



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Школа—наш второй дом, и насколько этот дом хорош—зависит от нас!
- Каждому дел по душе, каждый выбирает для себя...
- Наш школьный мир—это крупинка мира планетарного



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Местные выборы 2
- Глобализация или деглобализация 2
- Школьная форма: за и против 3
- Олимпиада школьников 4
- Поездка на сыроварню 5
- День чтения 6
- Наши учителя 7
- Наши увлечения 8

Школьная газета «Перекрёсток»

ТОМ 2 ВЫПУСК 2

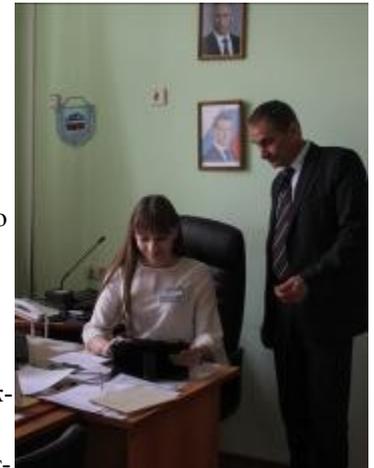
ОКТАБРЬ 2018

Когда школа в руках ШКОЛЬНИКОВ ...

За время учебы в нашей школе я смогла попробовать себя как в качестве учителя-предметника, так и в качестве классного руководителя. Учась в среднем звене, я мечтала, что когда-нибудь смогу примерить на себя должность директора, смогу посидеть в мягком кресле в самом волнующем кабинете школы. Я смотрела с восхищением на ребят, которым выпал шанс побывать в этой должности. И вот в этом году моя мечта сбылась. Я долго размышляла о возможности выдвижения моей кандидатуры. Меня терзало множество мыслей и сомнений. А справлюсь ли я с этим испытанием? Достояна ли я этого? Что же может ожидать меня впереди? Но в день распределения ролей на совете старшеклассников я без малейших колебаний предложила свою кандидатуру. Все поддержали меня! Моей радости не было предела! В тот момент я еще не совсем

осознавала всю серьезность положения. Быть директором - это не только сидеть в личном кабинете и отвечать на звонки беспечных родителей. Это огромная ответственность за каждого учащегося, каждого преподавателя. Это умение создавать комфортные условия работы и учебы для всех без исключения. Все технические системы школы должны работать в штатном режиме и ответственность за это тоже лежит на плечах директора. Не без помощи Игоря Александровича я постепенно втянулась в рабочий процесс. Он показал мне один день из жизни директора школы. Проходя по коридорам, я видела горящие глаза ребят, такие же, какими я смотрела на директоров-дублеров ранее.

Благодаря этой возможности побывать в роли директора, я смогла посмотреть на Игоря Александровича и его работу совсем другими глазами. Для меня это был большой опыт,



который мне пригодится в будущем, ведь я хочу вернуться в эту школу в качестве учителя с перспективой карьерного роста. Этот день надолго останется в моей памяти, как один из самых ярких и удивительных моментов моей школьной жизни.

*Голунова Анастасия
11 «Б» класс*



А МЫ ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ



Ежегодно в нашей школе проходит Всероссийская олимпиада школьников, и этот год тоже не стал исключением. Ученикам, как и всегда, предстояло сделать выбор между предметами.

По моему субъективному мнению, олимпиадные задания были довольно интересными и даже полезными для подготовки к ЕГЭ. К примеру, в олимпиаде по обществознанию было много таких, которые связаны с материалом, который мы

проходим, готовясь к сдаче экзамена. Действительно, хотелось посидеть и подумать над ними, некоторые из них были чуть легче, некоторые чуть сложнее.

Я думаю, что подобные мероприятия являются не только соревнованием между учениками, но и в ходе выполнения заданий можно увидеть интересные, необычные задания, с которыми ранее не сталкивался. И даже если не сумел решить их на самой

олимпиаде, заинтересовавшись, можно посмотреть дома, как они выполняются. Также увидеть свои пробелы в знаниях или увлечься чем-то новым. Школьный этап - это возможность для каждого проявить свои сильные стороны. Конечно же, гордость за себя в случае успешного написания олимпиады тоже является важным фактором для принятия решения об участии.



Завьялова Кристина

Сентябрь

2018 –

семьдесят

третье

заседание

Ассамблеи

ООН.

Глобализация или деглобализация

Не секрет, что общество развивается по спирали. Очередную иллюстрацию третьему закону гегелевской диалектики про отрицание отрицания наблюдаем ныне в международной политике. Старт, как водится, задала Европа британским брекзитом. Британцы еще в 2016 году проголосовала на референдуме за выход из

Евро-союза. Лиха беда начало! По краю бездны распада прошла Испа-

ния. Но самое интересное прилетело из-за океана

Сентябрь 2018 – семьдесят третье заседание Ассамблеи ООН. Представители 193 государств — членов Организации Объединенных Наций слетелись на этот уникальный форум, на котором, согласно Уставу ООН, обсуждается совместная деятельность по самому широкому кругу международных вопросов, таких как развитие, мир и безопасность, международное право и т. д.

Речь президента США Дональда Трампа поразила с первых аккордов. Не будем о самовосхвалении оче-

редного американского президента, скажем о его планах торговых войн. Это наносит сильный удар по тенденции глобализации. Как сказал Михаил Леонтьев в аналитической программе «Однако»: «Трам произнес похоронную речь эпохе американского мирового регулирования. Но если еще не схоронил, то уж точно отпел».

И все же США не отказывается от идей глобализации. Просто если раньше они действовали методом кнута и пряника, теперь в арсенале остался только кнут!

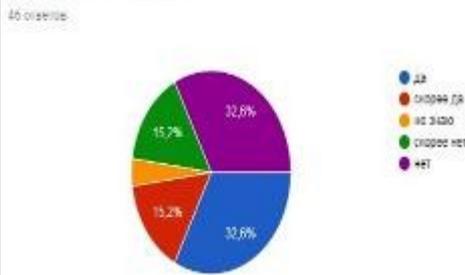
Учитель истории
Панова Л.В.



Школьная форма: за и против



1. Нужна ли школьная форма (или деловой стиль для старшеклассников)?



Если вы ответили на первый вопрос "нет" или "скорее нет", то следующий вопрос ваш: 3. По Вашему мнению, какие «минусы» имеет школьная форма (или деловой стиль)? (можно выбрать более одного варианта ответа)

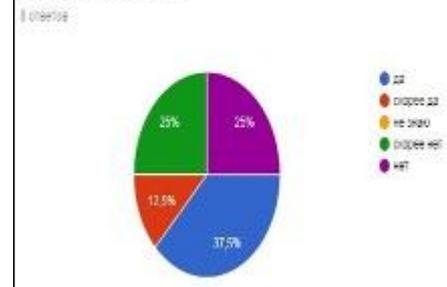


«Не хочу носить школьную форму. А мне так удобно. Не имеете права», - часто можно услышать в ответ на просьбу привести внешний вид в школе в соответствие с требованиями школьной формы или делового стиля (в случае со старшеклассниками).

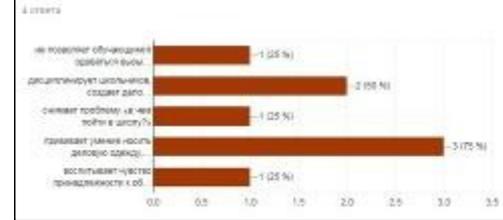
ками). А кем бы вы хотели стать в будущем? Какую профессию получить? Те же люди отвечают: «Бизнесменами, директорами, управленцами, IT-специалистами и т.п.». Специфика профессиональной деятельности предъявляет весьма серьезные требования к внешнему облику ее участников. Внешний облик человека - это первый шаг к успеху, поскольку для потенциального партнера его костюм служит кодом, свидетельствующим о степени надежности и респектабельности. Аккуратный, со вкусом одетый, подтянутый - таков внешний облик человека, доброжелательно воспринимаемого окружающими партнерами и клиентами. Специалисты по подбору персонала напоминают соискателям: «Встречают по одежке, провожают по уму». Всегда при устройстве на работу выбирайте деловой стиль, а далее (если возьмут) следуйте дресс-коду, принятому в компании. Итак, школьная форма сегодня - это знак успешного человека.

Зам по ВР Старцева Ю.В.

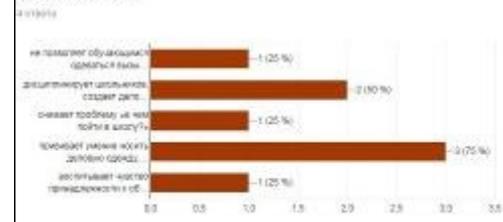
1. Нужна ли школьная форма (или деловой стиль для старшеклассников)?



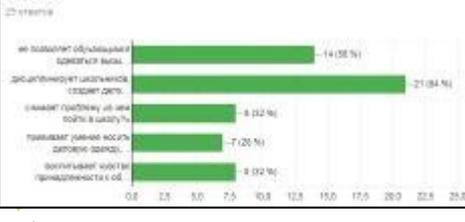
2. Если на первый вопрос вы ответили "да" или "скорее да", то этот вопрос для вас: По Вашему мнению, какие преимущества имеет школьная форма (деловой стиль)? (можно выбрать более одного варианта ответа)



2. Если на первый вопрос вы ответили "да" или "скорее да", то этот вопрос для вас: По Вашему мнению, какие преимущества имеет школьная форма (деловой стиль)? (можно выбрать более одного варианта ответа)



2. Если вы ответили "да" или "скорее да", то следующий вопрос ваш: По Вашему мнению, какие преимущества имеет школьная форма (деловой стиль)? (можно выбрать более одного варианта ответа)



Зачем нужны олимпиады для школьников?



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

Для того, чтобы дети, которые проявляют различный интерес к предметам, попробовали свои силы.



Сейчас по всей стране проводится Всероссийская олимпиада. Первый тур-школьный. Чтоб узнать подробности школьного тура и

олимпиады в целом, мы взяли **интервью у завуча нашей школы Соловьевой Татьяны Викторовны:**

Кор: Для чего проводится всероссийская олимпиада?

Т.В.: Для того, чтобы дети, которые проявляют различный интерес к предметам, попробовали свои силы.

Кор: Какие предметы обычно пишут и какие средние баллы по ним?

Т.В.: Средние баллы сказать сложно, потому что каждый год задания меняются. Традиционно выбирают русский язык, математику, обществознание, так же английский язык стал более востребован, чем другие предметы.

Кор: Олимпиады позволяют школьникам проверить свои знания, а что они приносят школе?

Т.В.: Престиж, рейтинг и ребятам приносят определенные гра-

моты для их портфолио.

Кор: Почему олимпиада требует письменного заявления?

Т.В.: Потому что происходит обработка персональных данных, и хотя мы и не выставляем пофамильный список на сайт, но тем или иным образом персональные данные попадают в сеть Интернет.

Кор: Выигрывают ли городскую олимпиаду ученики нашей школы?

Т.В.: В прошлом году наша школа заняла 27 призовых мест на муниципальном этапе.

Кор: Кто составляет варианты и кто проверяет работы?

Т.В.: Работы проверяют члены жюри. Они являются работниками нашего образовательного учреждения. А составляют работы эксперты-учителя, но других школ.

Кор: Если бы у учителей была возможность принять участие в олимпиадах, какие бы предметы вы выбрали для себя?

Т.В.: Наверное, математику, информатику,

может быть, ещё какие-то правовые предметы.

Кор: Что вы можете пожелать ученикам, которые будут писать олимпиаду в следующем году?

Т.В.: Чтобы они более серьезно относились к выбору предметов, потому что мы сталкиваемся с тем, что ребята не приходят на олимпиады. Понимать для чего каждому ребёнку нужно участвовать в олимпиаде.



Думаю, олимпиады важны не только для школы, но и в первую очередь для самих учеников. Поэтому стоит принимать в них участие и подходить ответственно к этому, потому что олимпиады - это ответственное, а не развлекательное мероприятие.



Самсонова Екатерина

Молодцы, сыровары!

21 сентября наш классный руководитель Гордиенко Светлана Михайловна организовала замечательную поездку на сыроварню «Режано» в город Реж.

Реж находится в 80 км от Екатеринбурга, и мы затратили всего 2 часа времени. Автобус был комфортабельный, к тому же у нас была очень интересная экскурсовод, которая рассказывала нам историю города Реж. Существует версия, что слово «Реж» на языке древних манси означает «скалистые берега». И действительно, на реке Реж расположено свыше 60-ти крупных скал.

Приехав на сыроварню (нужно отметить, что сыры здесь производят по итальянской технологии и обязательно вручную), мы сразу же прошли в дегустационный зал, чтобы попробовать местные сыры. Всего было 13 сортов сыра: шемудин, режано (фирменный), монтазио, скаморца, качотта, качотта с паприкой, качотта с розовым перцем, качотта с прованскими травами, рикотта, моцарелла, буррата, страчателла. Моими фаворитами из этих сортов стали качотта с прованскими

травами и рикотта. В переводе с итальянского языка «caciotta» обозначает «сырок». Вкус этого сыра нежный, чисто молочный и слегка сладковатый, а прованские травы придают ему пикантность и аромат. Сыр качотта – это полутвёрдый и молодой сыр (выдержка от 14 суток). Рикотта – это сывороточный сыр, приготовляемый из сыворотки, оставшейся после изготовления другого сыра. Таким образом, белковая основа – лактальбумин. Этот сыр рекомендуется спортсменам, а так как я занимаюсь спортом, я решила купить его себе в магазинчике при сыроварне.

Самой интересной частью нашего посещения сыроварни был мастер-класс по изготовлению моцареллы. Для её приготовления мы собрались вокруг стола, группами по 14 человек. В двух мисках мы разминали творожную массу, затем заливали кипятком, медленно считали до 25, вынимали её из миски. Сформировавшуюся массу мы растягивали, а затем опускали в специальный раствор. Потом, разделив её на небольшие комочки, образовывали из

них «грибочки», у которых отрывали «хвостики», которые можно было тут же съесть. Мы были очень довольны, что освоили технологию изготовления моцареллы.

Также по программе нашего путешествия было запланировано посещение Режевского исторического музея, другое название – «музей Гвоздя». Действительно, в музее есть целый зал, посвящённый гвоздям – от деревянных «колышек» - самых первых гвоздей, до современных саморезов. Каждый из нас мог попробовать забить свой гвоздь в пенёк, а также - в забор, при этом загадав самое заветное желание.

*Щукина Александра, 10
-б класс*



“Чтобы привлечь внимание читателя, поместите сюда интересное изречение или цитату из бюллетеня”





• ТУРГЕНЕВ •

День чтения

В этом году 9 ноября Ивану Сергеевичу Тургеневу исполняется 200 лет. Поэтому мы хотим вам рассказать об интересных событиях,

которые происходили в его жизни.

Из воспоминаний современников

Личность Тургенева состояла сплошь из противоречий. Например, несмотря на большой рост и борцовское телосложение, Тургенев был удивительно мягким, неконфликтным человеком.

У Тургенева был тонкий, почти женский голос. Он очень любил петь, хотя музыкальным слухом не обладал. Писемский называл Тургенева «ласковым гигантом, с глазами умирающей газели».

Были у Тургенева и свои странности. По словам Фета, смеялся он самым заразительнейшим образом: «Валился на пол и, стоя на четвереньках, продолжал хохотать и трястись всем телом». Когда на него нападали хандра, надевал на голову высоченный колпак и ставил себя в угол. И стоял там до тех пор, пока тоска не проходила.

Между тем, писатель был весьма чистоплотен и любил поря-

док во всем. Два раза в день он менял белье и вытирался губкой с одеколоном, садясь писать, приводил в порядок комнату и бу маги на столе. По свидетельствам современников, он не мог писать, если хотя бы одна вещь на письменном столе лежала не на своем месте.

Посылка с кирпичами

В молодости Иван Сергеевич Тургенев был довольно легкомыслен. Он мог, например, пригласить к себе гостей, а потом «случайно» об этом забыть. Он, конечно, извинялся перед гостями, снова приглашал их на обед, чтобы как-то загладить свою оплошность, но когда люди приезжали в назначенный час, хозяина снова не оказывалось дома. За это Белинский называл Тургенева не иначе как «мальчишкой».

Сейчас трудно представить, но будущий классик в пору молодости хотел быть настоящим денди, но похоже, у него мало получалось. По крайней мере, Александр Герцен назвал Тургенева Хлестковым, за то, что ему нравилось щеголять в синем фраке с золотыми пуговицами, изображающими львиные головы, в светлых клетчатых панталонах, в белом жилете и цветном галстуке.

В Германии, куда он

приехал ради образования, он принялся транжирить деньги родителей, которые ему регулярно присылали. При этом мать не получала от сына ни весточки, не говоря уже о благодарности. Он промотался настолько, что на последние гроши едва смог оплатить посылку. Каково было его удивление, когда в ней оказались кирпичи. Вот так родительница проучила нерадивого сына. Вероятно, это заставило Тургенева остепениться.

Дуэль с Толстым

Интересно, что из-за дочки Полины Тургенев чуть не сразился на дуэли. И не с кем-нибудь, а с близким другом и Львом Николаевичем Толстым. Однажды Толстой пожурил Тургенева за то, что Полина за границей вынуждена зарабатывать себе на хлеб шитьем. Иван Сергеевич принял это близко к сердцу. Слово за слово, спор едва не перерос в драку. По рассказу жены Толстого Софьи, оба уже собирались пустить в ход кулаки. В итоге Толстой вызвал противника на дуэль на пистолетах, которая, к счастью, так и не состоялась. Спорщики успели остыть и помирились.



Личность Тургенева состояла сплошь из противоречий...

Терзи Валерия



Смотрите кто пришел!

Здравствуйте, дорогие читатели. В этом году к нам пришёл новый учитель химии, мы решили задать несколько вопросов очень волнующих учеников.

Корр.: Здравствуйте, как вас зовут?-

С.А.: Меня зовут **Власенко Светлана Анатольевна**.

Корр.: А где вы работали раньше?

С.А.: Последнее место моей работы МАОУ лицей №3 г. Екатеринбурга

Корр.: Какие у вас были первые впечатления от нашей школы и учеников?

С.А.: У меня с первых дней были только положительные эмоции.

Корр.: Знаете, иногда бывает, что ученик не может понять какую-нибудь тему. Например, валентность и почему у каких-нибудь элементов она одна, а у других она может изменяться. Что бы вы ему посоветовали? Как

поступать в таких ситуациях?

С.А.: Я посоветую дома изучить все записи, сделанные на уроке. Внимательно прочитать параграф и попытаться выполнить задания по теме самостоятельно. Ну а если это не поможет, обратиться ко мне. Я помогу ученику, но только в том случае, если буду видеть, что он действительно работал над этим вопросом.

Корр.: Что бы вы выделили самое сложное в науке Химия

С.А.: Наверное, говорить о том, что есть сложные и легкие темы нельзя. Химия – это интересная и увлекательная наука, но для тех ребят, которые относятся к ней серьезно. И если ты работаешь, то любые сложности преодолимы. Как и во всем.

Корр.: Почему после школы вы выбрали для изучения, а потом и обучения именно этот предмет?

С.А.: В школе я мечтала стать медицинским работником, поэтому активно занималась изучением химии и биологии, а повзрослев, мои взгляды на профессию изменились. И я стала учителем.

Корр.: Есть ли у вас какие-то увлечения, хобби, может спорт?

С.А.: Да, я люблю тихими зимними вечерами вязать. Летом велосипедные прогулки и выращивание цветов.

Корр: Спасибо, Светлана Анатольевна, за это интервью, мы желаем вам успешных учеников, спокойных уроков и всего наилучшего. Добро пожаловать в нашу большую и дружную семью!

Жиляков Александр, 10-б класс



«Джаз—это драйв.

Модерн— вдохновение!

Главное в жизни— это движение!!!



Вот уже 8-й год я занимаюсь в студии “Джаз – модерн танца движение”. Для меня это не просто семья, это мой второй дом, который я не хочу бросать. И мне не важно, как я устаю после 3 часов репетиций. Главное, что я провела всё это время вместе с моим вторым до-

Танца движение

мом.

Та связь, которая нас всех держит, её сложно описать словами. Её можно только почувствовать. И когда ты её почувствуешь, ты вольёшься в процесс и станешь частью семьи.

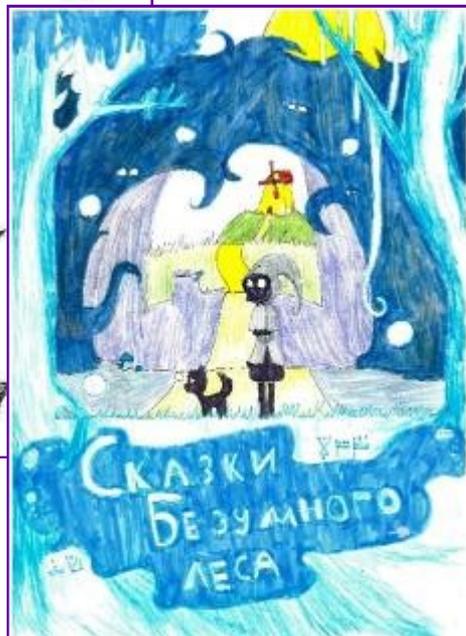
Когда я в первый раз вышла на сцену, я очень сильно переживала. А когда для меня поставили соло, думала, что не справлюсь с поставленной задачей. Но у нас есть кричалка, которую мы



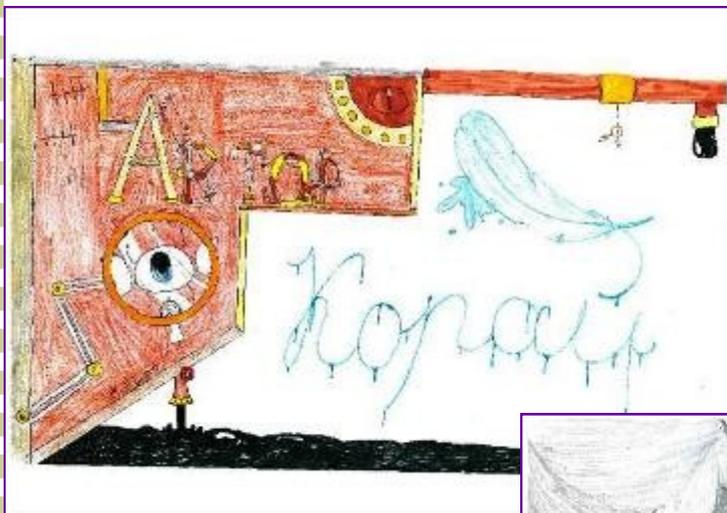
произносим перед каждым выходом на сцену: “Джаз – это драйв, модерн – вдохновенье. Главное в жизни – это Движение!!!”

*Боровских Анастасия,
7-б класс*

Рисовать никогда не поздно



Я очень люблю рисовать. Вообще любовь к рисованию открылась у меня в десять лет, а именно, три года назад. За эти три года я добилась немалых успехов, по сравнению с тем, как я рисовала в начале. И это при том, что я самоучка и училась лишь по книгам и рисункам старших друзей. И я по своему опыту могу сказать, что важно много рисовать, чтобы стать лучше.



Нужно каждый раз пробовать новое и искать кумира или того, на кого нужно равняться. Так легче понять, добился ты того, чего хотел или нет.

Кумаитова Кира, 7-г класс

