План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Описание модели плана внеурочной деятельности
3. План организации деятельности ученических сообществ
4. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы
5. План организационного обеспечения учебной деятельности
6. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся
7. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
8. План воспитательных мероприятий МАОУ СОШ № 76
9. План организации внеурочной деятельности
10. Описание содержательных компонентов плана
11. Режим организации внеурочной деятельности
12. Учебный план внеурочной деятельности

1. **Пояснительная записка**

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность **в МОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и** объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное; общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 76 приведен ниже.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

– индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности;

– общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

-территориальное расположение школы;

-уровень развития дополнительного образования в школе;

-методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

-кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности,

-материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Тип организационной модели внеурочной деятельности:

Модель переходного периода

Основная идея программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2. Описание модели плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, зав.библиотекой).

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в школе реализуется ***модель примерного плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, учебно-познавательной деятельности.***

Для реализации внеурочной деятельности образовательная организация располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МАОУ СОШ № 76 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В школе как образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО:

- учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными установками интерактивными досками, лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр;

 актовый зал, спортивный зал, корт;

 помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

 помещения медицинского назначения;

 административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

 гардероб, санузлы;

 комплекты технического оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
 мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Таким образом, в ОО создана образовательная среда, адекватная развитию обучающегося и комфортные санитарно-гигиенические условия

3. План организации деятельности ученических сообществ.

Организация ученических сообществ направлена на приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальной самоидентификации обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении;

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города.
Организация жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ № 76 происходит в рамках внеурочной деятельности : Юные инспектора дорожного движения, Дружина Юных пожарных, в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности-Волонтерский отряд «Факел», в сфере школьного ученического самоуправления -Совет обучающихся, участия в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города, партнерства с общественными организациями и объединениями.
Модель организации деятельности ученических сообществ: «Фестиваль фестивалей».
Годовой цикл мероприятий результат соглашения объединений: Совета обучающихся, Волонтерского отряда «Факел», ЮИД, ДЮП.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает: изменение позиции обучающихся от 5 к 9 классу: 5-6 класс (организаторами мероприятий выступают педагоги, обучающиеся в большей мере выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности),

6-7 класс (учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении),

8-9 класс (учащиеся становятся организаторами массовых дел, планируют деятельность, контролируют, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты)

4. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность Предметной области Физическая культура и ОБЖ в сфере здорового образа жизни формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности происходит через программы внеурочной деятельности «Футбол», «Баскетбол», деятельности ученических объединений ЮИД, ДЮП, социально-значимые акции, олимпиадах по ОБЖ, физической культуре, общешкольных, классных мероприятий спортивной направленности.

Внеурочная деятельность Предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется в программе внеурочной деятельности Волонтерского отряда «Факел» МАОУ СОШ № 76 , проектной деятельности, социально-значимых акциях, предметной недели естествознания, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по биологии, физике, химии, курса «Введения в экологию». Волонтерский отряд «Факел» был создан в 2007 году в МОУ СОШ № 76 города Екатеринбурга под руководством учителя биологии Гордиенко С.М. Школьники ОУ проходят обучение в Свердловском Областном Центре Медицинской Профилактики (СОЦМП) по программе «Сохранение и укрепление здоровья подростков». Тренер программы – психолог СОЦМП Романова Т.И. Профилактическая программа готовит волонтеров для работы по распространению знаний и умений ЗОЖ среди сверстников. Занятия проходят в форме различных бесед, лекций, тренингов, просмотра различных видеоматериалов и их обсуждения.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются: разработка программы информированности подростков о пагубном влиянии ПАВ на состояние организма человека; проведение среди сверстников различных акций и мероприятий, направленных на повышение информированности по проблемам социально-значимых заболеваний; проведение экспериментов, наглядно показывающих действие никотина, алкоголя на организм.

Внеурочная деятельность Предметной области «Филология» реализуется в программах курсов «Калейдоскоп школьных дел. Выпуск школьной газеты», «Русская словесность», «Речь и культура и общения», предметной недели словесности, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по русскому языку, литературе, английскому языку; проектной деятельности; направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность Предметной области «Математика и информатика» реализуется в программах курсов «Основы робототехники» , «Наглядная геометрия», проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по математике и информатике. Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций. На занятиях дети привыкают интеллектуально трудиться и заниматься технологическим творчеством. Программа курса позволяет понять основы робототехники и научиться конструировать управляемые машины. На занятиях создаются технические модели из LEGO-конструкторов и программируются микрокомпьютеры. Созданные модели живут по заданной программе (и могут соревноваться между собой).

Внеурочная деятельность Предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется в программе курса «Правовые основы», «Краеведение», проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах по истории, обществознании, географии, социально-значимых акциях.
Внеурочная деятельность Предметной области «Технология» реализуется в программе курса «Найди свой путь», в профориентационной деятельности в рамках городского проекта «Профи-дебют: масштаб-город», участии в фестивале профессий «Все в твоих руках», проектной деятельности, выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах, олимпиадах.

Внеурочная деятельность Предметной области «Искусство» реализуется в программах внеурочной деятельности Студии современного танца, вокальной студии школы, фестивалях, конкурсах, выставках ИЗО.

5. План организационного обеспечения учебной деятельности

Организационное обеспечение учебной деятельности включает проведение учебных собраний не реже 1 раза в четверть, оформление учебной документации (в том числе электронные дневники, журнал) –ежедневно. Организация взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования в рабочем режиме, производственные совещания 1 раз в неделю. Дифференциация учебной деятельности (организация обучения одаренных школьников).

6. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся.

Педагогическая поддержка социализации обучающихся включает: *педагогическое консультирование* – идентификация проблемной ситуации ребенка, а также определение, какие ресурсы и каким способом может задействовать ребенок для самостоятельного разрешения проблемы. Целью консультации является создание у ребенка представлений об

альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации. В процессе консультирования могут решаться три группы задач: 1. Эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности). 2. Информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации). 3. Интеллектуальной поддержки социализации (осознание школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования) – 1 раз в неделю.

Метод организации развивающих ситуаций предполагает, что педагог осуществляет поддержку в решении ребенком значимой для него проблемной ситуации, может управлять как отдельными элементами существующих ситуаций, так и организовывать их специально. Ситуационно-ролевые игры позволяют совершенствовать способы межличностного взаимодействия; аутотренинги, способствующие развитию навыков саморегуляции, приемы творческого мышления как средство развития способов мысленного решения ребенком задач своей жизнедеятельности-1 раз в четверть.

Ответственные: зам.директора по праву, зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники.

7. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает: рационализацию организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды – организация занятий (уроков); – использование каналов восприятия; учет зоны работоспособности учащихся; распределение интенсивности умственной деятельности; – использование здоровьесберегающих технологий .Профилактическая работа предусматривает определение «зон риска»

(выявление учащихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, используются возможности профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.)

Первый комплекс мероприятий формирует у обучающихся: способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок; умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.

Второй комплекс мероприятий формирует у обучающихся: представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов; представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов; потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Третий комплекс мероприятий формирует навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье,

факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением. обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств.

Четвертый комплекс мероприятий формирует у обучающихся: представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов. В результате реализации данного модуля обучающиеся должны быть способны самостоятельно оценивать и контролировать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Пятый комплекс мероприятий обеспечивает профилактику разного рода зависимостей: развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях

наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

8. План воспитательных мероприятий МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

Воспитательные мероприятия школы направлены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии предполагается осуществлять через - систему работы педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; - совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; - использование средств психолого-педагогической

поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования).

План воспитательной работы МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов

ЧЕТВЕРТЬ	*МЕСЯЦ*	*Направления воспитательной деятельности*							
		Учебно-познавательное	*Гражданско-патриотическое*	*Нравственно-эстетическое*	*Трудовое, профориентацион-ное*	*Здоровый образ жизни*	*Работа с родителями*	*Совет старшеклассников*	*Примечания*
I	СЕНТЯБРЬ	Праздник первого звонка «День Знаний. Я талантлив», участие в городском празднике «Школьная планета», подготовка к проведению Дня самоуправления.	Участие в туристическом слете «Город друзей»; школьный фотокросс «Объединяя поколения», всероссийский урок «Готов к труду и обороне», митинг на Куйбышева, 48	Единый урок Мира; классные часы «Семейные ценности», подготовка поздравлений к дню пожилого человека, акция «Ты не один»	Входящее тестирование учащихся 8-х классов по профориентации, круглый стол с выпускниками, оформление заявки для проекта «Профи-дебют» на посещение НПО,СПО,ВУЗов	Школьный этап Всероссийских соревнований «Кросс наций»; неделя бега, День Здоровья; участие в Едином Дне профилактик и «Будущее	Родительские собрания; школа ответственного родительства (совтестно с МЦ «Диалог»), родительский всеобуч «Семья и школа»	Формирование нового состава и составление плана работы на I четверть, участие в РСС, VII городские сборы РСС	

			«Победные марши России» (02.09) к 70-летию окончания Второй мировой войны (6-е классы), Международный день памяти жертв фашизма (13.09)			своими руками» (профилактика алкоголизма); акции «Школа без наркотиков»			
	ОКТЯБРЬ	Проведение Дня самоуправления, мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека, День Учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, подготовки детей к действиям в ЧС	Участие в краеведческом конкурсе «Мой город», дебаты старшеклассников	Открытый Урок Чтения, конкурс для старшеклассников «Мистер школы-76», «Универсальный артист»(среднее звено) Маленький «Мистер(нач шк)	Уборка школьной и пришкольной территории; «Профи-дебют» посещение НПО, СПО, ВУЗов, анкетирование	Участие в комбинированной эстафете «Вечерний Екатеринбург»,	Приобретение подарков победителям конкурсов и ударникам по итогам I четверти, родительский всеобуч «Семья и школа» (МЦ «Диалог»)	Руководит общешкольными мероприятиями «День самоуправления». «Мистер, Мисс школы», Универсальный артист, «Маленький мистер»	
II	НОЯБРЬ	Участие в олимпиадах «Юные интеллектуалы Среднего Урала»,	Участие Совета старшеклассников в работе «Совета по профилактике», акция «Я-	Поздравление мам. Ко Дню МАТЕРИ.	Психологические тренинги учащихся 10-х классов по профориентации.	Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.	Родительские собрания. Директорский прием мам. Родительский всеобуч	составление плана работы на II четверть.	

		Всероссийский словарный урок в рамках Года литературы (22.11.), День народного единства	гражданин России»		Круглый стол по итогам Профи-дебюта в ВУЗах	Акция в рамках Международного Дня отказа от курения	«Семья и школа»		
	Д Е К А Б Р Ь	Мероприятия к 100-летию со дня рождения К.М.Симонова, Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий, Всероссийская акция «Час кода»(информатика)	Встречи с ветеранами, экскурсии, мероприятия посвящённые декаде героев Отечества	Новогодние праздники по отдельному плану, конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета.	Предновогоднее приведение в порядок школьной территории, круглый стол по итогам посещения НПО,СПО в рамках проекта «Профи-дебют».	Участие в спортивных соревнованиях по плану, акция в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом»	Приобретение подарков победителям конкурсов и ударникам по итогам II четверти, родительский всеобуч «Семья и школа»	Руководит общешкольными мероприятиями: конкурс новогодних новелл, конкурс украшения кабинетов.	
	Я Н В А Р Ь	Участие в защите социальных проектов.	Подготовка к месячнику оборонно-спортивной подготовки, единый классный час, посвящённый Международному Дню памяти жертв Холокоста	Конкурс «Здоровье в объективе» (баннер, видеоролик)	Запись на групповую диагностику профессиональной направленности участников проекта «Профи-дебют», формирование заявки на целевое	Участие в районных соревнованиях и товарищеских играх	Родительские собрания	составление плана работы на III четверть.	

					обучение в УрГПУ				
	ФЕВРАЛЬ	Посещение музеев по заданной тематике.	Месячник оборонно-спортивного содержания по особому плану.	Соревнование «Добры Молодцы» и «Красны Девицы»	Запись на групповую диагностику профессиональной направленности учащихся вновь вступающих в проект «Профи-дебют». Профи-дебют на предприятиях района, анкетирование, конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	«Лыжня России», «Полоса препятствий», Зарнички. Проект «Екатеринбург-территория здоровья»	Участие родителей в подготовке и проведении оборонно-спортивных мероприятий., городское родительское собрание «Екатеринбургская семья-территория здоровья»	Организация большинства массовых мероприятий февраля.	
	МАРТ	Встречи на базе библиотек, кл.час, посвящённый Дню воссоединения России с	Участие в конкурсе социальных проектов «Будущее-за нами»	Конкурс танцев, участие в районном конкурсе современного танца,	Участие в конкурсе сочинений «Что я знаю о моей будущей профессии»,	Участие в районных соревнованиях по конькобежной подготовке	Заседание комиссии по питанию,родительский всобуч, Совет школы	Организация большинства массовых мероприятий	

		Крымом (18.03)		мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта	конкурс профоринтационных проетов «Шаг к будущей профессии», круглый стол по итогам Профи-дебюта на предприятиях	среди учащихся 4-х классов. Открытый урок по волейболу			
	А П Р Е Л Ь	Конкурс социальной рекламы	Участие в конкурсах фестиваля «Город друзей», весенняя неделя добра	Фестиваль искусств 5-8 классы, участие в конкурсах фестиваля «Город друзей»	Участие в конкурсе сочинений «Что я знаю о моей будущей профессии», конкурс профоринтационных проетов «Шаг к будущей профессии», конкурс агитбригад	Акции в рамках Всемирного Дня Здоровья, участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу	Родительские собрания, родительский всеобуч,школьный совет профилактики	Организация большинства массовых мероприятий	
	М А Й	Посещение музеев и выставок	Декада, посвящённая дню Победы, митинг на Куйбышева, 48, площади Обороны	Праздник Последнего звонка		Участие в школе безопасности, районная спартакиада. Многоборье. 6 классы, эстафета «Весна Победы»	Анкетирование родителей по итогам года	Организованное окончание учебного года	

9. Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Игровая деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки; классные часы
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии, классные часы
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

4.. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

План организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 76

Направление	Виды деятельности	Форма	Кол-во часов в год	Классы				
				5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление								
Организация жизни ученических сообществ	ЮИД, ДЮП	Школьное объединение	34 ч	1	-	-	-	-
Воспитательные мероприятия	День Здоровья	Спортивные мероприятия	1 раз в месяц	+	+	+	+	+
				+	+	+	+	+
	Кросс Нации			+	+	+	+	+
	Неделя бега			+	+	+	+	+
	Футбольная страна			+	+	+	+	+
	Добры молодцы			+	+			
	Веселые старты			+	+			
	Лыжня России			+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность	Секция «Футбол»	Уч.план.вн.деят	34ч	2	2	2	2	2
	Секция «Баскетбол»	Уч. план вн деят	34 ч	-	-	1	1	1
	Секция «Туристы-проводники»	Дополнительное образование	68ч	1	1	1	1	1
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы	«Твоя безопасность»	Система кл. часов	6 ч	6	6	6	6	6

Общеинтеллектуальное направление								
Организация жизни ученических сообществ	НО «Поиск»	Научное общество	34 ч	-	-	1	1	1
Воспитательные мероприятия	Литературная гостиная	Мероприятия в школе и классе		+	+	+	+	+
	Конкурс «Умники и умницы»			-	-	-	+	-
	Интеллектуальная игра по истории			+	+	-	-	-
Внеурочная деятельность	Проектная деятельность «Я-исследователь»	Уч.план вн.деят	34	+	+	+	+	1
	«Основы робототехники»	Уч.план вн.деят	34	+	+			
	Олимпиады			1	1	1	1	1
	Предметные недели -русский язык и литературы, английский язык -математика -история и обществознания -география, биология, физика -химия -истории и обществознания -физическая культура и ОБЖ -Искусство	Турниры, брейн-ринги, викторины, конкурсы, конференции, фестивали	2 раза в четверть	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + -	+ + + + + + + -
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы	«Учись учиться»	Система классных часов	3ч	3	3	3	3	3
Организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся	Организация собраний, ведение организационной и учебной документации, взаимодействие с родителями	Классные собрания	4ч	4	4	4	4	4

Духовно – нравственное направление								
Организация жизни ученических сообществ	Волонтерский отряд «Факел»	Уч. план вн. деят. Школьное объединение	34 ч				1	1
Воспитательные мероприятия	Военно-патриотический месячник	Мероприятия в школе и классе		+	+	+	+	+
	«Смотр строя и песни»			+	+	+	+	+
	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»			+	+	+		
	Акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Мы – тимуровцы», «Поздравь ветерана»			+	+	+	+	+
	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это вся моя семья»			+	+	+	+	+
	Конкурс «Мой край. Мой город. Моя школа»			+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность								1
	Школьный пресс-центр «Перекрестки»	Программа внеурочной деятельности	34 ч	1	1	1	1	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Уч. план вн. деят.	34 ч	1	1	1	1	1
	«Краеведение»	Уч. план вн. деят.	34	1	1			
Обеспечение благополучия	«Я – гражданин России»	Система классных	9 ч	9	9	9	9	9

обучающихся в жизни школы		часов						
Общекультурное направление								
Организация жизни ученических сообществ	Совет обучающихся	Объединение школьное, классное	18	+	+	+	+	+
Воспитательные мероприятия	Общешкольная линейка - День Знаний;	Мероприятия в школе и классе		+	+	+	+	+
	Акция «Помоги ближнему» (день пожилого человека);			+	+	+	+	+
	«Встреча поколений» (встречи с ветеранами, выпускниками)			+	+	+	+	+
	КТД «Новогодний праздник»;			+	+	+	+	+
	Концерты «Учитель перед именем твоим»			+	+	+	+	+
	Конкурс танцев			+	+	+	+	+
	Последний звонок			-	-	-	-	+
Внеурочная деятельность	Студия современного танца	Уч. план вн. деят.	34 ч	1	1	-	-	-
	Вокальная студия	Уч. план вн. деят	34 ч	1	1	1	1	1
								1
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни	«В мире творчества»	Система классных часов	6 ч	6	6	6	6	6

школы								
Социальное направление								
Организация жизни ученических сообществ	Волонтерский отряд «Факел»	Школьное объединение	34 ч	-	-	1	1	1
	Совет обучающихся	Объединение школьное, классное	18 ч	1	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия	Акция «Цвети мой школьный двор» (благоустройство школьной территории)	Мероприятия в школе и классе		+	+	+	-	-
	Посвящение в пятиклассники			+	-	-	-	-
	День самоуправления			-	-	-	+	+
	Акции «Мы разные, но мы вместе»			+	+	+	+	+
	Неделя Добра			+	+	+	+	+
	Фестиваль фоторепортажей "Наш			+	+	+	+	+

	класс"							
	Экскурсии по профориентации «Кем быть?» Проект: «Профи-дебют: масштаб-город»			-	-	-	+	+
Внеурочная деятельность	«Карта интересов» Центр занятости населения Октябрьского района Екатеринбурга	Профориентационное тестирование	1					1
	«Найди свой путь»	Учебный курс	34ч	-	-	-		
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы	«Мир без риска»	Система классных часов	9 ч	9	9	9	9	9

10.Описание содержательных компонентов плана

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка, достижению планируемых результатов освоения основной общей образовательной программы. Включает практическую деятельность обучающихся в таких видах, как футбол, баскетбол. Результатом этой работы является успешное выступление учащихся школы в спартакиадах различного уровня.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности «Футбол», «Баскетбол», а также секцией

дополнительного образования «Шахматы».
Основные задачи:

- формирование у обучающихся стойкого положительного отношения к физической культуре и спорту как к необходимым звеньям общей культуры и общеоздоровительной практики;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- подготовка обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, музыкальной, физической культуры.

Данное направление реализуется программами: Студия современного танца, вокальная студия в школе.
По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, фестивали.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами :Основы робототехники, основы проектной деятельности «Я-исследователь».
«Основы робототехники» - один из возможных путей реализации деятельностного подхода в обучении детей возрастной группы от 10 лет и выше. Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в

сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций. На занятиях дети привыкают интеллектуально трудиться и заниматься технологическим творчеством. Программа курса позволяет понять основы робототехники и научиться конструировать управляемые машины. На занятиях создаются технические модели из LEGO-конструкторов и программируются микрокомпьютеры. Созданные модели живут по заданной программе (и могут соревноваться между собой).

«Я-исследователь» **-** Исследовательская деятельность в 5-7 классах является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, вне-урочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необхо-димости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программа:
«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Краеведение».
Сетевой проект: «Ради жизни на земле» - является дистанционной формой организации познавательно-творческой деятельности, направленной на развитие школьников; развитие творческого потенциала учащихся и педагогов; развитие информационной и коммуникативной культуры; формирование компетентности в сфере самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности; сбор и обобщение материала о Великой Отечественной войне, повышение интереса к истории страны в целом.
Программа гражданско-патриотического воспитания ***«Растим патриотов России ».*** Данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей повышение интереса к изучению истории своей семьи, города, края.
Через проекты, исследовательскую деятельность, творческие отчеты, уроки мужества, фестивали, познавательные игры обучающиеся воспринимают окружающую среду, мир, природу, людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Ребята понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, предан-ность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и от-ветственность.
Программа помогает учителю в непосредственной организации воспи-тательного процесса. Она предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности школьников.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в

формировании и развитии социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.
Основными задачами являются:

- развитие психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ори-ентаций;
- формирование и развитие основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению

Реализация социального направления осуществляется и через комплекс модулей:

- Волонтерская деятельность – проект «От сердца к сердцу»: социальная поддержка ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий в Афганистане и Чечне.
- Волонтерская деятельность – участие в акциях: сбор макулатуры, «Экологический субботник».
- Программы внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных дел. Выпуск школьной газеты»

Школьная газета «Перекрёсток»- способствует развитию познавательной активности учащихся, устойчивого интереса к работе с различными литературными источниками, повышение информационной культуры учащихся.
Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности.

11.Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс (150 часов в год).

12.Учебный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Количество часов в неделю**					**Итого**
Спортивно-оздоровительное		5	6	7	8	9	
	футбол	1	1	1	1	1	5
	баскетбол	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	Основы роботехники	1	1	1			3
	«Я-исследователь»	1	1	1	1	2	6
общекультурное	Студия современного танца	1	1	1	1	1	5
	Вокальная студия	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1	1	5

	народов России»						
	Краеведение	1	1				2
Социальное	«Калейдоскоп школьных дел. Выпуск школьной газеты»	1	1	1	1	1	5
	Волонтерский отряд «Факел»			1	1	1	3
итого		9	9	9	8	9	44