложнее, ведь ты целый день проводишь дома и только и делаешь, что учишься. Всё время сидишь либо за компьютером, либо за телефоном на конференциях, от этого зрение часто становится хуже. Часто бывает так, что зависает компьютер, не работает звук. К тому же на дистанционном обучении больше задают. Надо делать не только домашнюю работу, но ещё и классную, а школе всю классную работу мы делаем в классе. В реальной школе – пришёл домой, сделал уроки – и всё.

Всё-таки мне кажется, что реальная школа лучше, чем ДО. Ведь гораздо приятнее учиться и видаться вживую, чем смотреть на всех через экран компьютера, даже если ты ни с кем не общаешься.

*Рыбалко Ярослава, 7-в*

Для меня, как для школьника, ДО является одновременно как ненастьем, так и радостным событием. Ненастье заключается в том, что получение нового материала и его изучение происходит гораздо сложнее ввиду отсутствия живого общения с учителем, которому нельзя задать вопрос. И хотя Zoom решает подобный вопрос, всё равно остается иная проблема: учителю строгая задача - за 40 минут преподать материал, и он может этого не успеть, а не успеет учитель - ученики не зададут свой вопрос. Никто ничего не поймет.

С другой стороны, ДО для меня, как для уверенного пользователя Интернета, помогает мне тем, что мне даже приятно сидеть по 14 часов за компьютером (+2 часа), это отнюдь не сложно. Я успеваю делать всё, что мне нужно, а учитывая отсутствие дополнительных занятий, ДО для меня - это что-то вроде "каникул с заданиями".

Если оценивать перспективы ДО, то я не испытываю желания продолжать учиться подобным образом в 9-11 классах, ведь в 9 классе нас ждёт ОГЭ, а в 11 классе - ЕГЭ. Сдать экзамены – это, несомненно, важный этап в жизни любого школьника, но и подготовка к ним важна не меньше. Однако в условиях карантина нормально подготовиться будет очень сложно, придётся ЗУБРИТЬ, а не УЧИТЬ материал.

Если говорить в общих чертах, то мне очень нравится сидеть на ДО, но в будущих классах я не горю желанием снова обучаться в этом режиме.

*Саликаев Егор, 8Б.*

Для нас нет ничего удивительного, что мы выполняем задания в дистанционном формате, так как и в очной форме обучения у нас были некоторые задания, которые

мы выполняли дома и отправляли учителю. Какие же преимущества дистанционного образования? Во-первых, конечно, получать оценки стало намного легче и большинство детей улучшили свои средние баллы по предметам. Во-вторых, что касается меня, то я стала усваивать информацию намного лучше, так как достаточно большое количество времени трачу на изучение нового материала самостоятельно. Недостатки. Во-первых, нет личного контакта с учителями, мы общаемся только через почту сетевого города, и учитель не может отвечать на вопросы в тот же момент, когда было отправлено сообщение. Во-вторых, когда проводятся уроки в Zoom, то наше внимание не так хорошо воспринимает информацию, как бы мы получали на уроке, потому что во время конференции мы можем отвлекаться на какие-то домашние дела. Идеальная модель проведения ДО – это проведение уроков в Zoom тех предметов, на которые у нас идёт уклон, также я бы добавила общение напрямую с учителем, когда возникают вопросы личные, а не в текстовом файле. Я скорее против ДО, так как живое обучение и общение намного лучше электронного!

*Латыпова Карина, 10-в*



В связи с пандемией, большинство учебных заведений были вынуждены перейти на дистанционное обучение (сократим до ДО), и такой расклад мало кому понравился. Большинство учеников на ДО больше уставали и больше не успевали. Связано это с необъятным количеством, которое и раньше поражало, а сейчас стало ещё больше, потому что ты делаешь и классную, и домашнюю работу, несовершенство технологий, а в частности приложений, используемых для проведения уроков и прочее. То есть Д.О. в этом году явно стало гораздо хуже, чем просто сидеть в классе, но, увы, так делать было нельзя. Некоторые отмечают, что не надо просыпаться в самую рань, но, нет, надо, в противном случае ничего не успеешь сделать. Кто – то говорит о большом количестве свободного времени и обучаться так легче. На счёт первого – точно нет, насчёт второго, многие приводят в пример домашнее образование, но сравнивать их нельзя. В самостоятельном обучении обучение проходит в свободном режиме, а здесь были поставлены жёсткие рамки. Так есть ли плюсы в этой ситуации? Я смог выделить один – мы приобрели опыт, как делать не нужно.

*Быков Михаил, 9-г класс*

Есть плюсы и минусы дистанционного обучения. Так как в школе учитель может что-то рассказать и объяснить, а дома нет. И приходится дома изучать тему и выполнять задания. Плюсы: дома можно побольше отдыхать. И устраивать себе перерывы, когда ты можешь делать всё, что захочешь.

*Токарев Кирилл, 5Г класс*

Учиться в домашних условиях хорошо, не надо выходить из дома, но есть минусы: задают много домашней работы, и всё это нужно отправлять день в день, хорошо, что сейчас появился зум, и теперь стало намного лучше учиться.

*Хакимова Волидахон, 6Г класс*

По моему мнению, ДО – это отвратительно! Во-первых, ученики не усваивают материал так, как они его усваивают в школе. Во-вторых, когда сидишь дома на

ДО, мало общаешься и развиваешься. В –третьих, 95% учеников списывают с Интернета, то есть они не усваивают материал, а задание делают для галочки. Я очень хочу ходить в школу, учиться, получать знания и общаться с друзьями и одноклассниками.

*Алина Сиденко, 6Г класс*



Мне нравится учиться на домашнем обучении, потому что не надо ходить в школу, я меньше устаю и больше времени гулять и отдыхать. Весело на видеоуроках. Ещё не приходится голодать в школе. Никто не поставит «2» за опоздание. Было бы круто всегда на дистанте.

*Галина Костромина, 6Г класс*

Мне не очень нравится дистанционное обучение, потому что, когда дают теорию, иногда сложнее разобраться, чем когда учитель объясняет вживую.

*Екатерина Черницына, 6Г класс*

Я считаю, что домашнее обучение - это очень хорошо. У меня появилось много свободного времени. Ведь я просыпаюсь, делаю уроки и дальше занимаюсь своими делами. И многие ученики хотят пойти в школу из-за большого объёма работы, но я так не думаю.

*Даниил Поленников, 6Г класс*

Как можно заметить по высказываниям детей, отношение к дистанционному образованию неоднозначное, это, безусловно, что-то новое, необычный опыт, но каждый видит по-своему плюсы и минусы данного обучения. Я считаю, что с точки зрения результативности такого обучения, это очень нежелательный режим, поскольку дети дома расслабляются, не хотят что-то выполнять, а в школе их бы ничего не отвлекало от заданий. Также зачастую, они просто не понимают материал, ведь очень многое уходит на самостоятельное изучение, а учитель не всегда может на расстоянии что-то объяснить. Это не единственный минус, но, наверное, самый важный. Тем не менее, плюсы такого обучения тоже имеются: дети могут самостоятельно организовать себя и свой день так, чтобы выполнить все дистанционные задания и заниматься дальше своими делами, а также учащиеся стали больше ценить школу, учителей, которые могли в любое время на перемене или на уроке объяснить им что-либо непонятное, учеников, с которыми можно было пообщаться на переменах, разнообразную и интересную жизнь в школе, по которой многие из них сейчас скучают.

*Уже с марта введён режим самоизоляции на территории нашего муниципального образования. В связи с этим были введены меры и в школах. Неделю на ДО учились 11-ые классы 76-й школы, три недели – 9-ые классы. Дистанционное образование оказалось достаточно неоднозначным, кто-то выступает за него, а кто-то категорически против такой формы обучения. Так как в целом относятся учителя, ученики и их родители к такому образованию?*

**Учителя.** Они выполняют самую тяжёлую и основную работу во время такой формы обучения. Что нравится и не нравится именно им? Начнём с недостатков:

1. Отсутствие полноты реакции обучающегося коллектива на объяснения
2. Невозможность пользоваться доской для объяснения темы

2.1 Нет возможности работы у доски нескольких человек и быстрой проверки домашнего задания, что повышает в 3-4 раза внеаудиторную нагрузку на преподавателя

3. Затруднена проверка произношения на иностранном языке
4. Невозможность контроля самостоятельности выполнения заданий на уроке.
5. Необходимость быстрого средства связи, безлимитного Интернета, веб-камеры, микрофона, наушников/колонок
6. Неполная обеспеченность учащихся перечисленным в пункте 5
7. Отвлекающие факторы во время проведения урока (для обеих сторон образовательного процесса)
8. Снижение здоровой конкуренции учащихся между собой

Разумеется, нет определённой и грамотной системы дистанционного обучения, поэтому наши учителя буквально новаторы в этой сфере. Огромное количество заданий, которое надо проверить, табель оценок, ждущий заполнения, отчёты присутствия на уроке – всё это надо вовремя сдать. Наши учителя действительно проделывают на ДО такую колоссальную работу.

Плюсы тоже присутствуют, но их значительно меньше, чем отрицательных сторон:

- 1) экономия времени на дорогу до учебного заведения, которое не компенсируется ввиду возросшей внеаудиторной нагрузки на преподавателя (См. «Минусы» пт 2.1)
- 2) Более активное использование Интернет-ресурсов
- 3) Экономия денег на дорогу и сопутствующие траты (одежда, косметика и другое)

Кто следит за работой учителей и учеников? Конечно же, родители. Часто бывает, что они сами лучше ребёнка знают, когда, что, в каком количестве, кому и по какому предмету надо отправить. Родительский труд во время такого образования, разумеется, нельзя не заметить. Итак, какое же **родительское мнение?**

Минусы:

- 1) В больших семьях нет возможности обеспечить рабочую атмосферу, предоставить каждому ребёнку нужную технику для присутствия на онлайн-лекциях
- 2) В маленьких помещениях (общежитиях, малометражных квартирах) одновременно обучающиеся будут мешать друг другу

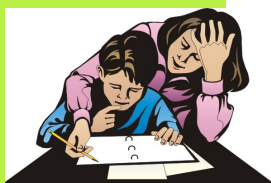
Минусы и плюсы учеников будут описаны ниже, но стоит заметить, что выпускники 9-х и 11-х классов просто не могут подготовиться к экзаменам на дистанционном обучении. Ученикам важно общение с учителем, возможность получить консультацию очно, общение со сверстниками.

Единственный общий плюс:

- 1) контроль наличия заданий

Общие минусы:

- 1) Отсутствие сформированной и проверенной системы дистанционного обучения.
- 2) Снижение иммунитета
- 3) Отсутствие физических нагрузок, навыков социализации, возможность развития гипоксии и других заболеваний
- 4) Отсутствие развития социализации у детей
- 5) Объёмы домашних заданий большие. Многие ученики не справляются, а учителя физически не могут проверять такие объёмы



6) Отсутствие самостоятельности, школьных мероприятий. Дети не могут самовыражаться в полной мере, не имеют эмоциональной разрядки в творчестве, что может подрывать их дисциплину, желание учиться

7) Высокий шанс морального истощения, апатии и других психологических проблем

Таким образом, минусов оказалось явно больше, чем плюсов. Многие согласятся с тем, что очная форма образования им больше по душе, независимо от того, учителя они или дети. Ученикам действительно важно учиться очно ради общения и лучшего усвоения материала. Общение с учителем незаменимо и бесценно, его не заменит никакая онлайн-конференция. Учителям же легче поддержать дисциплину и наблюдать за учениками в классе. Материал проще объяснить очно присутствующей аудитории, проще вместе разобрать ошибки и научить подрастающее поколение новому. К счастью, дистанционная форма обучения – это временная трудность. Будем надеяться, что она не будет рассматриваться, как постоянная форма обучения, ведь дистанционное обучение неэффективно и нецелесообразно на постоянной основе.

## Как все успевать на дистанте?

### Советы нашего школьного психолога

Дистанционное обучение – настоящее испытание для всех участников процесса. Но в наших силах организовать учебу в таком виде с максимальным комфортом для себя. Здесь собраны 8 пунктов, на которые можно обратить внимание, наладить эти процессы и успешно пройти обучение на удаленке.

#### *План дня*

Организму гораздо легче справляться с действиями, если они организуются примерно в одно и то же время. За несколько недель физиология привыкает к режиму, и организм заранее готовится к нагрузкам в определённые часы. Поэтому нужен план дня и режим. Лучше его составлять утром, сразу после пробуждения, или перед сном – план на следующий день. Обязательно туда включайте не только часы учебы, но и питания, отдыха

#### *Включаем силу воли*

Ситуация дистанционного обучения – отличный способ тренировать свою силу воли и дисциплину. Если раньше это могла делать школа и родители, то теперь есть шанс научиться этому самому. Здесь важно понимать необходимость выполнения учебных задач, которые никто кроме тебя самого их не решит. Успеваемость в школе – это то, насколько твоя работа соответствует заданным критериям. Сила воли поможет вовремя сдавать все работы, согласно их критериям, и за это получать более высокие отметки.

#### *Отдых*

То, что нужно включить в режим дня, и то, что поможет восстановиться после учебных нагрузок. ВАЖНО! Отдых – это не переключение деятельности. Отдых – это значит дать организму возможность расслабиться и набраться сил. Это может быть короткий сон, просто лежание в кровати, небольшая медитация, йога. Кому-то могут помочь справиться с напряжением различные виды спорта. Помните, что вашему организму должно быть комфортно в этом, а после качественного отдыха должен случиться подъем уровня энергии.



### ***Целеполагание***

Энергию организм дает нам тогда, когда понимает, на что ее расходовать. Есть цель – будут ресурсы. Поэтому так важно заняться целеполаганием и поставить себе цели на эту неделю, четверть, полугодие.

#### ***Успеть все!***

Что делать с тем, когда не успеваешь выполнить все дела из своего плана? Есть интересный ход из тайм-менеджмента.

Нужно разбить все свои дела на «лягушек», «слонов» и «единорогов».

«Лягушки» - дела, которые занимают мало времени и сил, но их часто не хочется выполнять, а хочется их отложить и забыть. Чтобы сам разбежался. А они только накапливаются и мешают жить. Это – вымыть тарелку после еды, убрать одежду в шкаф, протереть пыль, разобрать школьную сумку.

«Слоны» - большие задачи, которые сложно осилить за один раз.

Например, большая домашняя работа, или подготовка к экзамену, разбор вещей в шкафу. Эти задачи нужно поделить на подпункты и выполнять частями.

«Единороги» - это недостижимые цели, которые мы сами себе ставим. Например – выучу английский. Эта цель настолько неконкретная, что мозг просто не знает, с чего начать. Поэтому единорогам нужно придать реалистичный вид. Подумайте, что вы реально сможете сделать и в какие сроки.

#### ***Время для себя***

Когда мы делаем много сложных дел (а учеба порой бывает правда непростым занятием), нужно восстанавливать силы не только за счет отдыха. Важно заниматься так же делами, которые приносят удовольствие и дают энергию сами по себе. Это может быть ваше хобби: вязание, рисование, или любимый спорт, прогулки, общение с друзьями.

#### ***Обстановка вокруг***

Посмотрите на свою комнату. Все ли в ней кажется вам комфортным? Найдите вещи, которые привлекают внимание на себя и создают «шум» в пространстве. Таких вещей может быть много, и мозгу непросто дается восприятие такого количества «шума», это отвлекает внимание и мешает сконцентрироваться на важных задачах. Постарайтесь визуально расчистить пространство вокруг себя. Разложите все по местам, поддерживайте систему «каждой вещи – свое место в шкафу».

#### ***Не забываем про близких***

Включаем в режим дня заботу о своих близких: уборка, приготовление ужина – это поможет вам показать свою любовь к семье, и ненадолго отвлечет вас от нудных дел. А душевные разговоры с семьей о ваших переживаниях помогут больше понять друг друга и сблизиться.

#### ***Физическая активность***

Для эффективной работы мозга нужна эффективная физическая работа. Поэтому не пренебрегайте спортом, даже дома можно создать условия для легкой физической нагрузки. Танцы, прогулки тоже считаются! Главное, чтобы физическая нагрузка приносила больше удовольствия, чем напряжения.

## Народное творчество: считалочки про дистант

*Предлагаем вашему вниманию считалочки про дистанционное обучение, которые сочинили учащиеся 7-х классов Октябрьского района*

1. Окошко-раз, окошко-два,  
Это что за ерунда?  
Это в Zoom у нас урок.  
«Коля, видно потолок!»

3. Карантин, карантин,  
Не видать школьных картин!  
Изоляция пришла!  
По домам всех развела!

5. Covid, covid девятнадцать!  
Нас на карантин позвал.  
Каждый мальчик и девчонка  
Дома знания получал!



2. «Интернета дома нет» или «Выключили свет».  
Это, честно, полный бред.  
Давайте, не ленитесь, братцы,  
В школу трудно возвращаться!

4. Написала восемь строк.  
И у нас «завис» урок.  
Кто перезаходит?  
Кто с урока гонит.  
Мало возвращаются,  
Пусть потом не возмущаются!

6. На дистанционке надо сделать сочинение,  
реферат, доклад.  
Мама пишет реферат,  
Папа делает доклад.  
Раз, два, три.  
А что будешь делать ты?

7. Тра-ля-ля, тра-ля-ля,  
Линию черчу с нуля,  
Врум-врум-врум, врум-врум-врум,  
Захожу я быстро в зум!

9. Вирус новый вдруг нашли.  
Все домой скорей пошли,  
И сидим все по домам,  
Учимся мы тоже там!

11. Раз, два, три, четыре, пять,  
В Зум заходим мы опять!  
Шесть, семь, восемь, девять, десять.  
Всех дистант давно уж бесит!  
В школу мы хотим ходить  
И уроки там учить!

8. Перешли мы на дистант  
Из-за вируса Covid.  
Очень плохо стало нам.  
Грустно, скучно, без обид.

10. Нужно срочно выбирать,  
Кого в школу отправлять?  
5-й класс, 9-й класс..  
Выбирайте лучше нас!  
Будем в школу мы ходить,  
Всё равно тебе водить!

## Что год грядущий нам готовит?

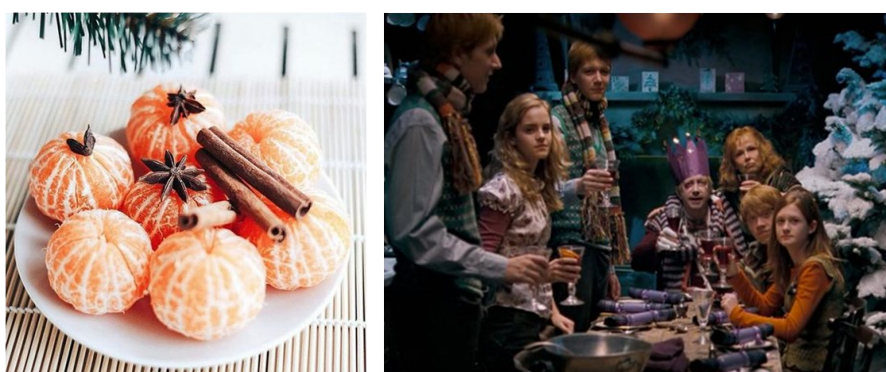
Ни одно время года так не волшебное и не таинственно, как зима! Именно в это время мы в предвкушении, ожидаем такие волшебные праздники как Новый Год и Рождество. Будто в каждом из нас просыпается маленький ребенок, который верит, что чудо обязательно произойдет. Да, то самое чудо, мгновение, перемены и обновления в жизни, однако, 2020 показал нам совершенно иную картину, а именно то, что не всегда, всё, чего мы так долго ждем, осуществляется в реальности. Этот год был один из самых сложных и непредсказуемых, сколько событий, проблем, изменений надвинулось на нас, все вдруг мгновенно оборвалось, каждому пришлось корректировать свои планы, намерения и цели. Как-то мы прошли этот путь, получили жизненный опыт.

Сейчас многие из нас задаются вопросом, что же год грядущий нам готовит? Конечно же, все мы ждем, что в 2021 году произойдет спад covid-19, и болезнь прекратится распространяться так масштабно, утихомятся все проблемы 2020 года, а также возобновится авиасообщение между странами, и мы сможем наконец-то свободно путешествовать. Безусловно, хочется верить, что этот год пройдет чудесно и спокойно. Хочется каждому человеку прежде всего пожелать крепкого здоровья на весь предстоящий год, достичь всего того, чего он задумал, и пусть все самые сокровенные мечты непременно сбудутся.

С наступающим Новым Годом и Рождеством!!!

*Мария Морчиладзе, 10-а класс*





## Как создать Новогоднее настроение?!

Вы уже чувствуете запах свежих мандарин, горячего какао либо глинтвейна, а может, вкус имбирных пряников или вы хотите поскорее украсить дом, если же нет, наверняка, у вас отсутствует новогоднее настроение. Как же его создать, спросите вы меня, все очень просто. Для начала смело приступайте к украшению своего жилища, создавайте атмосферу праздника, тем самым поднимая себе настроение, если это не помогло, то позовите на помощь родных и друзей, включайте новогодние песни и вместе наслаждайтесь таким замечательным моментом. В такое суровое время года как зима, нужно обязательно приготовить для согрева горячий какао или испечь имбирные печенья, это придаст дому уютную атмосферу. Также существует быстрый и приятный способ поднятия новогоднего настроения, это мастерство самодельных подарков, если вы не испытываете удовольствия от этого дела, то тогда лучше идти на ярмарки или сделать покупку в Интернете. Для любителей фигурного катания, не задумываясь, идите на каток, это здорово поднимет настроение и ощущение близости праздника! Если вы совсем ничего не хотите делать, то предлагаю вам посмотреть новогодние фильмы, такие как: «Один дома», «Гарри Поттер (все части)», «Отпуск по обмену», «Маленькие женщины», «Хроники Нарнии», «Елки», «Чарли и шоколадная фабрика», «Морозко», «Здравствуй, папа, Новый Год 2!» Надеюсь, я смогла вам помочь, и вы возьмете какой-либо пункт на заметку.

С Новым Годом и Рождеством!

*Морчиладзе Мария, 10-а класс*



*Рисунок Александровой Аполлиарии, 6А класс*

“Перекрёсток”. Ежемесячная школьная газета. Распространяется бесплатно. Учредитель - МАОУ СОШ №76 с УИОП.  
Юридический адрес: 620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200.  
Главный редактор: Старцева Ю.В., school76i@yandex.ru  
Технический редактор, корректор, дизайнер: Звягина А.С.  
Дата согласования: 09.12.20120 Тираж 100 экз. Дата выхода: 10.12.2020.