

НАЗВАНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

Школа № 76

Ноябрь 2017 г.

Школьная газета «Перекрёсток»

ТОМ 1, ВЫПУСК 3

НОЯБРЬ 2017

100-летие Октябрьской революции

В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

100-летие 1
Октябрьской рево-
люции

Всемир- 2
ный фес-
тиваль
молодежи

Мистер 3
школы
2017

Универ- 4
сальный
артист

Экомода 5

День Мате- 6
ри

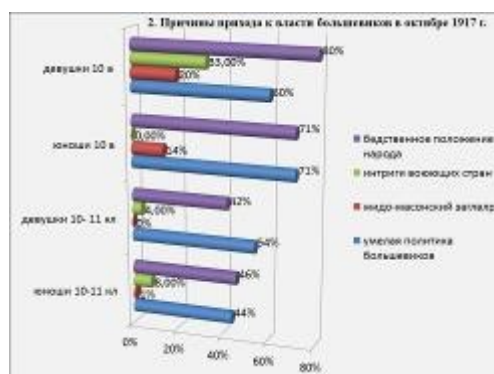
Ваш друг- 7
учитель



Такою дату невозможно обойти стороной. Она сама напоминает о себе неутихающим интересом: что это было? Почему данные события стали возможны? А как было бы без этого события? И так далее, и так далее...

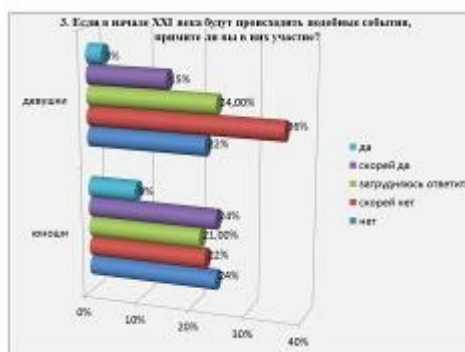
И пусть ныне в стране 7 ноября рабочий день, но все телевизионные каналы соревнуются за интерес зрителей новыми художественными и документальными фильмами, публицистическими передачами и дискуссионными трибунами о грозных событиях октября 1917 г..

В преддверии этой даты мы решили провести анкетирование старшеклассников по трем вопросам: 1) В чем они видят причины



грозных событий октября 1917 года? 2) Как оценивают последствия? 3) Случись подобное—приняли ли бы они в них участие?

В ответах на первый вопрос у всех категорий опрошенных лидирует ответ про умелую политику большевиков. Это, без сомнения, правильно, но недостаточно

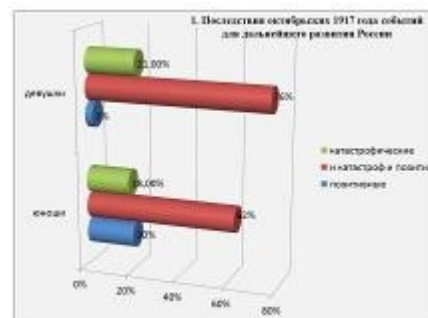


для понимания революционных процессов. На втором месте оказался ответ про бедственное положение народа. И это верно.

Так учат нас учебники истории и за 9, и за 11 класс.

К сожалению, лишь единицы отметили интриги воюющих стран, а это как раз тот фон, на котором разыг-

рывались революционные события в России.



Ответ на вопрос о последствиях был предсказуем. Данные события нельзя

оценивать однозначно позитивно или однозначно негативно.

Интересно проанализировать ответы респондентов о возможном участии их в современных политических играх. Представительницы женского пола предпочитают стабильность, и потому большее их количество ответили «скорей нет» или «нет».

Более одной трети юношей готовы участвовать в революционных процессах, причем, как выяснилось позже, под участием ими понимается возможность оказать-

ся как на той, так и на другой стороне противостояния.

Владыкин Алексей, 10-б класс

XIX Всемирный фестиваль молодежи в Сочи



Владимир Путин говорил о вещах страшнее ядерной бомбы ..



После окончания Второй мировой войны осенью 1945 в Лондоне прошла Всемирная конференция молодёжи за мир. На ней было принято решение создать Всемирную федерацию демократической молодёжи и начать проведение всемирных фестивалей молодёжи и студентов. Первый Всемирный фестиваль молодёжи и студентов состоялся в 1947 г. в Праге. В нём приняли участие 17 тысяч человек из 71 страны. В конце 40-х — начале 50-х годов наблюдался рост числа участников и число стран, которые они представляли. VI Всемирный фестиваль 1957 г, прошедший в Москве, стал самым массовым за всю историю фестивального движения. В нём участвовало 34 тысячи человек. Они представляли 131 страну мира. В 1978 году XI фестиваль впервые был проведён на американском континенте — в столице Кубы Гаване. Фестиваль впервые прошёл на берегу моря. Столица Острова Свободы стала самой западной точкой проведения Фестивалей. На прошедшем в Москве в 1985 году XII

всемирном фестивале молодёжи и студентов с 27 июля по 3 августа гостями фестиваля стали 26 000 человек из 157 стран мира. Лозунг фестиваля : «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу».

XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов — Международный молодежный фестиваль, который прошёл с 14 по 22 октября 2017 в Сочи .Лозунг фестиваля



воз-

— «За мир, солидарность и социальную справедливость, мы боремся против империализма — уважая наше прошлое, мы строим наше будущее!».

Всего в фестивале приняли участие свыше 20 тыс. человек из более чем 180 стран

В течение всего фестиваля проводились различные дискуссионные, культурные и спортивные программы, На ура восприняли участники фестиваля мотивационного ора-

тора Ника Вуйчича. Президент РФ Владимир Путин на встрече с участниками Всероссийского молодежного образовательного форума «Таврида» заявил, что «необходимо уйти от политизации фестиваля и посвятить его просто молодым людям».

Владимир Путин говорил о вещах страшнее ядерной бомбы . Он привел в пример сферу генной инженерии, которая расширяет

возможности фармакологии и изменения генетического кода. Человечество может создавать людей с заданными характеристиками. «Это может быть гениальный математик, музыкант, но может быть и военный, человек, который может воевать без страха, без боли и чувства сострадания. Все, что мы делаем, должно идти на пользу людям, укреплять человека, а не разрушать его», — заключил он.

Завьялова Кристина





Каждого участника мы попросили ответить на ряд несложных вопросов, вопросы были одинаковыми, но ответы были очень интересными.

Яна: «Поделись своими впечатлениями о конкурсе Мистер Школы. Почему ты взял именно такую идею для своего образа? Как тебе конкуренты и их выступления? Было ли трудно тебе вживаться в образ на импровизации?»

Коптилов Андрей, ученик 9А класса: «Мои впечатления на конкурсе были положительными. Идею стать Карлсоном мне дала моя классная руководительница. Моя мечта - стать пилотом. Пилоты летают, а кто еще летает? Карлсон! Импровизация была самым сложным конкурсом для меня потому, что это тяжело быть в образе и поздравлять с праздником и еще слова вставлять.»

Бутов Дмитрий, ученик 10А класса: «Конкурс очень понравился. Я думал, что все будут брать стандартные мечты, вот мы с моей командой решили взять путешественника, и мы об этом не пожалели. Конкуренты сильные, выступления классные, но больше всего мне понравились выступления Пети и Данила. Вживаться в роль было довольно таки легко, спасибо уральским пельменям!»

Тулыкин Даниил, ученик 10Б класса: «Тему выбирал не я. Я был по сути, как главный герой, но никак не автор идеи и воздействовать на течение сюжета не мог. Конкуренты были достойные, по крайней мере другого ответа я дать не в силах. Импро-



визация была крайне странная. Чего стоили одни лишь с потолка упавшие слова, которые надо было использовать».

Баландин Георгий ученик, 11А класса: «В этом году для нас это был уже второй Мистер Школы, и поэтому мы решили в свой выпускной год подготовить на конкурс: 1) то, что мы хотим; 2) как, мы это хотим; 3) сделать это хорошо. Основой нашего первого выступления стала композиция одного из моих любимых исполнителей Noize MC – На Марсе классно. Выбирал я её во многом не только из-за личной симпатии к музыканту, а из-за главного посыла песни – сохранение собственного дома. На первый взгляд это кажется довольно банально и заезжено, но то, как это передано в тексте Noize, завораживает. И вот у меня в голове начала складываться картинка то-



го, как всё это можно показать. Тогда и был сделан выбор. Понравилась конкуренты в этом году. Как визитка, так и домашнее задание были подготовлены очень качественно и интересно. До самого конца не было понятно, кто находится на лидирующей позиции. Самым интригующим конкурсом без сомнения стала Импровизация. Для меня это был, мягко говоря, далеко не первый выход на сцену в таких условиях, поэтому, услышав задание конкурса, еще до того, как участники вытянули роли, я стал продумывать, как поведу себя в той или иной роли. И после того, как я вытянул свой счастливый образ - я рассмеялся, потому что роль получилась действительно под стать. И, наблюдая за каждым участником, я представлял, как отыгрывал бы любой другой образ. Так очередь дошла до меня, а дальше вы уже и сами всё видели. Спасибо огромное моим ребятам за помощь и поддержку. Это было здорово!»



Ромашов Пётр, ученик 11Б класса: «Мне понравился конкурс. Люблю такие темы. Идея Деда Мороза появилась спонтанно, за неделю до выступления, мне было как-то всё равно, кого играть. Главное, чтобы была ирония. Мне понравились выступления 10Б и 9А. Да, было сложно, от волнения я забыл поздравить зал».

Что же могу сказать я по поводу прошедшего конкурса: все участники по своему хороши, что же касается выступлений, можно сказать, что они были абсолютно разными, видно, где идея исходила от участника, а где решали всем коллективом. Видеоряд был качественным и не дешевым (было видно, что его монтировали и продумывали). Импровизация. Слабая сторона многих людей, но наши участники более и менее справились, кто-то лучше, а кто-то хуже. Хотела бы обратиться ко всем, кто кричит, что всё куплено, этот конкурс проводится не на мировом уровне, чтобы что-то покупать;) Участники самостоятельно готовились, и каждый знает, что он вложил в свое выступление, каждый знает, какие цели он преследовал. Если вы поставите себе цель ПОБЕДИТЬ, то результат вас всегда порадует. Давайте не будем злой массой и порадуемся за каждого, кто принимал участие в Мистере школы 2017!



Вот и прошел конкурс, где важны не внешние дан-ные, важен внутренний мир

Универсальный артист



Что важно для артиста? Признание и аплодисменты!

В конце октября 2017 года в нашей школе состоялся конкурс «Универсальный артист» для учащихся 5-8-х классов. Какие испытания ждали юных артистов? Что особенно запомнилось? Об этом читайте в нашей статье..

Итак, очень напряженная 1 четверть, все куда-то бегут, но все равно не успевают, и вдруг в череде учебных дел ребята сумели

подготовить и представить замечательные дуэты: кто-то прочитал стихи, в том числе и собственного сочинения, (знакомьтесь! поэт 7-а класса Карпов

Даниил, сочинители баллады 5-б класса во главе с классным руководителем и учителем русского языка

ка и литературы Бердинским Никитой Сергеевичем), а кто-то (5-а, 5-в, 7-б, 8-а классы) почти в оригинале исполнил музыкальные композиции. Учащиеся 8-б класса вместе с классным руководителем Роминым Эдуардом Олеговичем (гитара) спели песню «Выпускной», а ребята из 6-г класса, Дёмин Григорий и Рябкова Алена, замечательно испол-

нили хит Леонида Утесова «Прекрасная маркиза». Небольшой спектакль «Стереотипы о русских» успешно разыграли участники 8-в класса. Популярные народные песни представил 7-в класс. Взглянуть на себя со стороны постарались артисты 8-г класса. Очень понравилось зрителям выступление 6-в класса: баттл математиков и гуманистов, результат поединка - ничья! В мире важны и математики, и гуманитарии. Кроме того, на конкурсе впервые (и очень успеш-

но) в роли ведущих выступили девятиклассники Куликова Ольга и Самков Георгий. Безусловно, праздник открытия новых талантов не состоялся бы без помощи классных руководителей, учителя музыки Нестеровой Екатерины



Николаевны и звукорежиссера Бекишева Владимира, 10-б класс. Второй конкурс «Импровизация» провел актер и режиссер молодежного театра «Галёрка» Чернышов Андрей Аркадьевич. Ребята перевоплотились в трудолюбивых муравьев, строящих в разных музыкально-драматических жанрах свой дом. Праздник удался. Желаем всем участникам новых творческих достижений!

Старцева Ю.В.,
зам.директора по ВР

Что важно для артиста? Признание и аплодисменты!





В субботу, 21 октября, в рамках недели естественно-научных дисциплин в нашей школе прошел показ творческих моделей одежды "Эко-мода", посвященный году экологии. Каждому классу, с 9 по 11-й, было дано задание-подготовить костюм из перерабатываемого материала, и выбрать представительницу, кото-

«Эко-мода» - это да!

рая будет дефилировать в нем. Все прекрасно справились с этим заданием, платья наших моделей отличались индивидуальностью и неповторимостью. Подиум пестрил обилием материалов: бумага, конфетные фантики, джинсы, упаковочная бумага, полиэтиленовые пакеты, были даже деньги, искусственные, конечно, но впечатления производили самые настоящие. Цель этого мероприятия - открыть нам моду с новой, неожиданной стороны,

показать, что одежда может быть не только привлекательной, но и безвредной для окружающей среды. Особенно поразили всех два любителя фантастиков из 10 «А». Жалко только, что ребята застенялись, и не все видели эти космические наряды.

А закончить эту статью я хочу просьбой: используйте разумно природные ресурсы и проявляйте заботу об окружающем мире!
Сибирякова Маргарита, 11-а класс



Мы все живем на планете Земля. Это наш большой дом! Важно, чтобы был цел дом и его обитатели



Мы все такие разные ...


В нашем мире очень много людей и все мы разные, разные по внутренним и внешним качествам. Мы рождаемся в разных городах и странах, нас по-разному воспитывают, с детства приучают к обычаям, традициям, устоям и нравам. Каждый из нас особенный. Совсем недавно в нашей школе состоялась встреча с человеком из-за рубежа. ДУГАН-ДАГА СОССИ Рене Данвич приехал к нам

из Габона и учится сейчас в УрФУ на радиотехническом факультете. В свои 20 лет этот молодой человек знает уже два языка: французский - родной язык и русский. Данвич очень разносторонний человек. Он умен, красив, талантлив и образован. Встреча прошла очень позитивно и интересно. Гость рассказал нам о своей родине, поделился с нами обычаями и культурой Габона.

Ребята из нашей школы задали ему несколько вопросов, и Данвич с удовольствием на них ответил. Многих интересовало, на каком же языке думает этот человек? Он ответил, что может думать как на французском, так и на русском языках.



Встреча старшеклассников с гостем из Африки

Татьяна Александрова 

Мама всегда рядом!



Мама провожают нас
в первый класс!

В
подавляющем
большинстве
языков мира
слово «МАМА»
начинается на
букву М



И заканчивают с нами школу...

День Матери . Когда отмечают этот праздник наши соотечественники? В 1998 году по указу Президента Российской Федерации было определено последнее воскресенье ноября. **В этом году День Матери отмечается 26 ноября.**

День матери - это важный праздник, благодаря этому празднику повышается значимость материнства в обществе, люди могут укрепить семейные устои, которые с каждым годом становятся все более шаткими

Забавные факты:

- В подавляющем большинстве языков мира, слово "мама" начинается с буквы М.
- Только в Соединенных Штатах 122 млн телефонных звонков

делаются мамам, чтобы по-

здравить с Днем Матери.

Какие подарки распространены в День Матери? Лидеры этого дня: открытки и цветы, поход в ресторан, ювелирные изделия, одежда, подарочные карты и поездки в SPA-центры, книги, компакт-диски, предметы для домашнего уюта и даже садово-огородные инструменты.

Исторические факты о Дне Матери:

- Согласно греческой мифологии, проводились весенние праздники в честь матери богини - Реи. Она была женой Кроноса и матерью многих божеств.


- В 250 году до н.э. Древние римляне праздновали весенний фестиваль под названием Хилария. Он посвящен богине-матери по имени Сибила. Ее последователи делали подношения в храме, устраивали парады, игры и маскарады. Празднование длилось три дня.

- В Англии периода XV века проводился праздник материнского воскресенья в четвертое воскресенье Великого поста. Он начинался с церковной службы в честь Девы Марии, а после этого дети поздравляли мам букетиком цветов. Анна Джарвис - та женщина, что опреде-

лила традиционное понимание Дня Матери и празднование во второе воскресенье мая. У Анны не было детей, но в память о своей матери, и том, что каждая мать делает для ребёнка, она выдвинула предложение об этом празднике. Анна неустанно агитировала и 8.05.1914 года американский президент Вильсон поставил подпись на совместном договоре, который обозначил второе воскресенье мая Днём Матери.

Школа №76 тоже празднует этот праздник и всегда проводит мероприятия, например, в этом году в начальной школе будет проводиться "Маленький Мистер" и поздравление мам на родительских собраниях.



Тагильцева Арина 

Ваш друг—учитель начальных классов!



Райкова Светлана

Германовна - учитель начальных классов. Хотелось бы отметить, что Светлана Германовна не только очень хороший педагог, но и друг для каждого из своих учеников. Она может помочь, подсказать, выслушать и дать совет. Учиться у Светланы Германовны одно удовольствие! Этот человек - мастер своего дела. Мы с Ваней тоже её выпускники. Я считаю, что многие наши качества, такие как : общительность , целеустремлённость, доброта и стремление к знаниям в основном Ее заслуга .

Ваня: Почему вы выбрали работу учителем?

С.Г.: Потому что мне нравится общаться с детьми и учить их чему- то хорошему.

Катя: А почему именно учителя начальных классов?

С.Г.: В детстве очень любила играть в школу и быть учителем и ученицей, поэтому выбрала именно младшим классы.

Ваня: Трудно быть учителем начальных классов?

С.Г.: На мой взгляд, нет каких-то особых трудностей преподавания в на-

чальных классах. Другое дело, что в каждом классе будь то начальная школа, средняя или старшие классы, есть свои тонкости работы.

Катя: Никогда не думали сменить род деятельности ?

С.Г.: Кардинально- нет. Школа уже второй, а может даже и первый дом!

Ваня: С какими мыслями вы идете утром на работу?

С.Г.: Каждый день я иду



на работу с хорошим настроением, и с мыслями только о работе, об отметках, учебниках, и о детях, конечно.

Ваня: Есть ли у вас в классе любимчики?

С.Г.: Конечно, нет! Любимчиков нет, просто о каждом ребёнке есть своё мнение и представление. К каждому должен быть свой подход . Стараюсь помочь и подсказать каждому ученику , стараюсь быть не только учителем, но и другом для детей, ведь они это чувствуют

Катя: Трудно ли вам переключаться с 4 класса на 1-й ?

С.Г.: Поначалу, конечно, трудно, очень скучаешь по детям, которых выпустил, они становятся родными и

близкими. Радуюсь, когда они прибегают на перемене, хвастаются своими успехами в 5 классе, рассказывают о своих переживаниях. Потом узнаешь первоклассников, проникаешься их проблемами, пытаешься помочь в чем-то, исправить ошибки и недочеты - привыкаешь одним словом!

Ваня: Были ли у вас смешные случаи на уроках?

С.Г.: Да, были, вот например, как то раз на уроке

один ученик вместо два в квадрате написал два и обвел число в квадрат.

Катя: Если бы вы начали жить заново , стали бы вы учителем ? Почему?

С.Г.: Возможно, да! Приятно осознавать, что делаешь что-то хорошее, даешь детям знания и осоз-



наешь, что кому-то очень нужен. Очень радостно, когда ученики помнят - это лучшая похвала для учителя.

Интервью провели Самсонова Екатерина и Бережной Иван, 10-а класс

«Стараюсь быть не только учителем, но и другом для детей»



Лексика

—нормативная или ненормативная

Ненормативная лексика — это слова и выражения, употребление которых совершенно недопустимо с точки зрения общественной морали и предназначено как для оскорбления адресата, так и для выражения отрицательных оценок людей и явлений.

К сожалению, многие люди часто средством выразительности используют мат. С чем же это связано? Во-первых, мат чаще всего используется как элемент речевой агрессии, ставящей своей целью обругать и оскорбить конкретного человека. Во-вторых, у не читающих людей просто не хватает словарного запаса для того, чтобы выразить свои эмоции или поддержать разговор.

Как появилась непристойная лексика? «Плохие» слова не появились на пустом месте. То, что сейчас называется

«ненормативной» лексикой, в древности было неизменным атрибутом языческих обрядов, направленных на улучшение погоды, на задабривание духов плодородия, и при этом абсолютно не вызывало у людей отрицательных эмоций. В эпоху начала христианской экспансии матерные слова



произносить категорически запретили. Церковь в то время запрещала все, что, так или иначе, касалось язычества. А мат как раз подходил под категорию данных запретов. **Тех, кто матерился, прилюдно и нещадно секли на площади.**

В современном законодательстве за употребление ненормативной лексики в общественном месте нарушителю порядка положен штраф от 500 до 1000 рублей или арест до 15 суток.

1. Если эти действия усугубляются неуважением полиции или дру-

гих представителей власти, штраф возрастает до значений **от 1000 до 2500 рублей.**

2. Если нецензурная брань (мат) обращена к конкретному человеку, это классифицируется уже как оскорбление. За это деяние предусмотрен штраф **до 40 тысяч рублей**, исправительные работы или **арест до года.**

За оскорбление достоинства личности, произнесенное в публичном выступлении, нарушителю грозит штраф **до 80 тысяч рублей**, исправительные работы или ограничение свободы до двух лет.

Эту информацию полезно знать каждому. И любителям произнести крепкое словцо и тем, кто от этого страдает.



Первые возможно задумаются об ответственности за свои слова, вторые будут знать, как привлечь нарушителей

Терзи Валерия

