



ВЫПУСК 3

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ 2019

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Юбилей школы 1
- Самый яркий конкурс «Мистер школы— 2019!» 2-3
- Выбор профессии: взгляд родителей, учителей и молодежи. 4
- Заветная мечта, или как я побывал на World 5
- Путешествие из Екатеринбурга в Москву 6
- Поездка в Москву 7
- Новогодние подарки: мы и нам... 8

Юбилей школы



65 лет исполнилось нашей родной 76-й школе! В праздничный вечер 01.11.2019г. в концертном зале Маклецкого собрались ветераны, учителя, выпускники нашей школы разных лет. Вечер получился очень теплый по атмосфере, хотя погода выдалась прямо-таки новогодняя. «День рождения – это ведь тоже новый год!» – точно подметил один из гостей праздника, директор лицея им. Дягилева Андрей Леонидович Кадочников. А директор гимназии № 13 Стихина Римма Борисовна, председатель районной организации профсоюза Кочнева Лариса Евгеньевна, зам.начальника Управления образования Октябрьского района Кириченко Елена Юрьевна, депутат Екатеринбургской городской Думы Пустозеров Павел Александрович и представитель депутата Зяблицева Евгения Геннадьевича пожелали школе процветания и новых достижений в области инновационных технологий образования и воспитания.



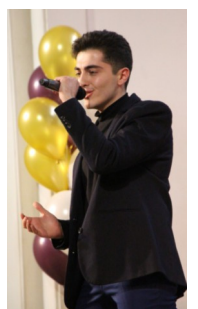
Аплодисментами встретил зал обращение-поздравление ветеранов школы: Пономаревой Галины Ильиничны, Стариковой Антонины Владимировны, Ройгбаум Ирины Юрьевны. Со



словами приветствия и благодарности выступила выпускница школы № 76, основатель и директор школы ораторского мастерства «Равновесие» Светлана Геннадьевна Никитина.

На праздничном концерте

всех удивили и порадовали замечательные номера студии современного танца «Экшн» школы № 76 (руководитель Кузнецова О.В.), вокальной студии (руководитель Нестерова Е.Н.), выпускники школы Давлятов Сардор, Мукучян Давид; танцоры Дома детского творчества Октябрьского района, воспитанники музыкального училища им. Чайковского, лидер проекта «Красная скрипка» Александр Рассказов; иллюзионист Александр Плотников.



Старцева Ю.В.,
зам.директора
по ВР

Самый яркий конкурс «Мистер школы- 2019»!

Совсем недавно в нашей школе прошло уникальное мероприятие. Это, конечно же, конкурс «Мистер школы-2019». Его можно назвать одним из самых ярких и запоминающихся конкурсов в году. Нам были представлены прекрасные номера, в которых каждый участник постарался раскрыться и показать себя с новой стороны. Благодаря подобным мероприятиям, наши учащиеся могут расширить свой круг знакомых, обретая новых друзей. Вот что говорят сами участники по этому поводу.

Почему вы решили участвовать в конкурсе?

-Каждый конкурс для моего класса - это возможность проявить себя и донести зрителям какие-либо мысли и, возможно, даже переживания. Выступления приносят нам удовольствие, поэтому мы решили участвовать, несмотря на то, что оказались вне конкурса. (Мария Орлова 10 «А»)



Нужно ли проводить такие мероприятия в школе? Почему?

-Конечно, нужно! Это прекрасная практика, от которой нельзя отказываться. Подобные мероприятия прекрасно объединяют наш коллектив, мы узнаем людей с новой стороны, каждый проявляет такие стороны своей натуры, о которых мы никогда и не догадывались. Также это прекрасная разрядка в преддверии всевозможных экзаменов. Конечно, подготовка к конкурсу занимает много времени, но зато мы все получаем эмоции, которые тяжело описать словами. (Андрей Копотилов 11 «А»)



Что было особенно сложным для вас в конкурсе? Кто вам помогал готовиться?

-Договориться между собой, определиться с идеей, чтобы

всем угодить. Нам помогал готовиться наш классный руководитель и наши одноклассники. (Голубев Павел 9 «Б»)

Ваши советы организаторам и будущим участникам конкурса?

Мне бы хотелось, чтобы некоторые классы узнавали о проведении конкурса не за неделю, а за 3-4 недели минимум, в отличие от тех классов, что знали за месяц-два.

Меня поразило то, что как бы не старались 9-е классы, 11-е классы им не обыграть, так как большая часть судей - это учителя и ученики, имеющие хорошие связи и отношения с учениками старших классов.

В любом случае я и мой класс остались довольны данным конкурсом, так как это было реально интересно.

И мне хотелось бы выразить благодарность организаторам за проделанную работу. (Шульц Роман 9 «В»)

Мне бы, как участнице конкурса, хотелось бы тоже высказать свое мнение. Организация была хорошая, но соглашусь по поводу жюри. Хочется видеть меньше лиц из педагогического коллектива 9-11-х классов. Думаю, было бы интересно позвать и других учителей. Про организацию самого процесса ничего плохого сказать не могу. Хотелось бы, чтобы данная



традиция продолжалась, и следующие классы смогли испытать эти фантастические эмоции. Это невероятный опыт для каждого участника. Мы все научились чему-то новому и интересному.

Денисова Мария, 11-а класс



Старцева Ю.В.,
зам.директора
по ВР



P.S ответ зам.директора по ВР Старцевой Ю.В., организатора конкурса: во-первых, хочу напомнить, что Положение о конкурсе «Мистер школы-2019» обсуждалось на Совете старшеклассников 23.09.2019г, затем эта информация была размещена в объявлениях Сетевого города 24.09.2019г, поэтому о дате и условиях проведения конкурса все классы были извещены одновременно. Во-вторых, в жюри конкурса не было учителей, которые работают в школе. Кто был? Боец студенческого педагогического отряда «Наутилус» УрФУ (в нашей школе не учился), участник конкурса «Мистер школы-2017» Еряшев Егор (выпускник 2018 года), ветеран педагогического труда Ройгбаум Ирина Юрьевна, сейчас в школе не работает. И все-таки, считаю, что в этом году конкурс получился особенно ярким, в этом, безусловно, большая заслуга всех участников! Спасибо Вам, ребята!

Выбор профессии: взгляд родителей, учителей и молодежи.



Всем привет! Скоро 9 и 11-классникам предстоит сдать экзамены, а 10 – классникам стоит задуматься о том, какую профессию они хотят иметь в будущем и в какой институт поступать. Но многие до сих пор не могут определиться, поэтому мы решили провести опрос и узнать, что думает на этот счет молодёжь, учителя и родители.

1. Чем нужно руководствоваться при выборе профессии?

Учащиеся думают, что лучше выбирать профессию по своим возможностям, интересам и сердцем ♥, потому что это очень сильно влияет на дальнейшее развитие человека и его будущего (10-а). По мнению учеников 10-в класса, нужно руководствоваться собственными предпочтениями и востребованностью данной профессии. Родители и учителя считают, что при выборе профессии ученик должен ставить в приоритет свои интересы, желания, прислушаться к мнению родителей и рассматривать уровень заработной платы.

2. Как вы выбирали профессию? (вопрос для взрослых)

У наших родителей были детские, запредельные мечты насчёт профессий, но им пришлось выбрать ту работу, которая будет обеспечивать всю семью. Учителя выбирали профессию исходя из того, что лучше всего получалось, нравилось. Многие сказали, что в столь юном возрасте кто-то слушал мнение родителей, кто-то прислушивался к советам учителей, а также друзей и знакомых, часто поступали за компанию вместе с друзьями. Некоторые из них так и не смогли найти свое призвание, кто-то сменил профессию, но большинство выпускников, которые слушали свое сердце, рассматривали свои интересы и пристрастия, стали профессионалами своего дела. Поэтому мы советуем, слушать лишь себя и выбирать ту профессию, которая по душе.

3. Какие профессии сейчас, по вашему мнению, наиболее востребованы?

Наш 10-а класс считает, что в скором времени будут востребованы следующие профессии: эколог, работники социальной сферы, архитектор, дизайнер. 10-в класса пришли к единому мнению популярна сфера медицины, стоматологи. А также различные профессии и профессии, связанные с международным направлением и кации, PR-менеджмент.

4. Что делать, если не знаешь, кем хочешь быть?

Некоторые считают, что лучше развивать свои навыки в детстве, чтобы в дальнейшем знать свои лучшие стороны. А другие еще не приняли решение по поводу своей профессии, то нужно пробовать все, что вам нравится и дальше уже определяться. Мы живем в современном мире, где любое дело может принести доход. А участники опроса 10-в класса советуют ребятам, которые не знают, чем хотят заниматься в будущем,



граммист, инженер, аналитик, сферы, архитектор, дизайнер. 10-в класса пришли к единому мнению популярна сфера медицины, стоматологи. А также различные профессии и профессии, связанные с международным направлением и кации, PR-менеджмент.

знаешь, кем хочешь быть? что лучше развивать свои навыки в дальнейшем знать свои лучшие стороны думает, что если решение по поводу своей профессии

сходить на различные курсы профориентации. Также можно попросить родителей, рассказать про их работу, узнавать у людей старшего поколения различные нюансы и тонкости их профессиональной деятельности. Конечно, рассмотреть все свои личностные качества, характер и понять, в какой сфере Вы сможете реализовать себя, свои возможности, состояться как личность, как профессионал своего дела.

Мы желаем всем успешной сдачи экзаменов, чтобы выбор профессии и будущего направления был легким. Главное не бояться делать ошибки, двигаться только вперед и никогда не вешать нос, а учителя обязательно помогут Вам и подскажут, никогда не бойтесь советоваться с ними.

Пахнутова Екатерина, 10-а класс, Кривых Арина, 10-в класс

Заветная мечта, или как я побывал на World Skills



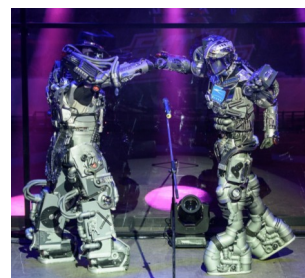
Спустя 3,5 часа после прибытия нашего поезда из Москвы я уже был в EXPO- центре, где проходила всемирная выставка World Skills 2019. Здесь в течение трех дней соревновались команды из 39 ведущих российских корпораций, холдингов и лидеров отечественной промышленности. Также там был стенд Свердловской области, на котором я и находился. Чем же я там занимался. Мне было доверено быть представителем проектов фонда «Золотое сечение». В мои задачи входило знакомить посетителей выставки с нашими работами, которые были сделаны во время августовской проектной смены «Промышленные вызовы Урала». Также на этом мероприятии было много стендов других различных компаний

России ,таких как: Сибур и Росатом. Во время выставки мною был получен огромный опыт общения с людьми, ведь я был на стенде более 8 часов! Самый запоминающийся момент был, когда к нам подошла делегация из Турции, самой сложной задачей оказалось сжать весь наш текст в короткие и понятные предложения, чтобы их смог запомнить и перевести переводчик, это было невероятно. Ещё около нас стоял настоящий робот-бармен, который делал разнообразные коктейли, весь день к нему была очередь.

В самом конце дня были настоящие бои роботов. Я впервые был на подобном мероприятии, машины разных конструкций и форм носились по рингу, били друг друга, колотили, подбрасывали как пушинку(хотя их вес превышает 100кг). Это было одно из самых крутых мероприятий, на котором я был за всю жизнь, мне очень понравилось.

В конце хотелось бы сказать, что мероприятия подобного плана повышают интерес людей к техническим профессиям и работе собственными руками, я считаю, что в таких мероприятиях должен поучаствовать каждый, ведь это бесценный опыт, который редко где можно получить.

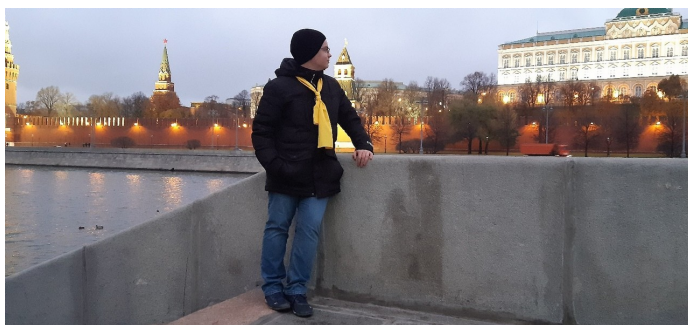
Жиляков Александр, 11-б класс



Путешествие из Екатеринбурга в Москву

Здравствуйте уважаемые читатели, сегодня я хотел бы вам рассказать о том, как мы с классом посетили один из самых красивых и современных городов нашей страны.

Наше путешествие началось ещё в поезде, там мы не теряли времени даром: решали задачи по генетике, математике, перечитывали параграфы по истории. В столицу нашей страны мы прибыли рано утром, подождав автобус на вокзале, мы отправились на обзорную экскурсию. Во время неё мы увидели Театральную площадь, Воробьёвы горы и , конечно же, посетили самое главное туристическое место – Красную площадь, она поразила нас своим парадным видом, мало с чем можно её сравнить. Там же мы увидели Царь-колокол, Царь-пушку, Грановитую палату, Александровский сад, Покровский собор. После такого насыщенного дня мы пообедали и поехали заселяться в гостиницу.



Самое запоминающееся событие второго дня - прогулка по вечерней Москве, с нашими руководителями

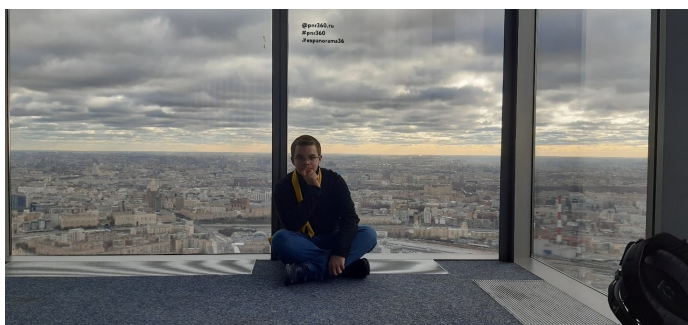
мы посетили старый и новый Арбат, малую и большую Бронную, а также Патриаршие пруды, я считаю, что это первые места, куда должен сходить каждый уважающий себя турист. Также нам запомнилось и метро Москвы. Сейчас там есть уже целых 14 веток, и я не совру, если скажу, что мы за всё время поездки не использовали другого транспорта, инфраструктура развита на очень высоком уровне, хотелось бы, чтобы и в нашем городе было такое же крутое метро.

На следующий день мы посетили комплекс Москва-сити. Там мы побывали на 92-ом этаже, где расположена обзорная площадка, самая высокая в Европе. Вид открывался безумной красоты, мы могли разглядеть весь город и все его достопримечательности, нам очень понравилось.



В последний день мы посетили

Третьяковскую галерею. Там нам рассказали о многих художниках, фамилии которых мы даже никогда не слышали. Нас впечатлили такие картины, как «Три богатыря» В.Васнецова, «Мишки в сосновом бору» И.Шишкина и К.Савицкого в первую очередь, конечно же, своими размерами, эти картины просто огромные и красивые. В последние



часы, когда мы добирались до вокзала, мы «познакомились» со знаменитыми московскими пробками: 13км до пункта нашего назначения мы добирались целых 3 часа!!! Подводя итоги нашей поездки, я уверен, что она запомнится всем нам своей атмосферой и невероятными впечатлениями.

Жиляков Александр, 11-б класс

Поездка в Москву



На этих осенних каникулах из нашего класса собралось пять девочек, и мы с Марией Евгеньевной поехали в Москву.

Несмотря на то, что наша поездка была короткой, нам удалось посетить много интересных мест, таких как Москва-Сити, Третьяковская галерея, Чудесный град Кремль, Красная площадь, парк Зарядье, дворец царя Алексея Михайловича, Старый Арбат, Измайловский кремль, киностудия “Мосфильм”, музей космонавтики и ВДНХ.

Больше всего нам понравился новый район Москва-Сити. В этом месте мы поднялись на смотровую площадку на 89 этаже, где можно было насладиться прекрасным видом на столицу и попробовать вкусные десерты, которыми



угощали сотрудники центра. Благодаря тому, что в этот день было ясно и солнечно, мы с девочками увидели весь масштаб Москвы. Когда стоишь на смотровой площадке прямо у стекла, в голове пролетает мысль о том, что Москва бескрайняя, ведь куда не взглянешь, не находишь конца города.

Также можно выделить Старый Арбат. Эта улица погружала нас в душевную атмосферу, да так, что, казалось, будто мы перенеслись в прошлые времена, в которых жили великие люди, такие как А.С. Пушкин, дворяне Шереметевы, Трубецкие и др.

Мы заметили, что Москва очень разнообразна. В ней сочетается старина и современность, но дисгармонии не возникает. Рядом с небоскрёбом может стоять какой-нибудь доходный дом или музей писателя, но общий вид от этого только усиливает интерес к Москве и даёт необычные впечатления.



Во время нашей поездки мы с девочками и Марией Евгеньевной лучше узнали друг друга и сблизились.

А уезжать нам совсем не хотелось, и наверняка, будем возвращаться в Москву ещё много раз. Ведь нашей столицей можно восхищаться и гордиться всегда.

*Шинкаревская Валерия,
Морчиладзе Мария,
9-в класс*





Новогодние подарки: мы и нам...

Совсем скоро наступит Новый год, и вот уже многие задумываются о подарках. Мы решили провести опрос среди учащихся 9-х классов и задали ребятам несколько вопросов: какой подарок они хотят, и какой сделали бы сами. Что вы пожелаете своим одноклассникам, учителям в Новом Году?

Какой подарок хотели бы получить ученики?

- деньги - 56%
- не важно, главное - не подарок, а внимание - 22%
- непрактичное, но то, что порадует - 12%
- что -нибудь нужное и полезное - 10%

Какой подарок сделали бы сами ?

- сюрприз - 63%
- хэнд-мэйд - 17%
- романтический - 12%
- практичный - 8%

Пожелания: учителям - сладких снов, терпения и выдержки в новом году.



Одноклассникам - рост умственных способностей и успешно сдать ВСЕ экзамены.

А вот восьмиклассники на наши вопросы ответили так: самый частый ответ на вопрос: «Какой подарок ты хочешь?», оказался: «Что-нибудь нужное и полезное», на вопрос: «С кем будешь отмечать праздник?» - «С семьёй», а ответ на вопрос: «Что ты подаришь на Новый год?» ,оказался: «Подарок, сделанный своими руками».

Наши учителя и ученики желают вам здоровья, счастья, успехов в личной жизни, терпения и больше хороших моментов в новом году!

Гирфанова Анна, 9-г класс, Артемьева Лиза, 8-г