

Директор МАОУ СОШ №76

УТВЕРЖДАЮ:
И.А.Климовских
Приказ № 12/4- о от 05.09.2016г

Программа
«Профилактика здорового образа жизни школьников»
МАОУ СОШ №76

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на два года реализации и будет проведена в период сентября 2016 года по август 2018 года.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2016)

- Анализ состояния профилактической работы за 2015-2016 учебный год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь 2016 г.- июнь 2017 г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (сентябрь 2017 г. - август 2018 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Зам.директора по праву, классные руководители
Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь	Классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних, родительская общественность
Организация и проведение “Дней здоровья”.	в течение года	Классные руководители Учителя физкультуры
Беседы фельдшером с учащимися 5- 9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	Классные руководители
Анкетирование среди учащихся 5- 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	октябрь	Классные руководители
Совместно с инспектором по делам	октябрь	Зам. директора по праву,

несовершеннолетних провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.		Классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних
Среди учащихся 5- 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков (5 – 6 классы), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Учитель ИЗО
Общешкольный урок “Наркотики: зависимость и последствия”.	декабрь	Классные руководители
Участие в профилактической акции АНТИ – СПИД.	декабрь	Классные руководители
Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду»	1 полугодие, по плану работы библиотеки	Библиотекарь
Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Учитель биологии
Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	в течение периода реализации программы	Инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители
Участие во Всероссийском уроке здоровья	апрель	Зам.директора по праву, учитель физкультуры
Участие в легкоатлетическом кроссе, Спартакиаде школьников и других спортивных мероприятиях и акциях	по особому плану	учитель физкультуры
Проведение спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды»	по особому плану в течение года	учитель физкультуры
Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	в течение года	Руководитель волонтерского отряда
В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”,	в течение года	Зам директора по ВР

контролировать их занятость во время каникул.		
Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Один раз в четверть	Зам. Директора по праву
Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	в течение года	Классные руководители
Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	Классные руководители
Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, зам директора по праву
Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	в течение года	Администрация школы
Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	в течение года	Зам.директора по праву Классные руководители
Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни	июнь - август	Начальник лагеря, зам директора по начальной школе. учитель физкультуры
Утверждение плана работы совета профилактики школы	август	Зам.директора по праву
Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	в течение всего года	классные руководители, руководители кружков
Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение "Дней здоровья".	в течение года, постоянно	Классные руководители, учитель физкультуры
Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости среди несовершеннолетних.	традиционно, октябрь-ноябрь	классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних, родительская общественность
Анкетирование учащихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	ноябрь	классные руководители
Классные часы, посвящённые результатам анкетирования.	ноябрь	классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков.	в течение года, постоянно	классные руководители
Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений,	в течение года, постоянно	инспектор по делам несовершеннолетних, зам.

профилактике наркомании, токсикомании среди подростков		директора по праву
Индивидуальные беседы с родителями детей	в течение года	классные руководители,
Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Зам.директора по праву, библиотекарь
Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	декабрь	классные руководители
Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	учитель ИЗО
Тест для подростков: «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	классные руководители
Встреча с врачом «Предохрани себя»	январь	медик
Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	Руководитель волонтерского отряда
Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	Библиотекарь
Конкурс плакатов, посвященных здоровому образу жизни	февраль	Учитель физкультуры
Проведение Недели профилактики наркозависимости несовершеннолетних	март	классные руководители
Семинар для родителей 5-9-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Зам.дир.по праву, зам. директора по ВР
Встреча учащихся с зам. Дир по праву «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися группы «риска»)	март	классные руководители,
Проведение классных часов по темам: «Наркотики и алкоголизм – это зло!», « Не дай себе погибнуть!»	апрель	Зам.директора по праву, классные руководители
Диспут «Как противостоять вредным привычкам?», 1-9 классы	апрель	классные руководители
Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	апрель	Зам.дир.по праву
Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	май	Зам.дир.по праву
Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	май	классные руководители
Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	май	классные руководители,
Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	классные руководители,
Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке».	в течение года	Зам.дир.по праву
Рейд «Наши дети и улица»	в течение года	классные руководители
Работа телефона доверия	в течение года	

Участие в легкоатлетическом кроссе, спартакиаде школьников	по особому плану	учитель физкультуры
Проведение Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды»	по особому плану в течение года	учитель физкультуры
Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и учёте инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	в течение года	Зам.дир.по праву
Организация летней оздоровительной кампании	июнь - август	Нач.лагеря
Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.	август	Зам.дир.по праву

Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.