



Газета «Перекрёсток»

ОКТАБРЬ 2019

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Поколения школы № 76
- Что думали о школе будущего в веке двадцатом
- Школа сегодня
- Развитие тенденций образования в XXI веке

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Традиции школы (продолжение) 2
- И наш рулевой впереди ... 3
- Школьные династии: Боровковы-Коноваловы 4-5
- Взгляд из XX века 6
- Школа настоящего 7
- Школа XXI века 8

Нам-65! Традиции школы.

Как известно, у всех стран и народов есть свои обычаи и традиции, а ведь школа - это тоже маленькая страна, в которой тоже есть свои традиции.

В нашей школе достаточно много традиций, с которыми нас знакомят с самого первого дня в школе.

Первое сентября - **День знаний!**

Долгожданная встреча



со школой, учителями и одноклассниками. В школе № 76 принято проводить День знаний в спортзале, где исполняется школьный гимн, первоклассница с выпускником вместе подают звонок, а после 11-классники провожают первоклассников на первый урок и



напутствуют на дальнейшую учебу.

Также каждый год в октябре у нас проходит **конкурс мисс/ мистер осень.**

Изначально это был обычный конкурс, но позже стал одной из важнейших традиций. Это мероприятие очень любят и ученики, и учителя, и даже выпускники. Очень красочный и интересный конкурс, на котором каждый из уча-



стников выкладывается на все 100%, однако это не просто конкурс красоты и талантов, а работа всего класса и дружного, творческого коллектива.

Как не упомянуть о празднике перевоплощений **Дне самоуправления**

когда учащиеся старших классов выполняют роли школьных работников от директора до охранника. Всем весело и интересно.

Одна из самых любимых традиций всех учеников - **новогодний спектакль.**

Ученики школы каждый год выступают в роли актеров в этом спектакле. Подготовка может занять долгое время, но



когда ребята выступают, ощущаешь себя маленьким ребёнком в новогодней сказке, кажется, что вот-вот случится какое-то чудо. Это очень волшебное представление.

Традиции школы (продолжение)



В арсенале боевого февраля конкурс патриотической песни, зарница, смотр строя и песни, мероприятия с участием ветеранов войн.

ветеранов войн.

Многие традиции создаются не только для блага тех, кто их создаёт, но и для пользы окружающим. Например: вся школа участвует в благотворительной ярмарке, каждый год школьный волонтерский

отряд «Факел» организует акции помощи

детям - сиротам, ветеранам, бездомным животным. Конечно, изначально это было обычной волонтерской помощью, но с годами ученики всех классов начали принимать

в этом активное участие, тем самым и сделав это традицией. Делая добро

другим, мы, в первую очередь, делаем добрее себя. Безусловно, важно сохранять связь поколений, помнить о



раивают небольшую дискотеку, где есть возможно потанцевать всем: и участникам, и зрителям. Все традиции очень важны

как для страны, так и

подвиге предков, поэтому каждый год 9 Мая школьники принимают участие в митинге Памяти на у обелиска воинам-первогвардейцам на Куйбышева, 48.

А учебный год завершает самая весёлая и активная традиция Школы - Стартин! Многие любят танце-



для школы.

Традиции не только возможность хорошо провести время или сделать доброе дело, но и заявить о себе, объединиться, раскрыть

таланты каждого.

Традиции - неотъемлемая часть любого коллектива и большого, и маленького.

С юбилеем, родная школа!

Самсонова Екатерина



вать и веселиться, а стартин отличная возможность сделать это на школьном танцполе. Выступления каждого класса по-своему талантливы и выделить победителя всегда очень сложно, но так как это не просто конкурс, а уже школьная традиция, то в конце конкурса ученики уст-



И наш рулевой впереди

Директор - руководитель предприятия, учреждения или учебного заведения. Эту формулировку я взяла из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова. Но что стоит за сухими строчками определения известного слова? Конечно, прежде всего - личность. Что понимается под словом руководитель – это ответственность за дело, которому служишь и за людей, находящихся в твоём подчинении.

Первым директором нашей школы был Шубин Александр Львович. Участник Великой Отечественной войны, отмеченный боевыми наградами Родины. Он руководил школой 15 лет (с 1954 по 1969 гг.). По воспоминаниям его коллег «человек он был спокойный и тактичный. Каждому давал возможность проявить инициативу и умение. Работать с ним было легко и интересно» (из воспоминаний М. Т. Езовой, учителя и завуча начальных классов, работавшей в школе с 1954-1972гг.). Но самое главное в характере этого человека, как отмечают его ученики, было ответственное отношение к работе и человечность. Именно тогда зароди-



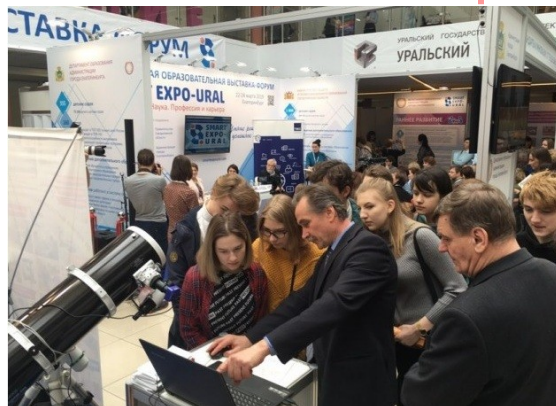
лись педагогические принципы нашей школы - доброжелательные отношения между учителями и учениками, взаимопонимание между всеми участниками педагогического процесса, включая родителей.

Многие учителя нашей школы начинали свою трудовую деятельность с директором школы Алексеевой Майей Андреевной. Молодые и неопытные, приходили мы в школу, но довольно быстро усваивали «педагогические уроки», оказавшиеся главными в нашей профессиональной деятельности. Это прежде всего высокий профессионализм и любовь к детям. Именно в период работы Майи Анд-



реевны появляется определение, данное нашей школе: «Школа доброты и ответственности». Мне трудно говорить о человеке, с которым я проработала много лет, в прошедшем времени, но все, кто проработал с ней много лет, запомнили ее как человека высокого профессионального долга, открытого и доступного в общении. Много, чему научила Майя Андреевна, осталось в памяти. Я просто хочу напомнить её слова : «

Мы убеждены, что большинство наших воспитанников



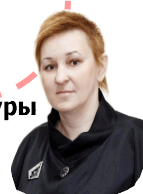
имеют правильную гражданскую позицию, являются оптимистами, стремятся к знаниям ... Это, конечно, результат серьезной и напряженной работы всего нашего коллектива».

В период, когда в школе проходил ремонт, руководителем был Владимир Леонидович Вьюков. Именно благодаря ему у школы появилось обновленное здание.

Мне повезло в жизни, в ней было не так много директоров. И сейчас (думаю, как и большинству в коллективе) работаете комфортно с директором школы Климовских Игорем Александровичем. На сайте школы я нашла такие слова о нашем директоре. «Директор школы внушает доверие, слов на ветер не бросает, у него все четко, говорит ясно и понятно, без высокомерия... сразу видно, что он всей душой болеет за школу, и как бы в ней не было хорошо, он всегда будет стремиться к более высоким результатам». Не знаю, кто их написал, но суть в них отражена верно.

И поэтому слово директор, руководитель для нашей 76-й по-прежнему остается важным.

Учитель литературы
Кожухарь Алла
Александровна



Школьные династии:



Встреча выпускников. Третья слева Юля Боровкова-Коновалова

Позже, мы познакомились с творчеством Сергея Есенина... на уроках физики, которые вела Галина Ильинична Пономарёва.

Впервые с нашей школой я познакомилась в 4 года, когда гуляя с папой, он рассказал мне про свое детство и про школу, в которой он учился в старших классах. Я сразу прониклась чувством глубокого уважения к этому величественному желто-белому зданию. И с тех пор мне страшно захотелось поскорей пойти в эту школу учиться. Но когда этот момент настал, мои детские мечты впервые столкнулись с суровой жизненной правдой. Первые три года

всего нашего класса очень долго и мучительно, поэтому переход из начальной в среднюю школу был для всех нас полон ожиданий настоящей свободы: новые учителя, новые предметы, заветные 3 и 4 этажи, куда не пускали началку. И в этот раз ожидания оправдались! Нашей классной стала молодая учительница русского языка и литературы Кунгурцева (потом Ульянова) Римма Михайловна. Как выяснилось позже, половина мальчиков нашего класса были к ней (небезразличны)) Жалко, что она пробыла с нами так недолго... И в 6 классе мы знакомимся с новым классным руководителем – Казимировой Беллой Андреевной, которая недавно как раз выпустила класс моего будущего мужа. Кстати, с 4 по 6-й класс к нам пришли несколько новеньких, не отмеченных печалью наших первых трех лет обучения, и они внесли довольно оживленное и позитивную движуху: первые влюбленности в новеньких мальчиков, ссоры из-за них, первые турбазы с ночевками, дискотеки в школе. Кстати, среди этих новеньких оказалась и моя будущая,

самая лучшая школьная подруга. В школу становилось ходить всё интереснее. Здесь не могу не отметить нашего нового Учителя по истории Людмилу Вячеславовну. До нее преподавание истории сводилось лишь к подробному пересказу и зазубриванию дат. Мы даже не представляли, что можно так интересно и увлеченно вести урок! И поэтому не удивительно, что для многих ее учеников, в том числе для моего младшего брата и старшего сына История стала основным интересом и делом в жизни. Мы втихушку завидовали “бэшкам”, у которых Людмила Вячеславовна была “классной”, во всех смыслах этого слова. Позже мы познакомились с творчеством Сергея Есенина... на уроках физики, которые вела Галина Ильинична Пономарёва. Это, кстати, единственный предмет, который до сих пор, благодаря Галине Ильиничне, помнит со школы мой муж. А для меня это был единственный предмет в старших классах, к которому я готовилась только потому, что мне было стыдно перед моим Учителем не знать урок.



тянулись для меня и

Боровков Павел в центре

Боровковы-Коноваловы

Мой муж и сейчас вспоминает, как проникновенно на уроках литературы Белла Андреевна читала классу наизусть “Дай друг на счастье лапу мне”, как Эстрина Эмма Александровна спрашивала, протискиваясь в дверь: “Ху из он дьюты тудэй?”, как директор школы Алексеева Майя Андреевна отстаивала учащихся своей школы на комиссии по делам несовершеннолетних, когда другие форма-



листы из РайОНО не верили им.

Когда наш первый сын пошел в школу, я была очень рада, что первым Юриным учителем стала Кардашина Марина Юрьевна, которая была первым учителем и для моего младшего брата.

Позже мы не боялись ЕГЭ по иностранному языку и небезразличных классных собраний у Махневой Ирины Игоревны - Учителя английского языка нашего старшего сына, зная, что всегда услышим что-то конструктивное, и, наверное, только благодаря её усилиям,

Юрин 9 “А” стал одним из самых дружных на нашей памяти. Всегда были спокойны в начальных классах за младшего, после того как муж увидел, как заботливо наш тоже Первый Учитель Вера Николаевна Пермякова укутывает “своих детей” после очередного похода в театр на зимних каникулах.

Пишу сейчас и накатывает огромное чувство благодарности и любви к нашим прекрасным учи-

телям, вспоминаю свой класс и также возникает теплое чувство, несмотря на то,

что в школе мы были не особо дружны. Кстати, спустя лет 10 после окончания школы, когда мы начали встречаться классом, между нами стали складываться совсем другие отношения, мы как будто заново узнавали друг друга и это очень здорово и удивительно, хотя может и ничего удивительного ... Школа – это ведь тоже наше детство, а оно будет всегда связывать нас до конца жизни и, возможно, только теперь начинаешь понимать, почему говорят, что школа – это второй дом ... Так и есть ...



Здесь мы учились, влюбились, дружили.

Над чем-то смеялись, о чем-то грустили...

И так хорошо, что у меня ещё есть младший сын, что дает мне пока дополнительную возможность ходить по школьным коридорам, встречать любимых учителей (Хоть третьего рожай!)))

*Юлия Коновалова
(Боровкова) выпускница
1991 года*

**Справа Коновалов
Ярослав**

*Спустя лет 10
после окончания
школы, когда мы
начали
встречаться
классом, между нами
стали
складываться
совсем другие
отношения, мы как
будто заново
узнавали друг друга*



Третий слева Коновалов Юра

Школа будущего: взгляд из XX века

В 1993 году, когда школа № 76 готовилась отметить свой 40-летний юбилей, вышел сборник творческих работ учителей и учеников «Школа доброты и ответственности», где в статье ученика 11-а класса Рыжова Сергея «Школа будущего – школа 21 века» так описана школа в будущем:

«Со временем число учеников будет возрастать» (действительно, сейчас в школе учится 973 ученика)...

«Доска объявлений будет заменена дисплеем компьютера. Через такую «Доску объявлений» будут передаваться, кроме текстовой информации, графическая и звуковая. Таким образом, информация будет более оперативной» (в школьном фойе на 1 этаже есть такая «Доска объявлений», бегущая строка, телевизор).

Звонки будут мелодичными (да, это уже есть).

В школе будущего будет своя АТС (у нас это общая компьютерная сеть).

Должно быть продумано и освещение

(летом 2019 г. в школе было сделано новое современное освещение).

С помощью компьютера и специального сканера можно будет демонстрировать материалы, написанные на доске, непосредственно на дисплеях. В парты будут встроены мониторы компьютеров. С их помощью можно показывать слайды, картины, видеоматериалы (это же класс с iPad).

Удобно использовать компьютеры и как тестеры для контроля работы учеников (уже пришла эпоха всевозможных контрольных компьютерных тестов).

В школе будут кондиционеры, управляемые ЭВМ (в некоторых кабинетах, тренажерном зале, библиотеке есть кондиционеры).

В школе будут специальные информационные компьютеры, выдающие информацию об успеваемости учеников (мы первые в г. Екатеринбурге запус-

тили электронный журнал и дневник в системе «Сетевой город»).

Лазерные принтеры по желанию выведут информацию на лист бумаги, дневники будут отменены (у нас сейчас электронные дневники).

Выбор книг будет полностью автоматизирован. Актальный зал будет оснащён осветительной, аудио-видео-проецирующей аппаратурой и соответствующей студией. В ней могут готовиться школьные радио- и телепередачи (и это есть!).

В общей программе будут сокращены: ботаника, черчение, общая биология, НВП, физика (к сожалению, так и случилось).

Школа будущего станет более демократичной. Будет создан совет учеников (это же наш Совет обучающихся).

Но все-таки будущее останется в руках школьного учителя. (поживем, увидим)



«С помощью компьютера и специального сканера можно будет демонстрировать материалы, написанные на доске, непосредственно на дисплеях.»



Заместитель директора по ВР
Старцева Юлия Викторовна



Школа настоящего: Искусственный интеллект на службе образовательного процесса

После поэтапного внедрения он-лайн технологий в школе №76 г. Екатеринбурга произошли коренные изменения отношений между участниками образовательного процесса.

В частности, после отмены 8 лет назад бумажного классного журнала и перехода на электронный журнал «Сетевой город. Образование» количество обращений к этому ресурсу выросло с 750 до 190000 в неделю. По сути, электронный журнал стал внутришкольной социальной сетью с одним важным отличием: все посетители точно идентифицированы. Встроенный почтовый сервер обрабатывает до 5 терабайт информации в год. Система дистанционного образования автоматически выставляет отметки в электронный журнал.

Уроки субботнего дня идут дистанционно с применением электронных технологий. После того как система контроля доступа (по видеораспознаванию образов) была интегрирована в электронный журнал (01.09.2016, впервые в мире!), пропуски и опоздания фиксируются в нем автоматически (в субботу тоже, при этом все пропуски должны быть заменены на отметки – таково Положение о дистанционном образова-

нии).

Автоматическая постановка опозданий и пропусков на каждом уроке это лишь вопрос времени. Педагоги, персонал также распознаются автоматически и данные о входе выходе передаются в таблицу учета рабочего времени. Фото непосредственного начальника директора школы также распознается с немедленным сообщением на телефон директора о прибытии дорогого гостя. После автоматического распознавания образа по желанию родителей автоматическая система рассылки SMS и PUSH уведомлений сообщает родителям о входе, выходе и питании.

Система безналичной оплаты питания по информации из журнала заказывает количество питающихся. Оплата производится по распознаванию изображения с видеокamera в столовой. Вся информация о питании доступна в личном кабинете.

Выдача учебников производится по штрих коду экземпляра и по распознаванию образа читателя. У каждого учителя планшет или компьютер (вместо журнала), изображение с которого по беспроводной связи передается на любой проектор или телевизионную панель школы.



Подключенная к базе данных электронного журнала многоуровневая система оценки качества образования он - лайн по запросу генерирует больше 70 типов отчетов для всех участников образовательных отношений. Данные этой системы, (например по педагогам: количество проблемных компонентов, корреляция текущих и контрольных отметок) автоматически корректируют стимулирующую часть педагогов.

Это – реальность. А каковы же перспективы?

**Директор школы № 76
Климовских И.А.**

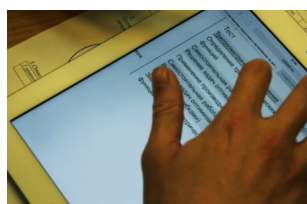
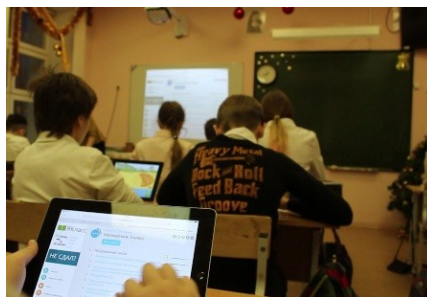


**За 8 лет
количество
обращений к
электронному
журналу
«Сетевой
город.
Образование»
выросло с 750
до 190000 в
неделю.**

Перспективы XXI века

После создания адаптивных автоматических систем управления образовательным процессом (в идеале по технологии блокчейн) решительно изменится уровень взаимодействия всех участников этого процесса. Исчезнет понятие класса, параллели, урока, кабинета, школы. Вместо этого появятся индивидуальные траектории (действительно индивидуальные!) с личным он-лайн роботом-конструктором образования (самообучающейся системы). Это будет компьютерная игра – социальная сеть (бесплатная для потребителей), побуждающая к творчеству и самовыражению.

Директор школы № 76
Климовских И.А.



Немаловажным также является создание цифровой системы личной статистики каждого ученика. В будущем каждый школьник сможет отслеживать свой прогресс в каждом предмете, узнавать какой материал ему нужно подтянуть. Также индивидуальная статистика может вытеснить привычную систему оценивания учеников – программа будет выдавать результат, по каким предметам темы усвоены, а ученики сами будут улучшать свой рейтинг.

Выпускник 2019 г
Кропачев Никита



IT-технологии – самое перспективное направление развития на данный момент. Школа fundamentally изменится, но я надеюсь на то, что в ней останется самое главное – контакт ученика со сверстниками и учителями.

Выпускник 2019 г
Кропачев Никита



Роль учителя интеллектуальной деятельности «узких» мест, объединитив во временные коллективы однородных по уровню прохождения (а не по возрасту и местоположению!) обучающихся.

Директор школы № 76
Климовских И.А.

