

**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ:**

- На стр.2 есть адрес сайте, где можно найти информацию о ваших родственниках, воевавших в Великую Отечественную войну
- На стр. 6 в интервью участников избирательной комиссии прослеживается их отношение к формальной организации выборов

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

- Из истории семьи 2
- Призеры и победители НПК 3
- «Зарница» 4
- Спорт—ты мир? 5
- Лыжня России 2018 5
- Выборы в молодежный парламент 6
- Конкурс патриотиче- 7
- Проводы Масленицы 8

Школьная газета «Перекрёсток»

Б Ю Л П Е Т Е Н Я

Юбилейные даты Великой Победы: Сталинградская битва—75 лет

Второго февраля страна праздновала годовщину Сталинградской битвы. Именно тогда советский народ встал несокрушимой твердыней перед нацистской Германией. Благодаря мужеству и отваге наших предков, советский народ смог сплотиться перед угрозой нацизма и начать контрнаступление по всем фронтам.

"Мы не имеем права в чем-то недоработать, проявлять малодушие и нерешительность, мы должны равняться в наших поступках на свершения отцов и дедов наших", - цитирует В.В. Путина ТАСС.

Справка
Сталинградская битва стала решающей на советском-германском фронте. Разгром многотысячной 6-й армии Паулюса и угроза атаки с тыла группы армии А разрушила планы Гитлера лишения СССР «крови войны» - нефти. Вследствие разгрома группы армий «Юг» СССР смог освободить Кавказ, Керченский полуостров и Крым.

Президент поблагодарил ветеранов за великую победу, которая была одержана в Сталинграде, "за нашу Родину, которую вы спасли, за вашу самоотверженность, за все, что вы сделали и делаете для родной страны". "Мы всегда

будем гордиться вашими подвигами, не дадим в обиду великие победы, будем держать завещанную вами высоту созидания, единства и верности России", - подчеркнул В.В. Путин.

вители мэрии Москвы и духовенства, а также общественные деятели. Церемония завершилась торжественным маршем почетного караула и исполнением гимна России



Мэр Москвы Сергей Собянин 2 февраля возложил цветы и венки к Могиле Неизвестного Солдата и стелле "Город-герой Сталинград", передает "Интерфакс". На церемонии возложения присутствовали председатель Мосгордумы Алексей Шапошников, председатель Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Владимир Долгих, ветераны, депутаты, предста-

В честь столь значимого события по всей стране 3 февраля проводились праздники, посвященные Сталинградской битве.

На следующий день лидеры партий КПРФ и ЛДПР Геннадий Зюганов и Владимир Жириновский выступили с предложением вернуть городу-герою его историческое название.



Владыкин Алексей

Снятие Блокады Ленинграда



Ежегодно **27 января** отмечается Международный день памяти жертв **Холокоста**. Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 1 ноября 2005 года. Считается, что жертвами нацистского режима стали 6 миллионов евреев. Помним и скорбим!

Нельзя в этот день и забывать о завершении страшной ни с чем не сравнимой трагедии жителей города Ленинграда: 900 дней беспримерного мужества всех от мала до велика, от солдата до пионера, от рабочего до музыканта.

Президент Владимир Путин в годовщину снятия блокады Ле-

нинграда посетил музей-панораму «Прорыв», где ему показали экспозицию, воссоздающую картину боя у деревни Арбузово на южной окраине Невского пятачка.

С 27 января начался заключительный этап Великой Отечественной войны.

Подвиги наших предков...

Из рассказа ученика 10 «А» класса Бережного Ивана про своего прадеда.

**Я горжусь
своим
прадедом!!!**



Агалаков Иван Васильевич 1918г.р.

Звание: мл. лейтенант
в РККА с 08.1941 года Место призыва:
Сталинский РВК, Свердловская обл., г.
Свердловск, Сталинский р-н

Место службы: 1215 сп 365 сд 30 А Запф

Дата подвига: 01.12.1941-31.12.1941

№ записи: 47152245

Архивные документы о данном награждении

I. Приказ(указ) о награждении и сопроводительные документы к нему

- первая страница приказа или указа

- строка в наградном списке

- наградной лист

II. Учетная картотека

- данные в учетной картотеке

Медаль «За боевые заслуги»



Подвиг:

Отсекр бюро ВККСМ 1215 стрелкового полка 365 стрелковой дивизии 30 армии Западный фронт, АГАЛАКОВ Иван Васильевич в декабре месяце 1941 года во время наступательных боев полка участвовал в наступлении с 3-м б-ном на дер. Выжино. Несмотря на сильное сопротивление и ураганный огонь противника дер. Выжина была взята. Во время боя за дер. Выжино тов. АГАЛАКОВ поднялся в атаку и увлек за собой бойцов, кроме того подавил огонь вражеского автоматчика на чердаке дома чем способствовал быстрейшему взятию деревни. Во время атаки тов. АГАЛАКОВ был тяжело ранен в правую руку локтевого сустава.

<http://podvignaroda.ru>

Исследовательская работа и результаты НПК

В соответствии с приказом МБУ «ИМЦ Октябрьского района г. Екатеринбурга» от 07.02.2018г. № 06-О «О проведении очного тура районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района г. Екатеринбурга в 2017-2018 учебном году» состоялся очный тур районного этапа научно-

практической конференции обучающихся.

В конкурсе приняли участие 83 исследовательских проекта, 13 из них стали победителями, 27 призерами, 15 проектов были отмечены в различных номинациях.

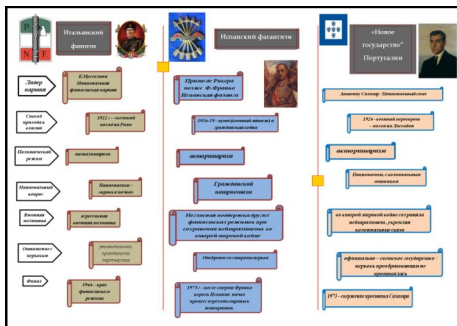
Наша школа была представлена пятью проектами. В числе победителей исследовательская работа Артема Васильева

«Методы воздействия на сознание человека в качестве потребителя, избирателя, идеологического противника»

В числе призеров проект учениц 9 класса Бырдиной Анастасии и Каркавиной Екатерины о применении цифровой лаборатории на уроках биологии, а также исследовательская работа о формах фашизма учеников 10 «Б» класса Владыкина Алексея и Додрова Константина.



... Даже хорошая работа, которую сухо читают с листа, выглядят неубедительно!



Из первых уст...

Своими впечатлениями о своей исследовательской работе и её защите с нами поделился автор проекта «Методы воздействия на сознание человека в качестве потребителя, избирателя, идеологического противника» Васильев Артем.

В субботу 10 февраля в нашей школе проходила научно-практическая конференция. И я выступал там с исследовательским проектом о методах пропаганды. Данная тема мне была мне весьма интересна, а также я хотел получить опыт работы над проектом, и я решил провести исследовательскую

работу под руководством моей учительницы по истории и обществознанию Л.В.Пановой.

Сначала хотелось бы отметить, что в НПК принимало участие не так много учащихся. Связано это с отсутствием вознаграждений за успехи в работе над проектами. С одной стороны, это плохо, т.к не хватает мотивации. Но с другой стороны, в связи с этим в НПК участвуют люди, заинтересованные в работе над проектами, а не в получении каких-либо привилегий.

В целом по организации НПК нет никаких вопросов, кроме распреде-

ления проектов по кабинетам (общественно-политические в одном кабинете с краеведческими).

На самой защите проектов я заметил, что на следующий этап в основном прошли те, кто сумели хорошо преподнести информацию судьям. Из чего можно сделать вывод, что при подготовке к проекту стоит делать упор на подачу информации, потому что даже хорошая работа, которую сухо читают с листа, будет выглядеть неубедительно.

*Васильев Артем
10 «Б» класс*

Все в твоих руках!

- В современном демократическом мире формирование общественного мнения стало общепринятым способом завоевания и удержания власти.
- В постиндустриальном обществе информация рассматривается как отдельный объект, так и как потенциальное оружие.
- Научись в условиях постоянного воздействия на твое сознание оставаться самим собой!

Васильев Артем Георгиевич
Исполнитель проекта
Ученик 10 «Б» класса
МАОУ СОШ № 76
г. Екатеринбург

Панова Людмила Викторовна
Научный руководитель
проекта, учитель истории
и обществознания МАОУ
СОШ № 76 г. Екатеринбург

Неизвестный
«Если бы не замечательные, что вы мне мантилу мурлок, значить бы в рубашку профессионалов!»





ЗАРНИЦА—2018

14 февраля у нас в школе прошла военизированной игра «Зарница», посвящённая дню Защитника Отечества. Организаторами этого мероприятия стали Челноков Александр Сергеевич и Луткова Татьяна Викторовна. «Зарница» проходила в парке им. П.Морозова, в организации мероприятия по-

могали учащиеся 10-11-х классов. В игре участвовали учащиеся шестых классов. «Зарница» состояла из таких этапов как: определение азимута, маятник, переноска пострадавшего, параллельные перила, мостик, болото, туннель, паутина, расшифровка азбуки Морзе. Организаторам мероприятия понравилось, с

какой ответственностью и энтузиазмом учащиеся шестых классов проходили испытания. Для полноты картины мы провели опрос у участников, понравилась ли им зарница и какие этапы им понравились больше.



Владыкин Алексей



Было весело и интересно

Морозное и холодное утро среды в парке имени П.Морозова. Все шестые классы школы № 76 собрались на увлекательную игру «Зарница». Игра была непростой. Команда нашего класса бегала по всему парку и искала подсказки. На последнем этапе все участники игры расшиф-

ровывали, написанные на азбуке Морзе, высказывания знаменитых полководцев: «Сам погибай, а товарища выручай». (А.В. Суворов), «Гораздо легче выиграть войну, чем мир», «Мир-всего лишь сон войны», «Не в силах Бог, а в правде» (А.Невский). Наша дружная команда про-

шла много испытаний, и благодаря дружбе и совместным усилиям мы достигли цели. Я в восторге от этого мероприятия. Я получила заряд бодрости и позитива. Советую всем в следующем году принять участие в этой весёлой игре!

**Артемьева Лиза,
6-г класс**



О Спорт, ты - мир!

27 января состоялись соревнования по туризму между туристическими сборными школ Октябрьского района.

Организация прошла на высшем уровне, благодаря кропотливой работе куратора из ДДТ Татьяны Ивановны Карпенко и руководителя туристической секции в школы № 76 Челнокова Александра Сергеевича.

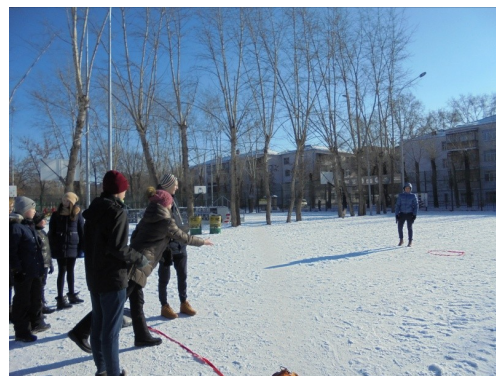
Соревнования прошли немного необычно, в них

участвовали и бывшие ученики 94-й школы. Они выступали вне конкурса под именем “Старшая команда шк. 94 Ветераны”.

Состязания прошли на ура, от нашей школы выступали старшая и младшая команды. Старшей команде удалось занять первое место в соревновании. Младшая группа выступала в первый раз, но показала отличный результат, заняв четвертое

место. У нас у всех остались хорошие впечатления об этих соревнованиях, так как они прошли дружно, весело, со спортивным интересом.

*Додров Константин
ученик 10 «Б» класса*



**«Соревнования
прошли дружно,
весело, со
спортивным
азартом»**

Золото и серебро фигуристок из России

Древние греки, придумавшие олимпийские игры, установили и правило: на время игр прекращаются войны. Увы, сквозь толщу веков этот лозунг оказался забытым. Продолжает пылать сирийская земля, а на самой олимпиаде и вокруг нее кипят страсти. После удаления из российской команды спортсменов № 1, надеяться оставалось на бывших юниоров. Так оно и получилось. Особенно

отличились наши фигуристки – одиночницы. В



день 23 февраля вся страна замерла у телеэкранов. И они победили! Алина Загитова и Евгения Мед-

ведева – золото и серебро олимпиады в Пхёнчхане (Южная Корея).

Не будем спорить, кто из них лучше. Достоинно выступили обе девочки!

Алина из Ижевска росла в спортивной семье, имя получила в честь знаменитой гимнастки Алины Кабаевой.

Евгения Медведева воспитанница московской школы фигурного катания.

Лыжня России 2018

Во Всероссийском массовом забеге «Лыжня России-2018» на территории города Екатеринбурга принял участие знаменитый биатлонист наш земляк Антон Шипулин. МОК не позволил Шипулину принять участие в Олимпийских играх, поскольку тот фигурировал в докладе Макларена. Антон в хорошей спортивной форме и, естественно, он финишировал первым. Более 120 учащихся и

педагогов школы № 76 также стали участниками массового забега, возглавил который директор школы Климовских Игорь Александрович. На дистанцию вместе с учениками вышли и учителя физической культуры Сеницын Дмитрий Владимирович, Фархуллин Рамис Рафисович.

Морозный ветреный день добавил бодрости всем участникам Лыжни 2018, поэто-

му горячий чай и каша из полевой кухни были весьма кстати.

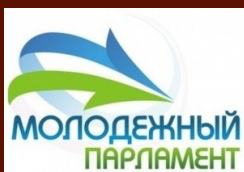
Физкульт-ура! Участники Лыжни-2018!



*Татьяна
Александрова*



Выборы в Молодежный парламент



Лучше, чтобы дебаты проходили в учебное время или после уроков? - Само собой в учебное!!!



Бараковский Михаил

У каждого человека есть свое мнение о выборах. Для кого-то это выбор нашего с вами будущего или гражданский долг, а для некоторых - это пустая трата времени. Выборы в Молодежный парламент Свердловской области состоялись 16 февраля 2018 года. В нашей школе работала участковая молодежная избирательная комиссия № 10/76, состоящая из учащихся 10-б класса. Голосование проходило в актовом зале с 10.00 до 14.00. Могли участвовать в мероприятии люди от 14 до 30 лет. Для тех, кто не знал, за кого голосовать, в том же актовом зале, на доске, была вывешена краткая информация о кандидатах. По предварительной информации у нас на участке по единому избирательному округу победил Городской Союз районных советов старшеклассников. А по одномандатному избирательному округу № 10 больше всех голосов набрал Бараковский Михаил, самовыдвиженец, ученик гимназии № 13.

Наша газета решила узнать о впечатлениях от выборов у учеников, которые были по разные стороны этого процесса. В это нам помогли ученики 10-б класса - Пушкарёва Аля и Калинин Александр.

- **Аля,** в роли кого ты была на выборах?
- Я была членом избирательной комиссии
- Какие чувства ты испытывала от такой должности?
- Чувствовала ответственность. Ну, и слегка было чувство превосходства, потому что ты делаешь то, что не доверили другим.
- Почему эта должность вызвала в тебе чувство ответственности?
- Все бюллетени были подсчитаны, и если бы мы что-то испортили в этих бланках с подписями, то все вопросы были бы к нам. Сколько голосов,

столько выдано бюллетеней, столько должно быть и подписей.

- Какая главная задача стояла перед членами избирательной комиссии?

- Мы должны были выдавать бюллетени и собирать подписи с тех, кому давали бюллетени. Это было доказательством того, что мы все делали честно. Потом мы подсчитывали количество людей, которым давали бюллетени. А в конце подсчитывали сами голоса. Я думаю, самая главная задача состояла в подсчете голосов.

- Ты не пожалела, что приняла участие в мероприятии?

Ведь на вас была возложена серьезная задача.

- Нет, не пожалела.

- А почему ты не пожалела? Из-за того, что вас сняли с уроков или из-за собственных чувств?

- И то, и другое. Вообще, было даже весело. Можно сказать, что я контролировала там ситуацию.

- Члены избирательной комиссии принимали участие в голосовании?

- Да, нам нужно было голосовать. Ведь мы такие же ученики, как и остальные. Все происходила по тем же правилам, по которым голосовали и другие ребята.

- Скажешь, за кого ты голосовала?

- Нет, этого я не скажу.

- Хорошо, тогда по какому критерию ты выбирала кандидата?

- Я голосовала за ту партию, о которой много говорили.

- Много людей пришло на голосование?

- Я думала, что придут все, кто есть в моем списке, но пришло меньше половины.

- Как думаешь, почему пришло такое количество людей?

- Многим было просто лень дойти до нас. Другие же не видели в этом смысла. Третьи

просто не знали, за кого голосовать.

- Как, по твоему мнению, для чего нужно было это мероприятие?

- Думаю, идея в том, чтобы избрать, представителей молодежи, которые в дальнейшем будут представлять наши интересы в Законодательном Собрании Свердловской области.

- **Саша,** в роли кого ты был на выборах?

- Я был в роли работника, которому надо было проголосовать.

- Расскажи, как проходили выборы?

- В зале было несколько точек, где надо было расписываться и брать бюллетени. Потом подходить к кабинкам, в которых нужно отметить того кандидата, за которого отдаешь свой голос.

- Как думаешь, нужно ли что-то изменить, усовершенствовать в самом проведении выборов?

- Да, так как я не имел понятия, за кого голосую, мало было известно о самих кандидатах и их целях. Хотелось бы знать, за кого голосуешь. Ты пришёл по собственному желанию или в обязательном порядке?

- Скорее в обязательном порядке

- Пошёл бы ты на выборы в следующий раз?

- Нет, если бы и дальше не было известно о мотивах кандидатов

- Нужны ли выборы вообще?

- Сложно говорить, пока не будет видно каких-нибудь изменений.

- Как ты думаешь, для чего мы все голосовали?

- Чтобы увидеть какие-нибудь изменения в плане условий учебы и для того, чтобы мы учились голосовать.

Терзи Валерия



Юбилею Лебедева-Кумача посвящается...

Конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитников Отечества, ежегодно проводится в нашей школе. В нем принимают участие классы среднего и старшего звена. В первый день, 21 февраля, блистали своими вокальными талантами учащиеся пятых, sixth, седьмых и восьмых классов. Этот конкурс принес множество положительных эмоций и доставил огромное удовольствие как слушателям, так и исполнителям.

полнителям.

Находясь в составе жюри от Совета старшеклассников, я видела, что кто-то упорно готовился на протяжении всего ответственного времени, а кто-то был не очень заинтересован в победе, но, в общем, конкурс вышел довольно неплохой.

В этом году со сцены звучали песни на стихи поэта В.И.Лебедева-Кумача. В 2018 году поэту исполняется 120 лет.

Благодаря конкурсу, дети узнали, кто такой Василий Иванович Лебедев-Кумач, познакомились с его творчеством. Кроме того, участие в подобных конкурсах повышает художественно-музыкальный уровень учащихся, объединяет класс, а сплоченный коллектив способствует успеху каждого ребенка.

Тагильцева Арина



Подобные конкурсы, прежде всего, направлены на то, чтобы мы всегда помнили о героях своей страны, будь это участник войны или обычный рабочий



Нам песня строить и жить помогает!

В преддверии праздника Защитника Отечества 22.02 в нашей школе прошёл ежегодный конкурс патриотической песни. Старшие классы исполняли песни о профессиях. Были представлены самые разнообразные специальности, начиная от космонавтов, летчиков, докторов и заканчивая полицейскими и шофёрами. Такое мероприятие должно формировать в учениках патриотические чувства. Поначалу каждый, конечно, не очень хочет тратить своё время на заучивание текста песни, а затем на

репетиции после уроков. Но в действительности, уже выступив, понимаешь, что это имеет очень большое значение для нынешнего поколения, которое забывает о таких понятиях как "патриотизм" и "патриот". Подобные конкурсы прежде всего направлены на то, чтобы мы всегда помнили о героях своей страны, будь это участник войны или обычный рабочий, строитель или полицейский, и гордились своей страной. Могу сказать от себя, что это необходимо, хоть и составляет затратить доволь-

но много времени на подготовку, но является важной частью для формирования правильных мыслей и ценностей.

Хочется поблагодарить все классы за участие, за яркие выступления и хороший вокал. Конечно, отметим наших победителей 9А и 10Б классы.



Завьялова Кристина





Гуляй, Масленица!

Думаю, что все мы знаем про Масленицу

и обычаи, которые сопровождают этот удивительный и веселый праздник. Именно на этот праздник я со своим классом поехала в Казачью Слободу, в город Арамилль.

Все началось с очень радужного и позитивного приветствия. В нем даже присутствовал некий адреналин. Как только мы приехали и вышли из автобуса, к нам подошли два казака и повели нас в парк. Ничего не предвещало сюрприза. Мы шли и болтали, как вдруг прозвучал оглушающий выстрел. Это было так неожиданно и быстро, что мы не успели среагировать. Оказалось, что это была пушка, которая стояла на смотровой площадке, а затем к нам вышел скоморох с караваем хлеба. По традиции первыми каравай стали пробовать самые старшие в группе.

После приветствия мы пошли в дом атамана. Там нам рассказали про жизнь и обычаи казаков. Рассказ сопровождался вопросами, а за правильные ответы давались сладкие призы. Мы всем классом искали ответы на вопросы и

пытались прийти к общему мнению. На мой взгляд, это очень объединяло нас.

Нам рассказывали не только про быт казаков, но и про неотъемлемую часть их жизни, то есть про войну. В домике, сделанном под оружейную, всем поведали о том, как казаки вели бой. Нашей группе представили коллекцию оружия. Там были шашки, кинжалы, ножи, ядра для пушек и многое другое.

В этом тематическом парке нас ожидали и подвижные игры. Нам очень понравились так называемые рыцарские турниры. Вперёд вышли два «добровольца». Им выдали шлем и меч, обтянутый мягким поролоном и тканью. Также были всем известные конкурсы и игры, такие как перетягивание каната и змейка.

После всех этих веселых и энергозатратных игр и конкурсов нас повели на мастер-класс, а затем мы приступили к самому главному мероприятию. Нас начали потчевать блинами со сгущенкой. Если честно, то мы ждали этого весь день, и вот это свершилось. Нашему счастью не было предела.

Напоследок мы всей дружной толпой пошли водить хоровод вокруг чучела Масленицы. Огонь не сразу охватил чучело. Наверное, это символично, так как на следующий день после не очень удачного сожжения чучела выпало приличное количество снега. Что не очень радует.

Что касается оформления Казачьей Слободы, то оно очень качественное. Одежда казаков выполнена с детальной точностью. А их жилища и весь парк сделан из дерева. Это создаёт определенную атмосферу. Ощущение, что мы попали в настоящую Казачью Слободу XVIII века.

В целом все прошло очень хорошо. Мы все повеселились и почувствовали себя немного детьми. Никто из нас не сказал, что пожалел об этой поездке. Если у Вас будет возможность посетить данный парк, то советую Вам ею воспользоваться.

Денисова Мария, 9-б класс



Редакция газеты выражает искреннюю признательность всем участникам конкурса на лучший логотип газеты и поздравляет победительницу конкурса ученицу 11 «А» класса **Жирову Елену!**

