

**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ:**

- «Октябрьский винегрет» - и День учителя, и день самоуправления, и эвакуация
- От Высоцкого до троллинга — с вершин культуры в овраги Интернета
- Конный спорт—хобби или образ жизни?

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

- И все-таки 2**
День учителя
- День самоуправления 3**
- Или какова 4**
она «учительская доля»? ?
- О тех, кто 5**
рядом
- Всероссийский 6**
день чтения
- Осторожно: 7**
ТРОЛЛИНГ!
- Конный 8**
спорт—это жизнь!

«Перекрёсток»

ВЫПУСК 2

ОКТАБРЬ 2017

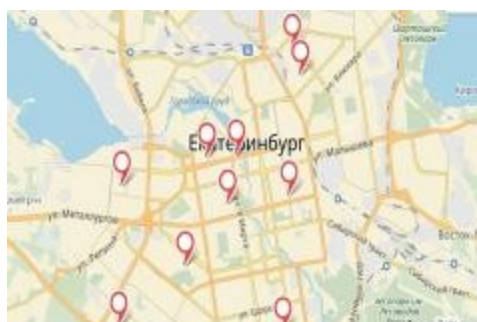
Внеплановая эвакуация

Телефонный терроризм является важной проблемой общества. Но сначала давайте уточним, что такое телефонный терроризм. Телефонный терроризм — заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте или преступлении посредством телефонного вызова.

Опасность телефонного терроризма в эффекте «лживого пастушка» и спецслужбы могут не отреагировать на последующие вызовы, которые могут оказаться настоящими.

Психологи различают три вида телефонных терроритстов:

- 1) Психически неустойчивые или паникеры поневоле. . Сообщая другим о несуществующей угрозе, они выплескивают внутреннее беспокойство.
- 2) Паникеры-циники.



Пример - двоичники, которые пытаются отменить контрольную при помощи телефона. Среди циников есть и те, кто испытывает удовлетворение от того, что после их звонка со своих мест снимаются сотни, а то и тысячи людей.

3) Сознательные провокаторы. Они специально пытаются расшатать ситуацию и посеять панику, которая в итоге призвана усыпить нашу бдительность.

В нашей школе «минирование» пришлось на 5 октября 2017г. Позвонил неизвестный и предупредил о заложенной бомбе.

В это время по традиции проводился День самоуправления. Уроки у младших школьников вели ученики старших классов.

Как раз за неделю до звонка телефонного террориста проводилась учебная эва-



куация, поэтому через 7 минут все организованно покинули здание школы.

Спасибо педагогу-организатору Лутковой Татьяне Викторовне за то, что она научила всех правильно и без паники эвакуироваться по заранее намеченной схеме.

Однако... Как и любая другая экстремальная ситуация она высветила сильные и слабые стороны участников процесса.

Кто-то из учителей-учеников не испугался и спокойно повел свой класс на улицу. А кто-то струсил и сам побежал спасаться, бросив все и вся.

В результате каждый сделал выводы для себя.

*Внештатный корреспондент газеты «Перекресток»
Владыкин А.*



И все-таки «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»

Учителя от всей души благодарят участников праздничного концерта! Спасибо Анне Лапанович за то, что она исполнением песни А. Пахмутовой помогла нам «оглянуться» на свою далекую молодость. Наши слезы тебе, Аня, наша признательность и благодарность.

Интересным и оригинальным было выступление учащихся 10 «б» класса. Чудесная за-

думка повторить синхронно выступление тех же ребят, но записанное несколькими годами ранее.

Спасибо учащимся 11-х классов за яркий танец, в котором слились элементы разных культур. Из старого родилось нечто принципиально новое!

Отдельная благодарность учителю музыки Екатерине Николаевне. Как она умеет из исполнения песни сде-

лать мини-спектакль!

И уж, конечно, всех повеселили и порадовали наши дебютанты—учителя русского языка и литературы — Роман Олегович и Никита Игоревич!

Спасибо всем участникам концерта за доставленное удовольствие!

Учителя-стажисты



День Самоуправления или какова она «учительская доля»?

Вот и пришел День Самоуправления, столько счастья в глазах было у всех! Учителя отдыхали, а дети работали. Ученики смогли почувствовать себя настоящими учителями!

Каждый, кто вел уроки, теперь должен знать и понимать, как тяжело учителям! Каждый день они стараются донести до каждого новый материал, но не все классы тихие и спокойные, что значительно усложняет их задачу! Так, может, хоть чуточку облегчим задачу? И будем тихо сидеть на уроках?

После уроков первой смены прошёл концерт, от самых маленьких учеников, до самых больших, и все они поздравили учителей по-своему. Наши новые учителя русского языка поразили многих учеников своими современными познаниями и порадовали всех чудесным номером!

Было бы всё так хорошо до конца, но, увы, не совсем сложилось. Была эвакуация во второй смене. Нашу школу заминировали. Всё проверяли. Но всё же всё обошлось лишь эвакуацией.

А вот как комментирует День учителя ученик 11-а класса Баландин Георгий, замещавший в этот день директора школы. Яна: «Расскажи о своих впечатлениях о Дне учителя! Какого быть директором школы? Какие ощущения у тебя были при эвакуации?»

Баландин Георгий: «Я очень люблю День Самоуправления. За всё время

обучения я успел побывать во всех ролях: ученик, учитель, классные руководитель (разве что охранником только не был). И поэтому, когда в этом году выпала возможность побывать Директором родной школы, я был несказанно рад. И я сразу же столкнулся с небольшой проблемой: у многих учащихся есть четкое понимание того, чем занимаются их учителя и классные руководители. Но что входит в обязанности директора? И ответ не заставил себя долго ждать: всё. От личной проверки всех технических систем школы, контроля звонков до уведомлений сидящим на переменах в телефонах учащимся.

Не без помощи Игоря Александровича я постепенно втянулся в рабочий процесс и приступил к выполнению своих обязанностей. Первая смена прошла достаточно спокойно. Очень интересно было заглядывать на уроки, наблюдать реакцию учителей и учеников, когда это происходило. Прошел концерт. К концу подходила вторая смена, и все постепенно перешли в расслабленное состояние. А дальше произошло то, что произошло. Я узнал об этом одним из первых и сразу передал всю информацию своему учительскому составу и завучами, мы распределились по этажам. Сам я отправился на второй, где встретил Валерию Николаевну и получил дальнейшие инструкции. Вместе мы организовали эвакуацию младших классов. В голове в тот мо-



Продолжение статьи «День Самоуправления»...



«Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного.»

Л.Н.Толстой



мент было только две мысли: 1) Одна единственная смена в качестве директора и тут такое: да уж, не каждый может таким похвастать; 2) Главное сейчас не создавать панику и не поторопить детей. Очень хорошо, что классные руководители были в тот момент рядом: именно благодаря им маленькие ребята были спокойны и даже не поняли, что что-то случилось. Когда ушел последний класс, я еще раз пробежался по этажу и сам направился к выходу. Все ребята работали очень слаженно и хорошо, поэтому всё благополучно закончилось.

Несмотря на не самое приятное окончание, день выдался очень насыщенным и интересным. Мне надолго запомнится эта директорская смена.»

Яна: «Расскажи мне о своих впечатлениях о Дне учителя? Какого быть Завучем школы и отслеживать порядок в школе?»

Шур Кристина: «Впервые я побывала в роли завуча, скажу вам, работа очень не легкая. Я всегда уделяю дню самоуправления особое внимание, хочу взять максимум возможностей от этого дня, думала может пойти учителем или классным руководителем, но не пожалела, что взяла

на себя больше ответственности.

Работы много, устаёшь быстро, но зато успеваешь взаимодействовать абсолютно со всей школой. Очень интересно было направлять учителей, общаться с детьми, следить за порядком, есть ощущение, что к тебе прислушиваются и это доставляет мне боль-



шее удовольствие. Была ситуация, когда я с коллегой делала обход по кабинетам, девочка из 3 класса плохо себя вела на уроке, учителя сказали, что поставят за это «2». Она сидела и плакала, и после долгих уговоров я смогла ее вдохновить заниматься дальше учебой. В общем, что хочу сказать, эмоций много и побывать в роли завуча было самым интересным за все мои дни самоуправления.»

Яна: «Расскажи о своих впечатлениях? Какого быть на месте Соловьевой Татьяны Викторовны?»

Завуч по УВР Гусева София: «Быть завучем очень ответственное дело, но при этом очень почетное и уважаемое. Я благодарна за возможность попробовать себя в роли завуча. Побывав

на месте Татьяны Викторовны, я поняла, что ты тот человек, который должен подавать пример не только ученикам, но даже и учителям. Ты должен соответствовать своей должности, ведь завуч-лицо не менее важное, чем директор. Мне очень нравится, что в нашей школе есть такая традиция, которая даёт ученикам возможность понять, что учитель, завуч, директор - одни из самых сложных должностей,

на них ложиться ответственность не только за обучения детей, но и за воспитания. От этого дня остаётся приятное воспоминание и хороший опыт.

Вот так и понимаешь, что быть учителями, завучами, директорами очень и очень сложно!



Хоменкова Яна

О тех, кто рядом..



Светлана Михайловна

Сегодня мы запускаем новую рубрику «О тех, кто рядом». О тех, кого каждый день лицезреем на уроках, на кого сердимся за объемное домашнее задание или злимся за низкие оценки! Они для нас как инопланетяне, мы же ничего про них, кроме того, что они наши учителя, не знаем!



Наше богатство в выпускниках

Открывает нашу рубрику интервью с учителем биологии Гордиенко Светланой Михайловной.

Кор-нт: Не жалеете ли вы, что стали учителем и пошли именно в эту школу?
С.М. Не жалею, что стала учителем. В этой школе работаю 35 лет и пришла

сюда случайно, так как искала работу рядом с домом

Кор-нт: Когда вы решили стать учителем и что повлияло на ваше решение?

С.М. Решила стать учителем ещё в школе. а повлияло на мой выбор - желание помогать детям получать новые знания

Кор-нт: Как вы учились в школе?

С.М. В школе училась хорошо

Кор-нт: Какие уроки любите, а какие нет?

С.М. Любимые уроки - биология. география. история; нелюбимые - математика;

Кор-нт: Какие качества вы цените в учениках?

С.М. В своих учениках ценю любознательность

Кор-нт: Как вы считаете, какие плюсы и минусы присутствуют в вашей профессии?

С.М. В каждой профессии есть свои плюсы и минусы; главный плюс для

меня - любимая работа

Кор-нт: В вашей семье были учителя или вы решили стать первооткрывателем?

С.М. Я из рабочей-крестьянской семьи и никаких учителей у нас не было

Кор-нт: Были ли моменты, когда вам хотелось поменять свою профессию

на другую?

С.М. Желание поменять профессию иногда возникало, но плюсы побеждали минусы нашей профессии!

А еще мы можем добавить, что работает

Светлана Михайловна в нашей школе с 1981 года. Уже 36 лет! В 2009 г. как победитель конкурса «Лучшие учителя России» награждена Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Кроме почетного звания учитель она носит не менее почетное звание МА-МА. Вырастила двоих дочерей: Анастасию и Наталью. Настя уже работает, а Наташа—студентка УР-ФУ. Она часто помогает маме в работе, создавая для её уроков перспективные презентации и видеофильмы.

Из серии курьезов: Отдых на море. Сочинский пляж. Радостный возглас:

«Светлана Михайловна! Здравствуйте! Вы меня помните!». То же Черное море, но с его южной стороны. Тот же радостный возглас. Вопрос дочки: «Мама, а на Луне мы тоже с твоими выпускниками встретимся?»



Дочери: Наташа и Настя

«Мама,

а на Луне мы

тоже

с твоими

выпускниками

встретимся?»

Терзи Валерия





"Учитесь и
читайте.
Читайте книги
серьезные.
Жизнь сделает
остальное."
Ф.М.
Достоевский

Всероссийский День чтения

- "- Где твои семнадцать лет?
- На Большом Каретном.
- Где твои семнадцать бед?
- На Большом Каретном.
- Где твой черный пистолет?
- На Большом Каретном.
- Где тебя сегодня нет?
- На Большом Каретном."
В.Высоцкий.

Всероссийский День чтения в нашей стране отмечается 9 октября, вот и школа 76 решила уделить время этому празднику! 6 октября ученики нашей школы посети-

ли "Галёрку". Это молодёжная театр-студия, которая отмечает в этом году своё шестнадцатилетие. В этом театре играют как профессиональные актёры, так и люди, которым просто это нравится.

Нам рассказали о Владимире Высоцком, не столько как о поэте, сколько о великом актёре. Кроме того, что Высоцкий писал стихи и песни, он еще и играл в Театре драмы и комедии на Таганке. Талантливый актёр, поэт и автор-исполнитель. Его перу принадлежит более 700 поэтических произведений. Можем вспомнить всем из-

вестную "Балладу о книгах" В.Высоцкого. "...И злодея следам не давали остыть, И прекраснейших дам обещали любить, И друзей успокоив и ближних любя, Мы на роли героев вводили себя..."

Эти строчки говорят нам о том, что книги помогают нам пережить те моменты, которые переживают герои произведений. Книги учат нас с детства, как надо поступать в тех или иных ситуациях. Читая, мы учимся и получаем огромный опыт.



Хоменкова Яна

Сцена
из спектакля
«Гудбай ,Берлин!»
Третья слева
выпускница нашей
школы 2017
Зиганшина
Валерия



Осторожно: троллинг в Интернете.

В XXI веке мы часто сталкиваемся с понятием "троллинг" и "троль". Так что же это все-таки значит?

По сути троллинг — провокация пользователей с целью получить от них эмоциональные комментарии. При этом сам троль может быть человеком, не занимающим конкретной позиции по вопросу, на тему которого разжигает спор.

А троль- это человек, скрывающийся в социальной сети под выдуманным именем и безличным аватаром, разжигающий спор по определенной теме. В процессе троллинга пользователь старается задавать провокационные вопросы, доказывать другим участникам сообщества, что они не правы без каких-либо аргументов, делать все, чтобы вывести оппонентов из себя.

В чем же смысл троллинга?

Поскольку в интернете любое сообщество состоит из участников, следящих за изменениями и участвующих в обсуждении, каждый пользователь имеет свой определенный статус. Современный Интернет строится на взаимодействии пользователей, а тролли стараются нарушать правила, ссорить людей, нагнетать конфликтную атмосферу, чтобы добиться гневных комментариев и вывести человека из себя.

Тролли, для которых создание конфликтных ситуаций — часть работы, могут получать за комментарии определенную плату. Их просят отвечать на сообщения пользователей и разжигать ненависть под постами определенной темы.

Как же бороться с троллем?

Никогда и ни при каких условиях не вступайте с



ним в беседу! Баньте сразу и без предупреждений! Троль не настроен на конструктивный разговор, его цель — как можно сильнее задеть ваши чувства, оскорбить и унижить. Это не человек, а анонимный ник, несуществующий человек, который сыплет оскорблениями в адрес каждого, кто вступает с ним в диалог. Словами таким людям не объяснишь ничего, и самым умным решением будет просто обходить стороной таких людей.

Внимание!

В рамках действующего законодательства РФ предусмотрена уголовная и административная ответ-



ственность за травлю, оскорбления и клевету в Интернете. За оскорбления в соцсетях лицо может быть привлечено к административной ответственности по ст. 5.61 КоАП РФ в виде штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей, а организацию за подобные действия можно наказать штрафом уже от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

Детский телефон доверия В сентябре 2010 года Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее — Фонд), совместно с субъектами Российской Федерации введен единый общероссийский номер детского телефона доверия — 8-800-2000-122.

В XXI веке мы часто сталкиваемся с понятием "троллинг" и "троль". Так что же это все-таки значит?

Тагильцева Арина



Наши увлечения:

Конный спорт— это жизнь!

В нашем классе есть две сестрички, которые давно и серьезно занимаются конным спортом. Мы взяли интервью у одной из них— **Хайрулиной Ксении**.

Корреспондент: Ксюша, как давно ты занимаешься конным спортом?

Ксения: Конным спортом я занимаюсь 9 лет.

Корреспондент: Какие навыки у тебя развиваются?

Ксения: Благодаря конному спорту у меня очень хорошая реакция и хорошо развитая координация. Конный спорт помогает поддерживать физическую форму.

Корреспондент: Кататься на лошадях опасно?

Ксения: Если человек хочет заниматься этим спортом, то думаю, он поборет страх. Лошадь сама по себе— животное достаточно пугливое этого нельзя забывать. Если осваивать все постепенно, работая с тренером, то тогда страха не будет, и возможность получе-

ния травм будет меньше.

Корреспондент: Нравится ли тебе этим заниматься? Почему?

Ксения: Да, мне очень нравится заниматься кон-



кур, потому что моя любовь к лошадям безгранична. -

Когда ты сидишь на лошади, то ее ноги это -твои ноги, твои мысли -это ее мысли.

Это не она, а вы вместе бежите с огромной скоростью. Для того, чтобы почувствовать свободу и

получать удовольствие, нужно очень долго учиться говорить с лошадью, чувствовать ее.

Корреспондент: Сколько вы занимали призовых мест? В каких городах?

Ксения: За этот летний сезон было очень много призовых мест и наград. Выступаю в разных городах, этим летом - Москва, Тверь, Московская область, Санкт-Петербург.

Корреспондент: Собираетесь ли вы в будущем продолжить заниматься конным спортом?

Ксения: Да, я собираюсь продолжить в будущем также заниматься, потому что это не хобби, это, можно сказать, жизнь. И уже слишком много всего пройдено, чтобы оборачиваться назад.



Завьялова Кристина

